

LITERATURVERZEICHNIS

- ACHAM, KARL (Hg.): Geschichte der österreichischen Humanwissenschaften. Band I: Historischer Kontext, wissenschaftssoziologische Befunde und methodologische Voraussetzungen. Wien 1999 (Passagen).
- ACHS, OSKAR (Hg.): Österreichisches Jahrbuch 1980 Pädagogik und Bildungspolitik. Wien 1980 (Jugend und Volk/Österreichischer Bundesverlag).
- ADAM, ERIK (Hg.): Die österreichische Reformpädagogik 1918–1938. Symposiumsdokumentation. Wien 1981 (Böhlau).
- Siegfried Bernfeld und die Reformpädagogik. Eine kritische Rezeptionsgeschichte. In: FALLEND/REICHMAYR 1992, 91–105.
 - Siegfried Bernfeld. Ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg 1993 (edition erlebnispädagogik).
- ADAM, GOTTFRIED: Religiöse Bildung der Individuen im Spannungsfeld von Gesellschaft, Schule und Kirche. In: Wiener Jahrbuch für Theologie, Bd. 1 (1996), 207–229.
- ADAMEK, OTTO: Die pädagogische Vorbildung für das Lehramt an der Mittelschule. Graz 1892 (Leuschner und Lubensky).
- ADAMEK, SILVIA: Der Lehrkörper der Philosophischen Fakultät von 1800 bis 1848. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien 1984.
- ADAMOVICH, LUDWIG: Handbuch des österreichischen Verfassungsrechts. 5. Auflage bearbeitet von HANS SPANNER. Wien 1957 (Springer).
- AEBLI, HANS: Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf kognitionspsychologischer Grundlage. Stuttgart ⁹1976 (Klett).
- Akademischer Senat der Wiener Universität (Hg.): Geschichte der Wiener Universität von 1848 bis 1898. Wien 1898 (Hölder).
- ALGERMISSEN, KONRAD: Deutschreligiöse Bewegung. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, Bd. 3, Freiburg 1959 (Herder), 305–309.
- ALISCH, LUTZ-MICHAEL/BAUMERT, JÜRGEN/BECK, KLAUS (Hg.): Professionswissen und Professionalisierung. (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, Bd. 28) Braunschweig 1990 (Technische Universität).
- ALKER, LISL: Verzeichnis der an der Universität Wien approbierten Dissertationen 1945–1949. Zusammengestellt von ... Wien 1952 (Kerry).
- Verzeichnis der an der Universität Wien approbierten Dissertationen 1937–1944. Zusammengestellt von ... Wien 1954 (Kerry).
- ALLERS, RUDOLF: Über psychogene Störungen in sprachfremder Umgebung (Der Verfolgungswahn der sprachlich Isolierten). In: Zeitschrift für die gesamte Neurologie und Psychiatrie, 60. Bd. (1920), 281–289.
- Begriff und Methode der Deutung. In: O. SCHWARZ 1925, 86–128.
 - Grundformen der Psychotherapie. In: O. SCHWARZ 1925, 427–451. Hier zitiert als 1925a.

- Das Werden der sittlichen Person. Wesen und Erziehung des Charakters. Freiburg 1929 (Herder). ⁴1935.
 - Zur Phänomenologie und Metaphysik der Angst. In: WILHELM BERGMANN (Hg.): Religion und Seelenleiden. Augsburg 1932 (Haas und Grabherr), 127–165.
 - The New Psychologies. London 1932 (Sheed and Ward).
 - Sexualpädagogik. Grundlagen und Grundlinien. Salzburg 1934 (Anton Pustet).
 - Erkenntnistheoretische Grundlagen der Naturwissenschaften. In: MAGER 1934, 107–127. Hier zitiert als 1934a.
 - Temperament und Charakter. Fragen der Selbsterziehung. München 1935 (Ars sacra).
 - Katholische Beiträge zur Pädagogischen Psychologie. In: F. SCHNEIDER 1936, 363–395.
 - Heilerziehung bei Abwegigkeit des Charakters. Einführung, Grundlagen, Probleme und Methoden. Einsiedeln–Köln 1937 (Benziger).
- ALLPORT, GORDON W.: Werden der Persönlichkeit. Bern 1958 (Huber).
- ALTENHUBER, HANS: Die Geschichte des Faches Pädagogik an der philosophischen Fakultät der Universität Wien von 1850 bis 1922. Ungedruckte philosophische Dissertation. Wien 1949.
- ALTRICHTER, HERBERT/FISCHER, ROLAND/POSCH, PETER/TIETZE, WALTER/ZENKL, MARIA (Hg.): Fachdidaktik in der Lehrerbildung. Wien 1983 (Böhlau).
- ANDRECS, HERMANN/REDL, SEPP (Hg.): Forschen – Lehren – Handeln. Sportwissenschaftliche Beiträge (Gedenkschrift für HANS GROLL). Wien 1976 (Österreichischer Bundesverlag).
- ANHELL, FERDINAND: Katechetisches Institut – ehemals und heute. In: Jahrbuch 1978 für die Erzdiözese Wien. Wien 1977 (Dom-Verlag), 47–48.
- Dem Erbe verpflichtet (Bildechronik der katholischen Katechetik in Wien). In: Christlich-pädagogische Blätter, 100. Jg. (1987), Heft 3, 113–130.
- ANTZ, JOSEPH/PÖGGELER, FRANZ (Hg.): Friedrich Wilhelm Foerster und seine Bedeutung für die Pädagogik der Gegenwart. Ratingen 1955 (Henn).
- ARETIN, KARL OTMAR VON (Hg.): Der Aufgeklärte Absolutismus. Köln 1974 (Kiepenheuer und Witsch).
- ASPERGER, HANS: Zur Erziehungstherapie in der Jugendfürsorge. In: Monatsschrift für Kinderheilkunde, 87. Bd. (1941), 238–247.
- „Jugendpsychiatrie“ und „Heilpädagogik“. In: Münchener Medizinische Wochenschrift, 89. Jg. (1942), Nr. 16, 352–356.
 - Der „Heilpädagogische Hort“. In: Wiener klinische Wochenschrift, 57. Jg. (1944), Nr. 31/32, 392–393.
 - Schwester Viktorine Zak. In: Erziehung und Unterricht, 96. Jg. (1946), 155–158.
 - Psychische Hygiene im Kindergartenalter. In: NIEGL 1950, 275–290.
 - Ärztlich-Pädagogisches zum neuen Erziehungsbogen. In: LANG 1952, 23–34.
 - Schulpsychologischer Dienst in Österreich (Tatsachen und Wünsche). In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Ordnungsblatt des BMFU, Jg. 1952, Stück 11, 97–100. Hier zitiert als 1952a.
 - Grundbegriffe der Tiefenpsychologie mit besonderer Berücksichtigung Freuds und ihre heilpädagogische Bedeutung. In: F. SCHNEIDER 1954, 28–47.
 - Heilpädagogische Problematik der organischen Hirnstörungen. In: ASPERGER/HEEGER/RADL 1955, 56–65.

