

Sandra Milz* & Robert Vogler**

digiSERT – Digitalisierte Lehr-Lern-Arrangements für eine sozioökonomische Finanzbildung

* sandra.milz@phsalzburg.at, Institut für Impulse im Bildungsbereich, Pädagogische Hochschule Salzburg

** robert.vogler@plus.ac.at, Fachbereich für Soziologie und Sozialgeographie, Universität Salzburg

Von INSERT in der Vergangenheit ...

Seit 2017 wurden im Rahmen des internationalen Projektnetzwerks *INSERT* (*International Research Network for Socio-Economic Education and Reflection*) der Fachgruppe *Geographische und Sozioökonomische Bildung* (GESÖB) der *Österreichischen Geographischen Gesellschaft* (ÖGG) über 100 innovative Lehr-Lern-Arrangements (LLAs) für die Sekundarstufe I und II entwickelt. Der Fokus und die Grundierung all dieser LLAs lagen auf einer umfassenden geographischen und wirtschaftlichen Bildung im Sinne einer sozio-ökonomischen Wirtschafts- und Finanzbildung (vgl. Fridrich 2022; Stieger & Oberrauch 2022).

... zu digiSERT in der Gegenwart

Im neuen Forschungs- und Entwicklungsprojekt *digiSERT* (*Digital Socio-Economic Financial Education, Reflection, and Teaching*) wurden ausgewählte INSERT-LLAs in Kooperation mit und durch Förderung der *Österreichischen Nationalbank* (OeNB) zum Schwerpunkt Finanzbildung digital weiterentwickelt. Das Projektteam, bestehend aus Johanna Anich (PH der Diözese Linz), Felix Bergmeister (PH Burgenland), Maria Hofmann-Schneller, Alfons Koller (PH der Diözese Linz), Sandra Milz (PH Salzburg), Anna Oberrauch (PH Tirol), Fabian Pettig (Universität Graz), Susanne Reimann (Universität Wien) und Robert Vogler (Universität Salzburg), vereint alle Bildungscluster unter der Leitung von Christian Fridrich (PH Wien). Diese Kolleg*innen kooperierten eng mit beteiligten GWB-Lehrkräften und -Studierenden. Die digitale Umsetzung der ausgewählten LLAs bringt dabei folgende Neuerungen mit:

- Für jedes Thema wird eine eigene Sub-Website mit digitalen Optionen und interaktiven Elementen erstellt.
- Zusätzliche Aktivitäten fördern die selbstständige Interaktion der Lernenden.

- Neue methodische Ansätze eröffnen vielfältige Lernchancen für die Sekundarstufe I und II.

Dabei werden die aktuellen Möglichkeiten durch die Geräteinitiative des Bildungsministeriums (Sekundarstufe I) und die steigende Verfügbarkeit digitaler Endgeräte (Sekundarstufe II) gezielt genutzt. Die Weiterentwicklung und Neukonzeption der qualitätsgeprüften LLAs erfolgte mit digitalen Tools auf der Lernplattform GW, also der Open-Source-Lernplattform Moodle, die auch Grundlage für die an vielen Schulen verwendete Lernplattform eduvirtual ist. So entstanden (und entstehen weiter) praxisnahe Blended-Learning-Angebote für einen zukunftsorientierten GW-Unterricht (vgl. Fridrich 2024).

Die digiSERT-LLAs sind niederschwellig und einfach über die INSERT-Website unter „Unterrichtsbeispiele“ à „Digitale Lernkurse“ (oder über den Direktlink <https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/digitale-lernkurse>) erreichbar, wo sie übersichtlich gelistet sind (siehe Abb. 1).