- Die Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Heilpädagogik. In: ASPERGER/HEEGER/RADL 1955, 431–432. Hier zitiert als 1955a.
 - Heilpädagogik. Einführung in die Psychopathologie des Kindes für Ärzte, Lehrer, Psychologen, Richter und Fürsorgerinnen. Wien ²1956 (Springer).
 - Probleme der modernen Pädiatrie. In: Wiener klinische Wochenschrift, 69. Jg. (1957), Nr. 31, 549–553.
 - Erwin Lazar – Der Mensch und das Werk. In: Erziehung und Unterricht, 108. Jg. (1958), 129–134.
 - Heilpädagogik in Österreich. In: Heilpädagogik, 1. Jg. (1958), Heft 1, 2–4.
 - Über kindliche Angst, insbesondere Schulangst. In: BREZINKA 1961, 277–288.
 - Ecce infans. Zur Ganzheitsproblematik in der modernen Pädiatrie. In: Wiener klinische Wochenschrift, 74. Jg. (1962), Nr. 52, 936–941.
 - Erwin Lazar und seine Heilpädagogische Abteilung der Wiener Kinderklinik. In: Heilpädagogik, 5. Jg. (1962), Heft 3, 34–41. Hier zitiert als 1962a.
 - Typische kindliche Fehlentwicklungen in der Stadt und auf dem Lande. In: WURST 1963, 85–94.
 - (Hg.): 4. Internationaler Kongreß für Heilpädagogik. Wien, 24. bis 27. September 1969. Wien 1970 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Heilpädagogische Therapie. In: GERD BIERMANN (Hg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie, Bd. II. München ⁴1976 (Reinhardt), 1037–1045.
 - 25 pädagogische Werktagungen – erlebtes Leben. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 9–15.
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Das Werden sozialer Einstellungen in Familie, Schule und anderen Sozialformen. Wien 1974 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Leben heute. Eine Herausforderung an die Pädagogik. Wien 1975 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Geben und Nehmen. Interaktion im lebenslangen Erziehungsprozeß. Wien 1977 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HEEGER, JOHANN/RADL, HANS (Hg.): Bericht des dritten Internationalen Kongresses für Heilpädagogik, Wien, 8.–12. Juni 1954. Wien 1955 (Jugend und Volk).
 - /WURST, FRANZ (Hg.): Psychotherapie und Heilpädagogik bei Kindern. München und Wien 1982 (Urban und Schwarzenberg).
- BACH, HEINZ: Begriff und Struktur der Sonderpädagogik (Heilpädagogik). In: ASPERGER 1970, 530–535.
- Sonderpädagogik im Grundriß. Berlin ³1976 (Marhold).
- BACH, MAXIMILIAN: Geschichte der Wiener Revolution im Jahre 1848. Wien 1898 (Erste Wiener Volksbuchhandlung, Ignaz Brand).
- BADER, GÜNTHER: Das Institut für Katechetik und Religionspädagogik der Universität Innsbruck. In: Christlich-pädagogische Blätter, 108. Jg. (1995), 238–239.
- BÄUMER, REMIGIUS: Grabmann, Martin. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Aufl., Bd. 4, Freiburg 1960 (Herder), 1156.
- BALASSA, BRUNO: Die ungarische Pädagogik seit 1900. In: SCHRÖTELER, II, 1934, 157–185.
- BARANY, GEORGE: Ungarns Verwaltung: 1848–1918. In: WANDRUSZKA/URBANITSCH, Bd. II, 1975, 306–468.

- BARTH, PAUL: Die Notwendigkeit eines systematischen Moralunterrichts. Leipzig ²1920 (Dürr).
- Selbstdarstellung. In: RAYMUND SCHMIDT (Hg.): Die deutsche Philosophie der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Bd. 1, Leipzig 1921 (Meiner), 1–20.
 - Elemente der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Auf Grund der Psychologie und der Philosophie der Gegenwart. Leipzig ⁹1923 (Barth).
 - Die Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung. Leipzig ³1925 (Reisland).
- BARYCZ, HENRYK: Karbowski, Antoni (1856–1919). In: Polski Słownik Biograficzny, Bd. XII, Wrocław 1966/67, 20–23.
- BAST, GERALD (Hg.): UOG 1993 (Universitäts-Organisationsgesetz). Wien 1994 (Manz).
- BASTEL, HERIBERT: Das Institut für Religionspädagogik und Katechetik der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien. In: Schulfach Religion, 8. Jg. (1989), 277–280.
- BAUER, MARIA: Vincenz Eduard Milde. Gehalt, Quellen und Wirkungen seiner Pädagogik. Langensalza 1928 (Beyer).
- BAUERNFELD, EDUARD VON: Wiener Biedermeier. Begegnungen und Erlebnisse. Herausgegeben von KARL JORDAK. Wien 1960 (Bergland).
- BAUMEISTER, AUGUST (Hg.): Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und in Nordamerika. (Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, Bd. I, 2). München 1897 (Beck).
- BAUMGART, MAX (Hg.): Grundsätze und Bedingungen der Ertheilung der Doctorwürde bei den Facultäten der Universitäten des deutschen Reiches nebst einem Anhang enthaltend die Promotionsordnungen der übrigen Universitäten mit deutscher Unterrichtssprache: Basel, Bern, Zürich – Dorpat – Czernowitz, Graz, Innsbruck, Prag und Wien. Berlin 1888 (Decker).
- BAUMGARTEN, MARITA: Professoren und Universitäten im 19. Jahrhundert. Zur Sozialgeschichte deutscher Geistes- und Naturwissenschaftler. Göttingen 1997 (Vandenhoeck und Ruprecht).
- Bayerische Benediktinerakademie (Hg.): Studien und Mitteilungen zur Geschichte des Benediktiner-Ordens und seiner Zweige. 29. Ergänzungsband-I: Bibliographie der deutschsprachigen Benediktiner 1880–1980. St. Ottilien 1985 (Eos).
- BAYR-KLIMPFINGER, SYLVIA: Die Wandlung der Familie und ihre Auswirkung auf die Erziehung. In: Wiener Zeitschrift für praktische Psychologie, 2 (1950), Heft 6, 56–65.
- Kinder unterm Glassturz. In: HEINZ FRIEDRICH (Hg.): Lebendiges Wissen. Wiesbaden 1954 (Dieterich), 9–18.
 - Veränderungen im Lebensraum unserer Jugend und ihre Wirkung auf das seelische Verhalten. In: PROHASKA 1956, 110–127.
 - Die Ansprüche des Kindes an die Person des Erziehers. In: PROHASKA 1959, 50–64.
 - Pädagogik und biologische Lebensraumforschung. In: Unsere Kinder, 14 (1959), 130–133 und 162–165.
 - Empirische Erforschung des pädagogischen Geschehens. In: Erkenntnis und Erziehung 1961, 5–12.

- Arbeitserziehung und Spielerziehung im sozial-kulturellen Wandel der Gesellschaft. In: WURST 1963, 136–147.
- Wachsen, Reifen und Lernen als Wege der phylogenetischen Anpassung und der adaptiven Verhaltensmodifikation. In: Bericht über den 24. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Wien 1964). Göttingen 1965 (Hogrefe), 104–112.
- /NIEGL, AGNES: Erzähl mir was! Geschichten für Kleinkinder. Ausgewählt, bearbeitet und kommentiert. Wien 1966 (Österreichischer Bundesverlag); ³1970 unter dem Titel: Erzähl uns was!
- BECK, LEO/KELLE, CARL VON (Hg.): Die österreichischen Universitätsgesetze. Wien 1906 (Manz).
- BEHLER, WOLFGANG: Siewerth, Gustav. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. 4, Freiburg 1971 (Herder), 84.
- BENEDIKT, ERICH: Die Entwicklung der Reifeprüfung an allgemeinbildenden Schulen in Österreich. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht, Jg. 1979, 21–38.
- BENEDIKT, HEINRICH (Hg.): Geschichte der Republik Österreich. München 1954 (Oldenburg).
 - Kaiseradler über dem Apennin. Die Österreicher in Italien 1700 bis 1866. Wien 1964 (Herold).
 - Die Monarchie des Hauses Österreich. Wien 1968 (Verlag für Geschichte und Politik).
- BENEDIKT MICHAEL/KNOLL, REINHOLD/RUPITZ, JOSEF (Hg.): Verdrängter Humanismus – Verzögerte Aufklärung. Bildung und Einbildung. Vom verfehlten Bürgerlichen zum Liberalismus. Philosophie in Österreich (1820–1880). Bd. 3, Klausen-Leopoldsdorf 1995 (Editura Triade).
- BENETKA, GERHARD/KIENREICH, WERNER: Der Einmarsch in die akademische Seelenlehre. In: HEISS u.a. 1989, 115–132.
- BERGER, MANFRED: Bühler, Charlotte Berta. In: HUGO MAIER 1998, 115/16.
 - Hanselmann, Heinrich. In: HUGO MAIER 1998, 225f.
 - Hetzer, Hildegard. In: HUGO MAIER 1998, 244/45.
 - Moor, Paul. In: HUGO MAIER 1998, 402/03.
- BERGER, PETER (Hg.): Der österreichisch-ungarische Ausgleich von 1867. Vorgeschichte und Wirkungen. Wien 1967 (Herold).
- BERGER, WALTER: Vergleichende Bildungsforschung und Schulerneuerung. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1983, 320–326.
 - Kritik der Entwicklung der höheren Schule in Österreich. Beiträge zur Neugestaltung. Klagenfurt 1985 (Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft).
- BERNETT, HAJO: Die österreichischen Schulturnreformer unter den politischen Rahmenbedingungen der nationalsozialistischen Ära. In: GRÖSSING o.J., 175–197.
- BERNFELD, SIEGFRIED: Ein Institut für Psychologie und Soziologie der Jugend. Entwurf zu einem Programm. In: Annalen für Natur- und Kulturphilosophie, Bd. XIII (1917), 209–251. Nachdruck in: ROSENMAYR 1962, 105–142.
 - Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. Wien ²1928 (Internationaler Psychoanalytischer Verlag).
- BETSCHART, ILDEFONS: Dr. Ludwig Praehauser – ein Achtziger. In: Erziehung und Unterricht, 107. Jg. (1957), 493–495.

- BETTELHEIM, ANTON (Hg.): Biographisches Jahrbuch und Deutscher Nekrolog. Bd. VIII, Berlin 1905 (Georg Reimer).
- BEYER, OTTO WILHELM: Deutsche Schulwelt des neunzehnten Jahrhunderts in Wort und Bild. Leipzig und Wien 1903 (Pichler).
- BIBL, VIKTOR: Der Zerfall Österreichs. 2 Bände, Wien 1922/24 (Rikola).
- BIESINGER, ALBERT: Das Institut für Katechetik und Religionspädagogik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Salzburg. In: Schulfach Religion, 8. Jg. (1989), 377–379.
- Bildungsforschung in Österreich. Herausgegeben vom Bundesministerium für Unterricht und Kunst. (Dokumentation im Zwei- bis Dreijahresabstand, erstmals für 1971–1972, 14 Bände, zuletzt für 1995–1997, Wien 1998). Wien (Eudised).
- Biographisches Lexikon zur Geschichte der böhmischen Länder. Herausgegeben von HERIBERT STURM. 3 Bände. München 1979, 1984, 1985ff. (Oldenbourg).
- BIRNBAUM, FERDINAND: Versuch einer Systematisierung der Erziehungsmittel. Wien 1950 (Verlag für Jugend und Volk).
- BISER, EUGEN: Guardini, Romano. In: DREHSEN u.a. 1995, 450.
- BITTERLICH-WILLMANN, HEINRICH: Otto Willmann. Bibliographie 1861–1966. Aalen 1967 (Scientia).
- BITTNER, GÜNTHER: Zur Wiederherstellung des Bildes vom Kind. Aspekte der Entwicklungs- und Tiefenpsychologie. In: NIEGL 1985, 69–82.
- BLÄTTNER, FRITZ: Selbstdarstellung. In: LUDWIG PONGRATZ (Hg.): Pädagogik in Selbstdarstellungen, Bd. I. Hamburg 1975 (Meiner), 1–63.
- BLEDICK, ULRICH: Heilpädagogik – Sonderpädagogik – Pädagogik der Behinderten. In: REINARTZ/KLUGE 1971, 41–88.
- Sonderschule. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 8. Stuttgart 1995 (Klett), 270–287.
- BLIEDNER, A.: Mager, Karl. In: REIN, Bd. 5, 1906, 733–757.
- Pädagogische Revue von Mager. In: REIN, Bd. 6, 1907, 527–530.
- BLOCHMANN, ELISABETH: Herman Nohl in der pädagogischen Bewegung seiner Zeit 1879–1960. Göttingen 1969 (Vandenhoeck und Ruprecht).
- BOBERACH, HEINZ: Jugend unter Hitler. Düsseldorf 1982 (Droste).
- (Hg.): Meldungen aus dem Reich. Die geheimen Lageberichte des Sicherheitsdienstes der SS. 17 Bände. Herrsching 1984 (Pawlak).
- BODZENTA, ERICH: Eine Studienordnung für Soziologie. In: BODZENTA (Hg.): Soziologie und Soziologiestudium. Wien 1966 (Springer), 110–119.
- BOEHM, LAETITIA/MÜLLER, RAINER A.: Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Eine Universitätsgeschichte in Einzeldarstellungen. Düsseldorf 1983 (Econ).
- BÖHM, WINFRIED: Wörterbuch der Pädagogik. Stuttgart ¹²1982 (Kröner).
- /EYKMAN, WALTER (Hg.): Große bayerische Pädagogen. Bad Heilbrunn 1991 (Klinkhardt).
- BOPP, LINUS: Foerster, Friedrich Wilhelm. In: SPIELER, Bd. I, 1930, 778–781.
- Heller, Theodor. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 662–663.
- BRACKEN, HELMUT VON (Hg.): Erziehung und Unterricht behinderter Kinder. Frankfurt 1968 (Akademische Verlagsgesellschaft).