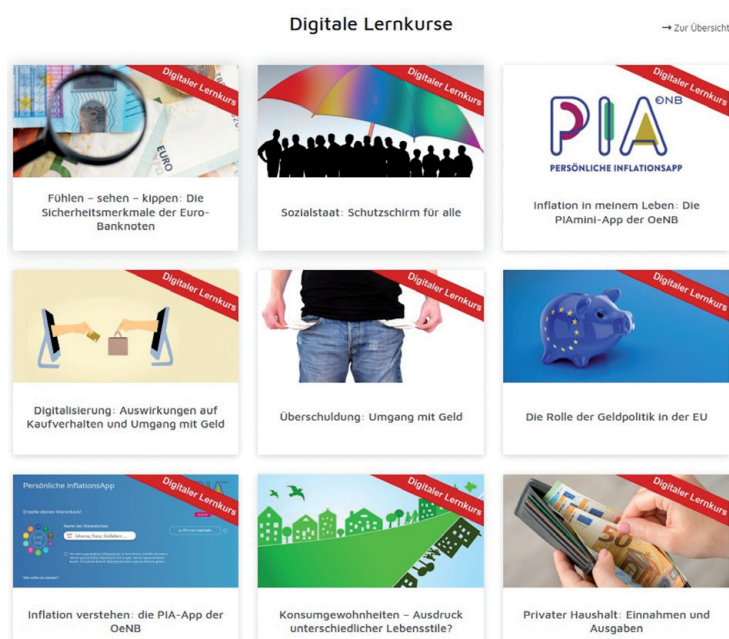


Abb. 1: Verfügbare digiSERT LLAs auf [insert.schule.at](https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/digitale-lernkurse) (Quelle: Screenshot von <https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/digitale-lernkurse>)

Durch Klick auf eines der Unterrichtsbeispiele kommt man auf dessen jeweilige Detailseite, wo a) weitere LLA-Informationen zu finden sind (Detailbeschreibung, Kontext zur sozioökonomischen Bildung, Lehrplanbezug, Lernziele) und man b) per Direktlink („Zum digiLernkurs“) zum jeweiligen in Moodle umgesetzten und offen zugänglichen Lernkurs gelangt. Dieser öffnet sich dann in einem neuen Tab (ggf. ist hier noch ein Klick auf „als Gast anmelden“ nötig). Die Lernkurse sind strukturell alle gleich gestaltet, was im Folgenden am Beispiel des LLAs „Digitalisierung: Auswirkungen auf Umgang mit Geld“ illustriert wird. Jeder Lernkurs bietet direkt auf der Startseite:

- einen Überblick, der in das Thema mit klar formulierten und direkt an die Lernenden gerichteten Lernzielen kontextualisiert (siehe 1 in Abb. 2)
- einen eigenen Bereich für Lehrpersonen (siehe 2 in Abb. 2) mit konkreten Hinweisen zur Umsetzung inklusive Ausweisung der Lehrplanbezüge, Anwendungsbereiche, dem Kontext zur Sozioökonomischen Bildung etc.
- Quellenangaben zu den Inhalten im Lernkurs (siehe 3 in Abb. 2)
- ein Impressum (siehe 4 in Abb. 2), das neben allen Meta-Informationen zum LLA angemeldeten Nutzer*innen auch die Möglichkeit eines Feedbacks bietet
- durchnummeriert die einzelnen Lernschritte für Schüler*innen.

Dank des sogenannten Grid-Formats – einer übersichtlichen Kachelansicht – können die einzelnen Lernschritte gezielt ausgewählt werden. Durch einen Klick auf eine Kachel (wie in diesem Beispiel „1 Chat mit Melanie“, siehe Abb. 2) öffnet sich das jeweilige Material oder die jeweilige Aufgabe für Schüler*innen und kann direkt bearbeitet werden.