- BRANDT, HANS-JÜRGEN: Eine katholische Universität in Deutschland? Das Ringen der Katholiken in Deutschland um eine Universitätsbildung im 19. Jahrhundert. (Bonner Beiträge zur Kirchengeschichte, Bd. 12). Köln 1981 (Böhlau).
- BREINBAUER, INES M.: Erwachsenenbildung und Medienverbund. Wien 1977 (Jugend und Volk).
- Identität – Ziel von Bildung? In: BREINBAUER/LANGER 1987, 225–232.
 - Moralische Erziehung ohne Gewissen? Zur Kritik des Kohlbergschen Konzepts. In: HEITGER/BREINBAUER 1987, 139–171. Hier zitiert als 1987a.
 - So laßt uns denn ein Apfelbäumchen pflanzen. Anmerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Zukunft. In: W. STROBL 1991, 11–22.
 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik. Wien 1996 (WUV-Universitätsverlag).
 - /LANGER, MICHAEL (Hg.): Gefährdung der Bildung, Gefährdung des Menschen. Festschrift für Marian Heitger. Wien 1987 (Böhlau).
- BREUER, KARL HUGO: Außerschulische Erziehung. Köln 1965 (Verlag Die Heimstatt).
- Jugendsozialarbeit. Köln ⁴1965 (Die Heimstatt) (hier zitiert als 1965a).
- BREZINKA, WOLFGANG: Milde, Vinzenz Eduard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 483–484.
- Meister, Richard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 449. Hier zitiert als 1954a.
 - Die Pädagogik und die erzieherische Wirklichkeit. In: Zeitschrift für Pädagogik, 5. Jg. (1959), 1–34. Verbesserter Nachdruck: BREZINKA 1989, 12–40.
 - In memoriam Richard Meister. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 10 (1964), 332–333.
 - Die 3. Konferenz der österreichischen Universitätspädagogen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 11. Jg. (1965), 343–347.
 - Universitäten – im Dutzend nicht billiger. Dilettantismus und Gefälligkeitspolitik als Paten einer zwölften Hochschule. In: Die Presse, 1.3.1969.
 - Fragwürdiges Geschenk der Bildungskonjunktur. Strukturreform statt einer „Prestige-Hochschule“ für Bildungswissenschaften tut not. In: Die Presse, 15.3.1969. Hier zitiert als 1969a.
 - Kritische Anmerkungen zum Projekt einer „Hochschule für Bildungswissenschaften“ in Klagenfurt. In: Österreichische Hochschulzeitung, 21. Jg. (1969), Nr. 9, 1–2. Hier zitiert als 1969b.
 - Lochner, Rudolf. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe, Bd. III. Freiburg 1971 (Herder), 120.
 - Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der Praktischen Pädagogik. München ⁴1978 (Reinhardt).
 - Die Pädagogik der Neuen Linken. Analyse und Kritik. München ⁶1981 (Reinhardt).
 - Tüchtigkeit. Analyse und Bewertung eines Erziehungszieles. München 1987 (Reinhardt).
 - Erziehung – Kunst des Möglichen. Beiträge zur Praktischen Pädagogik. München ³1988 (Reinhardt).

- Aufklärung über Erziehungstheorien. Beiträge zur Kritik der Pädagogik. München 1989 (Reinhardt).
 - Meister, Richard. In: MAURO LAENG (Ed.): *Enciclopedia Pedagogica*. Vol. IV, Brescia 1989 (La Scuola), 7569–7572. Hier zitiert als 1989a.
 - Lochner, Rudolf. In: MAURO LAENG (Ed.): *Enciclopedia Pedagogica*. Vol. IV, Brescia 1989 (La Scuola), 7029–7033. Hier zitiert als 1989b.
 - Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. München ⁵1990 (Reinhardt).
 - Glaube, Moral und Erziehung. München 1992 (Reinhardt).
 - Rückblick auf 50 Jahre erlebte Pädagogik. In: *Pädagogische Rundschau*, 48. Jg. (1994), 639–654.
 - Aufstieg und Krise der wissenschaftlichen Pädagogik. In: *Anzeiger der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-historische Klasse*, 131. Jg. (1994), 167–190. Hier zitiert als 1994a.
 - Die Geschichte des Faches Pädagogik an den österreichischen Universitäten von 1805 bis 1970. In: *Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education, New Series*, Vol. XXXI (1995), No. 2, 407–444.
 - 50 Jahre erlebte Pädagogik. Rückblick, Lebensdaten, Publikationen. Herausgegeben von SIEGFRIED UHL. München 1997 (Reinhardt).
 - Geisteswissenschaften und Bildung. Zur Klärung ihrer Beziehungen in einer individualistischen Gesellschaft. In: GOTTFRIED MAGERL u.a. (Hg.): „Krise der Moderne“ und Renaissance der Geisteswissenschaften. Wien 1997 (Böhlau), 424–444. Hier zitiert als 1997a.
 - „Allgemeinbildung“: Sinn und Grenzen eines Ideals. In: *Pädagogische Rundschau*, 52 (1998), 47–58.
- BRINEK, GERTRUDE/SCHIRLBAUER, ALFRED (Hg.): *Pädagogik im Pluralismus*. Wien 1993 (WUV-Universitätsverlag).
- BRINKMANN, WILHELM/RENNER, KARL (Hg.): *Die Pädagogik und ihre Bereiche*. Paderborn 1982 (Schöningh).
- BRODA, ENGELBERT: *Ludwig Boltzmann. Mensch, Physiker, Philosoph*. Wien 1986 (Deuticke).
- BROOK-SHEPHERD, GORDON: *Der Anschluß*. Graz 1963 (Styria).
- BRUCK, VALERIE/FRANKL, GEORG/WEISS, ANNIE/ZAK, VIKTORINE: Erwin Lazar und sein Wirken. In: *Zeitschrift für Kinderforschung*, 40. Bd. (1932), 211–218.
- BRUGGER, WALTER (Hg.): *Philosophisches Wörterbuch*. Freiburg ¹⁷1986 (Herder).
- BRUNNENGRÄBER, HANS: Göttler, Joseph. In: *Lexikon der Pädagogik*, Bd. II, Freiburg 1953 (Herder), 484.
- BRZOSKA, HEINRICH GUSTAV: *Die Nothwendigkeit pädagogischer Seminare auf der Universität und ihre zweckmäßige Einrichtung*. Leipzig 1836 (Barth).
- BUCHBERGER, FRIEDRICH/RIEDL, JOHANNES (Hg.): *Lehrerbildung – heute. Kommentar zum Lehrplan der Pädagogischen Akademie/Teil I*. Wien 1987 (Bundesministerium für Unterricht).
- BUCHKA, MAXIMILIAN: Nohl, Herman. In: HUGO MAIER 1998, 437–440.
- BUDDRUS, VOLKER: *Humanistische Erziehungswissenschaft*. In: HIERDEIS/HUG 1996, 386–399.
- BÜHLER, CHARLOTTE: *Kindheit und Jugend. Genese des Bewußtseins*. Leipzig ³1931 (Hirzel).
- Selbstdarstellung. In: PONGRATZ 1972, 1, 9–42.

- /HETZER, HILDEGARD: Zur Geschichte der Kinderpsychologie. In: Beiträge zur Problemgeschichte der Psychologie. Festschrift zu Karl Bühler's 50. Geburtstag. Jena 1929 (Fischer), 204–224.
- BÜHLER, KARL: Die Zukunft der Psychologie und die Schule. Wien 1936 (Jugend und Volk).
- Die Uhren der Lebewesen und Fragmente aus dem Nachlaß. Herausgegeben von GUSTAV LEBZELTERN. Öster. Akad. der Wissenschaften, phil.-hist. Klasse, Sitzungsberichte, 265. Bd., 3. Abhandlung, Wien 1969 (Böhlau).
- Bundesministerium für Unterricht (Hg.): Richtlinien für die gesetzliche Neuregelung der Lehrerbildung in Österreich. Wien 1927 (Österreichischer Bundesverlag). Auch in: Volkserziehung, Päd. Teil, Stück I vom 1. Jänner 1928, 1–7.
- Die Materialien der Schulgesetzgebung 1962. Wien 1962 (Österreichischer Bundesverlag).
- lehrerbildung – aktuell 2. pädagogische akademien österreichs. Wien 1976 (Österreichischer Bundesverlag).
- BUNGARDT, KARL: Die Odyssee der Lehrerschaft. Sozialgeschichte eines Standes. Frankfurt am Main 1959 (Kern und Birner).
- Der „Bremer Plan“ im Streit der Meinungen. Eine Dokumentation. Frankfurt 1962 (Arbeitsgemeinschaft Deutscher Lehrerverbände).
- BURGER, EDUARD: In eigener Sache. In: Die Quelle, Jg. 1924, 156–158.
- BURGER, EDUARD WOLFGANG/GROLL, HANS: Handbuch der vormilitärischen Erziehung. Wien 1936 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk).
- Leibeserziehung. Grundsätzliches, Methodisches, Stoffliches. Wien 1949 (Österreichischer Bundesverlag); 2., erweiterte und neubearbeitete Auflage 1959; 3. Auflage mit dem Untertitel: Historische, didaktische, methodische, organisatorische Grundlagen der Leibeserziehung, neu bearbeitet von H. GROLL, 1971.
- BURGER, HANNELORE: Sprachenrecht und Sprachgerechtigkeit im österreichischen Unterrichtswesen 1867–1918. Wien 1995 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- BURGERSTEIN, LEO: Die Gesundheitspflege in der Mittelschule. Wien 1887 (Alfred Hölder).
- Die Arbeitskurve einer Schulstunde. In: Zeitschrift für Schulgesundheitspflege, 4. Jg. (1891), 543–562.
- Schulhygiene. Leipzig ⁴1921 (Teubner).
- /NETOLITZKY, AUGUST: Handbuch der Schulhygiene. Jena 1895 (Gustav Fischer); 2., umgearbeitete Auflage, Leipzig 1912 (Barth). = Handbuch der Hygiene, herausgegeben von THEODOR WEYL, 6. Band: Schulhygiene und öffentlicher Kinderschutz.
- BUSCH, ALEXANDER: Die Geschichte des Privatdozenten. Eine soziologische Studie zur großbetrieblichen Entwicklung der deutschen Universitäten. Stuttgart 1959 (Enke).
- BUSCHMANN, ARNO (Hg.): Jahrbuch der Universität Salzburg 1991–1993. München/Salzburg 1995 (Kovar).
- BUSEK, ERHARD/KHOL, ANDREAS/NEISSER, HEINRICH (Hg.): Politik für das dritte Jahrtausend. Graz 1994 (Styria).
- BUSEMANN, ADOLF (Hg.): Handbuch der Pädagogischen Milieukunde. Halle 1932 (Schroedel).

- Einführung in die Pädagogische Milieukunde. In: BUSEMANN 1932, 1–30.
 - Prolegomena zu einer Theorie der menschlichen Jugend vom psychologischen Standpunkt aus. In: Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie, Bd. 1 (1952), 97–107.
 - Ist Erziehung wirklich bloße Entwicklungshilfe? In: LAURA DUPRAZ/EDUARD MONTALTA (Hg.): Die pädagogischen Gezeiten im Ablauf der menschlichen Jugend. Freiburg/Schweiz 1956 (Universitätsverlag), 40–52.
- CAPESIUS, J.: Ungarn. In: LOOS, Bd. II, 1908, 897–914.
- CLOSTERMANN, LUDWIG/HELLER, THEODOR/STEPHANI, P. (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch des Kinderschutzes und der Jugendfürsorge. Leipzig ²1930 (Akademische Verlagsgesellschaft).
- CORSINI, UMBERTO: Die Italiener. In: WANDRUSZKA/URBANITSCH, Bd. III, 2, 1980, 839–879.
- CSÁKY, MORITZ: Von der Aufklärung zum Liberalismus. Studien zum Frühliberalismus in Ungarn. Wien 1981 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- CZEIKE, FELIX: Vom Faschismus zur Demokratie. Eine Chronologie der Ereignisse im April 1945. In: HELMUT KONRAD/WOLFGANG NEUGEBAUER (Hg.): Arbeiterbewegung – Faschismus – Nationalbewußtsein. Wien 1983 (Europaverlag), 333–342.
- DACHS, HERBERT/GERLICH, PETER/MÜLLER, WOLFGANG C. (Hg.): Die Politiker. Karrieren und Wirken bedeutender Repräsentanten der Zweiten Republik. Wien 1995 (Manz).
- Hans Lechner. In: DACHS/GERLICH/MÜLLER 1995, 373–380.
 - u.a. (Hg.): Handbuch des politischen Systems Österreichs. Die Zweite Republik. Wien ³1997 (Manz).
- DANIMANN, FRANZ (Hg.): Finis Austriae. Österreich, März 1938. Wien 1978 (Europaverlag).
- DANNEMANN, ADOLF u.a. (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Heilpädagogik. Halle ²1934 (Marhold).
- DATLER, WILFRIED: Was leistet die Psychoanalyse für die Pädagogik? Ein systematischer Aufriß. Wien 1983 (Jugend und Volk).
- Zur Ausweitung der sonder- und heilpädagogischen Lehre an Österreichs Universitäten. In: Heilpädagogik, 30. Jg. (1987), 138–143.
 - Bilden und Heilen. Auf dem Weg zu einer pädagogischen Theorie psychoanalytischer Praxis. Mainz 1995 (Grünewald).
 - GERBER, GISELA/KAPPUS, HELGA/STEINHARDT, KORNELIA/STRACHOTA, ANDREA/STUDENER, REGINA (Hg.): Zur Analyse heilpädagogischer Beziehungsprozesse. Luzern 1998 (Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik).
 - FIGDOR, HELMUTH/GSTACH, JOHANNES (Hg.): Die Wiederentdeckung der Freude am Kind. Psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberatung heute. Gießen 1999 (Psychosozial Verlag).
- DEBL, HELMUT (Hg.): Die Pädagogik im Dialog mit ihren Grenzwissenschaften. München 1971 (Ehrenwirth).