Einladung zum Ausprobieren

Da inzwischen die ersten digiSERT-LLAs online verfügbar und frei nutzbar sind, sind alle interessierten Lehrpersonen recht herzlich eingeladen, diese im eigenen Unterricht auszuprobieren. In Zukunft werden sukzessive weitere Onlinelernkurse

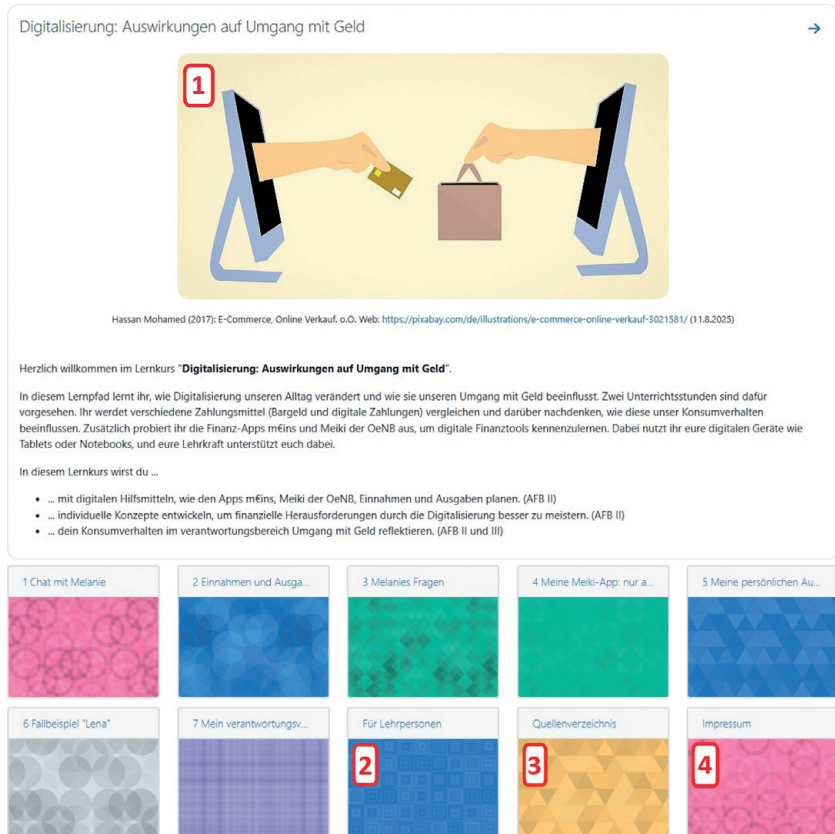


Abb. 2: Startseite des Lernkurses „Digitalisierung: Auswirkungen auf Umgang mit Geld“ (Quelle: Screenshot von <https://gwb.schule.at/course/view.php?id=1670>)

gestaltet, im Unterricht erprobt und online gestellt werden. Aktuelle Informationen und Inspirationen sind auf der Website <https://insert.schule.at> und auf dem INSERT-Instagram-Account <https://www.instagram.com/insert.schule.at> zu finden.

Dank

Unser besonderer Dank gilt dem langjährigen Projektpartner und Fördergeber, der Österreichischen Nationalbank (OeNB), allen beteiligten Lehrpersonen und Studierenden, unseren Netzwerkpartnern sowie allen Kolleg*innen, die das Projekt mitgestalten und weitertragen.

Literatur

- Anich, J. & C. Fridrich (2023): Zukunftsorientierte plurale Finanzbildung mit dem Projektnetzwerk INSERT Money – innovative, qualitätsgesicherte und frei downloadbare Unterrichtsbeispiele. In: GeoGraz 73. S. 42–47.
- Fridrich C. (2022): Plädoyer für einen zukunftsfähigen, lebenswelt- und lernendenorientierten GW-Unterricht! Website und Buch des Projektnetzwerks INSERT. In: GeoGraz 70. S. 32–37.
- Fridrich, C. (2024): GESÖB für umfassende geographisch-wirtschaftliche Bildung: digiSERT & Co. In: GeographieAktuell 3. S. 7.
- Stieger S. & A. Oberrauch (2022): Für ein gutes Leben brauche ich ... viel Geld?! Finanzielle Bildung mit dem Projektnetzwerk INSERT-Money. In: GW-Unterricht 165. S. 70–75.