- DEMOOR, JEAN: Die anormalen Kinder und ihre erziehlche Behandlung in Haus und Schule. Altenburg ²1912 (Oskar Bonde).
- DERBOLAV, JOSEF: Richard Meisters kulturphilosophische Pädagogik und ihre wissenschaftliche Bedeutung. In: Anzeiger der philosophisch-historischen Klasse der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 118. Jg. (1981), So. 1, 2–22.
- DEUTSCH, GEORG: Die theologische Facultät Olmütz, die theologische Lehranstalt Brünn, die philosophischen Lehranstalten Brünn und Nikolsburg. Brünn 1885 (Raigerner Benediktiner).
- Die Prominenz der Republik Österreich im Bild. Zürich 1962 (Ascot).
- DIEM-WILLE, GERTRAUD/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Innovationen in der universitären Lehrerbildung. Innsbruck 1998 (Studien-Verlag).
- DIESTERWEG, FRIEDRICH ADOLPH WILHELM: Zur Lehrerbildung (1849). In: Sämtliche Werke, 1. Abteilung: Zeitschriftenbeiträge, VIII. Band. Berlin 1965 (Volk und Wissen), 45–70.
- DITTES, FRIEDRICH: Das Lehrer-Pädagogium der Stadt Wien. Wien 1873 (Pichler).
- Geschichte der Erziehung und des Unterrichtes. Für deutsche Volksschullehrer. Leipzig ⁶1878 (Klinkhardt).
- DOEBERL, MICHAEL u.a. (Hg.): Das akademische Deutschland. Bd. I: Die deutschen Hochschulen in ihrer Geschichte. Berlin 1930 (C.A. Weller).
- DOLCH, JOSEF: Das Elternrecht. Langensalza 1928 (Beyer).
- Fink, Eugen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 22–23.
- Herget, Anton. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 674.
- Köhler, Elsa. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 7.
- Leser, Hermann. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 314.
- Lochner, Rudolf. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 362.
- Otto, Ernst. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 750.
- Zur Geschichte des Paedagogicums der Gymnasiallehrer im 19. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Pädagogik, 9. Jg. (1963), 20–24.
- Geläufige Bildungsmodelle. In: Pädagogischer Almanach 1963. Ratingen 1963 (Henn), 45–53 (hier zitiert als 1963a).
- Aufgaben und Aufbau der Pädagogik, einer umstrittenen Wissenschaft. In: RÖHRS 1964, 123–136.
- Grundbegriffe der pädagogischen Fachsprache. München ⁵1965 (Ehrenwirth).
- Lehrplan des Abendlandes. Zweieinhalb Jahrtausende seiner Geschichte. Ratingen ²1965 (Henn).
- DOLLASE, RAINER: Grenzen der Erziehung. Anregung zum wirklich Machbaren in der Erziehung. Düsseldorf 1984 (Schwann).
- DORFMANN, FRANZ: Ausgestaltung der Pastoraltheologie zur Universitätsdisziplin und ihre Weiterbildung. Wien 1910 (Kirsch).
- DOSTAL, THOMAS: Die Großdeutsche Volkspartei. In: TALOS/DACHS/HANISCH/STAUDINGER 1995, 195–206.
- DRABEK, ANNA M./PLASCHKA, RICHARD G./WANDRUSZKA, ADAM (Hg.): Ungarn und Österreich unter Maria Theresia und Joseph II. Neue Aspekte im Verhältnis der beiden Länder. Wien 1982 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).

- DREHER, BRUNO: Die Pflege der religiösen Bildungsamkeit an höheren Schulen. Gedanken aus der Begegnung mit katholischen Oberschülern. In: KURT STRUNZ (Hg.): Pädagogisch-psychologische Praxis an Höheren Schulen. München 1963 (Reinhardt), 211–220.
- /LANG, KLAUS: Theologische Erwachsenenbildung. Didaktisch-methodische Einführung. Graz 1969 (Styria).
 - Berufsschulkatechesen. Graz 1969 (Styria). Hier zitiert als 1969a.
 - Die praktische Predigtarbeit. In: DREHER/GREINACHER/KLOSTERMANN 1970, II, 209–238.
 - /GREINACHER, NORBERT/KLOSTERMANN, FERDINAND (Hg.): Handbuch der Verkündigung. 2 Bände, Freiburg 1970 (Herder).
- DREHSEN, VOLKER/HÄRING, HERMANN/KUSCHEL, KARL-JOSEF/SIEMERS, HELGE (Hg.): Wörterbuch des Christentums. München 1995 (Orbis).
- DRIMMEL, HEINRICH: Sinn und Aufgaben der Ständigen Pädagogischen Konferenz. In: Erziehung und Unterricht, 106. Jg. (1956), 449–455.
- Die Häuser meines Lebens. Wien 1975 (Amalthea).
- DUDEK, PETER: Bernfeld, Siegfried. In: HUGO MAIER 1998, 80/81.
- DUDEN. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. 6 Bände, Mannheim 1976–81 (Bibliographisches Institut).
- DUMREICHER, ARMAND: Die Verwaltung der Universitäten seit dem letzten politischen Systemwechsel in Österreich. Wien 1873 (Hölder).
- ECKHARDT, FERDINAND: Praehauser, Ludwig. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Freiburg 1954 (Herder), 928–929.
- ECKSTEIN, WALTHER: Wilhelm Jerusalem. Sein Leben und Wirken. Wien 1935 (Selbstverlag des Israelitischen Humanitätsvereines „Wien“ B'nai B'rith).
- EDER, ALOIS: Wenn ich dreißig Jahre alt sein werde. Auswertung eines Aufsatzes vierzehnjähriger Buben. In: Wiener Archiv für Psychologie, Psychiatrie und Neurologie, 4. Bd. (1954), 106–113 und 166–179.
- Wenn ich dreißig Jahre alt sein werde. Auswertung eines Aufsatzes vierzehnjähriger Mädchen. In: Wiener Archiv für Psychologie, Psychiatrie und Neurologie, 5. Bd. (1955), 168–184.
 - Das Filmerleben in Kindheit und Jugend. In: Erziehung und Unterricht, 107. Jg. (1957), 262–270.
 - Bildung und Gesellschaft. Wien 1965 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Das Berufsstudium der Lehrer der höheren Schule in gegenwärtiger Problematik und Aufgabenstellung. In: Universität Wien (Hg.): Aufgaben der Universität Wien in Gegenwart und Zukunft. Wien 1965 (Verlag der österreichischen Hochschulzeitung), 216–227.
 - Triebkräfte in der österreichischen Schulgesetzgebung. In: MÜLHER und FISCHL 1967, 317–324.
 - Stellungnahme zum Schulvolksbegehren. In: Erziehung und Unterricht, 119. Jg. (1969), 505–511.
 - Die Herausforderung der Schule durch die Industriegesellschaft. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 31–40. Hier zitiert als 1969a.
 - Ulrich Schöndorfer. Ein Leben für Wissenschaft und Schule. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 5–8. Hier zitiert als 1969b.

- Bildungsreform und Hochschulreife. In: *Unser Weg*, 26. Jg. (1971), Heft 2, 20–26.
 - Ganztagschule – Wesen und Aufgabe. In: *Erziehung und Unterricht*, 125. Jg. (1975), 91–101.
 - (Hg.): *Der Mensch als lernendes Wesen und die Bildungsreform*. Jahrbuch 1973/74 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft. Wien 1975 (Jugend und Volk). Hier zitiert als 1975a.
 - Lehrerfortbildung – eine Berufspflicht. In: *Erziehung und Unterricht*, 126. Jg. (1976), 29–35.
 - Die Wertproblematik in ihrem Zusammenhang mit den Zielformulierungen für die österreichische Schule. In: *Erziehung und Unterricht*, 127. Jg. (1977), 705–714.
 - Meister, Richard. In: *Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften (Hg.): Neue Deutsche Biographie*. 16. Bd., Berlin 1990 (Duncker und Humblot), 728–729.
 - Die autonome Schule – ein Fundament unserer demokratischen Lebensform. In: *Erziehung und Unterricht*, 143. Jg. (1993), 162–166.
 - /HEITGER, MARIAN/WOLF, KARL (Hg.): *Jahrbuch 1969/70 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft als Festschrift zum 70. Geburtstag von ULRICH SCHÖNDORFER*. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /ZILK, HELMUT: *Die Freizeit der Wiener Hauptschüler*. Wien 1959 (Verlag für Jugend und Volk).
- EGERT, UTA: *Personalbibliographien von Professoren der philosophischen Fakultät zu Prag im ungefähren Zeitraum von 1800 bis 1860 mit biographischen Angaben, gesichtet im Hinblick auf die Beziehung zur Lehre und Forschung in der medizinischen Fakultät*. I. Teil. Medizinische Dissertation, Erlangen-Nürnberg 1971.
- EGGLMAIER, HERBERT H.: *Am Beispiel Österreich: Die Wissenschaftspolitik eines aufgeklärt-absolutistischen Staates*. In: *Mitteilungen der Österreichischen Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte*, Jg. 15 (1995), 101–125.
- Die Studienrevisionshofkommission und die Leitlinien der österreichischen Nationalbildung. Die Grundsatzdiskussion des Jahres 1797 im Spiegel der Gutachten. In: *Retrospektiven in Sachen Bildung*, R. 10 (Übersehene Quellen) Nr. 3. Klagenfurt 1995 (Abteilung für Historische Pädagogik der Universität). Hier zitiert als 1995a.
- ENDER, OTTO: *Die neue österreichische Verfassung mit dem Text des Konkordates*. Eingeleitet und erläutert von ... Wien 1934 (Österreichischer Bundesverlag).
- ENDERLE-BURCEL, GERTRUDE/KRAUS, JOHANNES: *Christlich-ständisch-autoritär. Mandatare im Ständestaat 1934–1938*. Biographisches Handbuch der Mitglieder des Staatsrates, Bundeskulturrates, Bundeswirtschaftsrates und Länderrates sowie des Bundestages. Wien 1991 (Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes, Österreichische Gesellschaft für historische Quellenstudien).
- ENDRES, ROBERT: *Revolution in Österreich 1848*. Wien 1947 (Danubia).
- ENGELBRECHT, HELMUT: *Die Philosophische Lehranstalt zu Krems unter der Direktion Vincenz Eduard Mildes*. In: *Mitteilungen des Kremser Stadtarchivs* 1967, 131–176.

- Vincenz Eduard Milde als Schul-Districts-Aufseher. In: Mitteilungen des Kremser Stadtarchivs 1968, 41–76.
 - (Hg.): Christlicher Lehrer in moderner Zeit. Festschrift zum 50jährigen Bestand der Vereinigung christlicher Lehrer an den Höheren Schulen Österreichs. Wien 1970 (VCL).
 - Zur Geschichte des österreichischen höheren Schulwesens und der „Vereinigung“ zwischen 1920 und 1970. In: ENGELBRECHT 1970, 1–40.
 - Zur Problematik und zu den Aufgaben einer Milde-Biographie. In: Bundesgymnasium Krems: Festschrift zum Abschluß der Neugestaltung und Erweiterung des Schulgebäudes und zur Feier des 200. Geburtstages V.E. Mildes (1777–1853). Krems 1977, 63–110.
 - Lehrervereine im Kampf um Status und Einfluß. Zur Geschichte der Standesorganisationen der Sekundarschullehrer in Österreich. Wien 1978 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Kritische Bemerkungen zur Situation der Schulpädagogik und zu den Aufgaben eines Instituts für Gymnasialpädagogik. In: Die österreichische Höhere Schule, 30. Jg. (1978), 33–43. Hier zitiert als 1978a.
 - Die österreichische pädagogische Historiographie im 20. Jahrhundert. In: MANFRED HEINEMANN (Hg.): Die historische Forschung in Europa und den USA. Berichte über die historische Bildungsforschung. Teil 1. Stuttgart 1979 (Klett-Cotta), 187–218.
 - Geschichte des österreichischen Bildungswesens. 5 Bände, Wien 1982, 1983, 1984, 1986, 1988 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Erziehung und Unterricht im Bild. Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Wien 1995 (ÖBV Pädagogischer Verlag).
 - Zum Wirken des Piaristenordens in Österreich. In: Festschrift des Bundesgymnasiums und Bundesrealgymnasiums Krems. Krems 1997, 53–85.
 - Zielvorstellungen der österreichischen Bildungspolitik in der Zweiten Republik. In: ZDARZIL/SEVERINSKI 1998, 19–37.
 - Universität und Staat in Österreich. Historische Reminiszenzen. In: HALTMAYER/GABRIEL 2000, 9–48.
 - Relikt oder Zukunftsmodell? Zur Geschichte der katholischen Privatschulen in Österreich. Wien 2000 (öbv et hpt). Hier zitiert als 2000a.
- Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen in Oesterreich. Herausgegeben vom Ministerium des Cultus und Unterrichts. Wien 1849 (k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- Erkenntnis und Erziehung (Festschrift für RICHARD MEISTER). Wien 1961 (Österreichischer Bundesverlag).
- ERLINGHAGEN, KARL: Die Säkularisierung der deutschen Schule. Hannover 1972 (Schroedel).
- ERMACORA, FELIX (Hg.): Österreichisches Hochschulrecht. Wien 1956 (Verlag der österreichischen Staatsdruckerei). Zweite, neubearbeitete Auflage 1972.
- ERMACORA, FELIX/STRASSER, RUDOLF/LANGEDER, EWALD: Österreichisches Hochschulrecht. 3. völlig neu bearbeitete Auflage. Wien 1986 (Manz). 5. Ergänzungslieferung 1995.
- Erzbischöfliches Amt für Unterricht und Erziehung in Wien (Hg.): Katechetische Besinnung. Referate auf der Ersten österreichischen Tagung für Religionsunter-

- richt und religiöse Erziehung vom 16. bis 20. April 1951 in Wien. Wien 1951 (Österreichischer Bundesverlag).
- EYFERTH, HANNS: Heilpädagogik. In: HERMAN NOHL/LUDWIG PALLAT (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 3. Langensalza 1930 (Beltz), 498–512.
- EYSENCK, HANS JÜRGEN: Sigmund Freud. Niedergang und Ende der Psychoanalyse. München 1985 (List).
- FADRUS, VIKTOR: Die Schulreform in Österreich. In: Volkserziehung, Pädagogischer Teil, Jg. 1920, 147–190.
- Das Pädagogische Institut der Stadt Wien. In: Schulreform, 2. Jg. 1923, 45–64.
 - Birnbaum, Ferdinand. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 56–57.
 - Burger, Eduard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 73–74.
 - Dittes, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 110.
 - Gassner, Heinrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 160–161.
 - Gaulhofer, Karl. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 162.
 - Glöckel, Otto. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 170–171.
 - Höfler, Alois. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 217–218. Hier zitiert als 1952a.
 - Köhler, Else. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 257–258.
 - Meister, Richard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 305–306.
 - Professor Dr. Karl Bühlers Wirken an der Wiener Universität im Dienste der Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und der Neugestaltung des österreichischen Schulwesens. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik, Bd. VII (1959), Heft 1, 3–25.
- FADRUS, VIKTOR (jun.): Wieder im Einsatz für die österreichische Schule: Viktor Fadrus im Jahr 1945. In: Erziehung und Unterricht, 145. Jg. (1995), 282–289.
- FALBRECHT, FRIEDRICH: Vogt, Theodor. In: LOOS, Bd. II, 1908, 959.
- FALLEND, KARL/REICHMAYR, JOHANNES (Hg.): Siegfried Bernfeld oder Die Grenzen der Psychoanalyse. Materialien zu Leben und Werk. Frankfurt am Main 1992 (Stroemfeld/Nexus).
- FATKE, REINHARD: Fritz Redl (1902–1988). In: FATKE/SCARBATH 1995, 83–107.
- /SCARBATH, HORST (Hg.): Pioniere Psychoanalytischer Pädagogik. Frankfurt am Main 1995 (Lang).
- FAULHAMMER, FRIEDRICH (Bearbeiter): Universitäts-Studiengesetz (UniStG). Wien 1997 (Bundesministerium für Wissenschaft und Verkehr).
- FEIFEL, ERICH: Grundzüge einer Theologie des Gottesdienstes. Motive und Konzeption der Glaubensverkündigung Michael Heldings (1506–1561) als Ausdruck einer katholischen „Reformation“. (Untersuchungen zur Theologie der Seelsorge, Bd. XV). Freiburg 1960 (Herder).

- Pfliegler, Michael. In: Lexikon der Pädagogik, Neue Ausgabe. Bd. III, Freiburg 1971 (Herder), 296.
- Erbe und Auftrag: Leben lernen – Glauben lernen. In: LACHMANN/RUPP 1989, I, 97–122.
- /LEVENBERGER, ROBERT/STACHEL, GÜNTER/WEGENAST, KLAUS (Hg.): Handbuch der Religionspädagogik. 3 Bände, Gütersloh und Einsiedeln 1973–75 (Mohn/Benziger).
- FELBIGER, JOHANN IGNAZ VON: Methodenbuch. Herausgegeben von JOHANN PANHOLZER. Freiburg i. Br. 1892 (Herder).
- FELDNER, JOSEF: Wer war Lazar? In: Eos. Zeitschrift für Heilpädagogik, 24. Jg. (1932), 36–38.
- FERSTL, FRIEDRICH: Josef Lehl. Leben und Werk. Salzburg 1977 (ungedrucktes Typoskript).
- Josef Lehl. Persönliche Biographie. Unvollendetes Typoskript im Umfang von 43 Seiten, o.J. Im Institut für Erwachsenenbildung im Ring österreichischer Bildungswerke, Salzburg.
- FERTIG, LUDWIG: Die Hofmeister. Ein Beitrag zur Geschichte des Lehrerstandes und der bürgerlichen Intelligenz. Stuttgart 1979 (Metzler).
- FETZ, FRIEDRICH: Karl Gaulhofer. In: FETZ/WIELAND 1968, 60–99.
- /WIELAND, HANS: Große Leibbeserzieher. Frankfurt am Main 1968 (Limpert).
- FEUCHTERSLEBEN, ERNST VON: Pädagogische Schriften. Besorgt von K.G. FISCHER. Paderborn 1963 (Schöningh).
- FICKER, ADOLF: Oesterreich. In: K.A. SCHMID (Hg.): Encyklopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens. Bd. 5. Gotha 1866 (Besser), 242–566.
- Geschichte, Organisation und Statistik des österreichischen Unterrichtswesens. (Bericht über österreichisches Unterrichtswesen. Aus Anlaß der Weltausstellung 1873 herausgegeben von der Commission für die Collectiv-Ausstellung des österreichischen Unterrichts-Ministeriums. I. Theil). Wien 1873 (Hölder).
- FIGDOR, HELMUTH: Einige Überlegungen zu den Berufsperspektiven der Studenten am „Interfakultären Institut für Sonder- und Heilpädagogik“ der Universität Wien. In: Heilpädagogik (Beiblatt der Zeitschrift „Erziehung und Unterricht“), 30. Jg. (1987), Heft 5, 143–148.
- Zwischen Aufklärung und Deutung. Grundlagen der psychoanalytisch-pädagogischen Erziehungsberatung. Wien 1995 (ungedruckte Habilitationsschrift).
- Kinder aus geschiedenen Ehen: zwischen Trauma und Hoffnung. Eine psychoanalytische Studie. Mainz 1997 (Grünewald).
- Aufklärung, verantwortete Schuld und die Wiederentdeckung der Freude am Kind. Grundprinzipien des Wiener Konzeptes psychoanalytisch-pädagogischer Erziehungsberatung. In: DATLER/FIGDOR/GSTACH 1999, 32–60.
- FINK, EUGEN: Menschenbildung – Schulplanung. In: Die Deutsche Schule, 52. Jg. (1960), 319–333.
- Der Doppelaspekt der Pädagogik als theoretischer und pragmatischer Wissenschaft. In: Die Deutsche Schule, 53. Jg. (1961), 57–63.
- Erziehungswissenschaft und Lebenslehre. Freiburg 1970 (Rombach).
- Metaphysik der Erziehung im Weltverständnis von Plato und Aristoteles. Frankfurt 1970 (Klostermann). Hier zitiert als 1970a.

- Grundfragen der systematischen Pädagogik. Freiburg 1978 (Rombach).
- Natur, Freiheit, Welt. Philosophie der Erziehung. Herausgegeben von FRANZ-A. SCHWARZ. Würzburg 1992 (Königshausen und Neumann).
- Pädagogische Kategorienlehre. Würzburg 1995 (Königshausen und Neumann).
- FINK, SUSANNE/SCHÜTZ, EGON: Fink, Eugen. In: Badische Biographien. Neue Folge. Bd. 1, Stuttgart 1982 (Kohlhammer), 117–119.
- FISCHER, ALOYS: Leben und Werk. Herausgegeben von KARL KREITMAIR, 8 Bände. München 1950–1971 (Bayerischer Schulbuchverlag).
- FISCHER, HUBERT: Pfliegler, Michael. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III, Freiburg 1954 (Herder), 860.
- FISCHER, KURT R./WIMMER, FRANZ M. (Hg.): Der geistige Anschluß. Philosophie und Politik an der Universität Wien 1930–1950. Wien 1993 (WUV-Universitätsverlag).
- FISCHL, HANS: Die Lebenslüge der wissenschaftlichen Pädagogik. In: Der Kampf. Sozialdemokratische Monatsschrift, 19. Bd. (1926), 280–285.
- Wesen und Werden der Schulreform in Österreich. Wien 1929 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk).
- FLITNER, ANDREAS: Erasmus im Urteil seiner Nachwelt. Tübingen 1952 (Niemeyer).
- Die politische Erziehung in Deutschland. Geschichte und Probleme 1750–1880. Tübingen 1957 (Niemeyer).
- Schelsky und die Pädagogik. In: Neue Sammlung, 1.Jg. (1961), 278–285.
- Gruppenbild statt Einzelporträt. In: WINKEL 1984, 23–38.
- FLITNER, WILHELM: Grundlegende Geistesbildung. Studien zur Theorie der wissenschaftlichen Grundbildung und ihrer kulturellen Basis. Heidelberg 1965 (Quelle und Meyer).
- FLÜGEL, OTTO: Literatur der Philosophie Herbarts und seiner Schule. In: REIN, Bd. 4, 1906, 254–264.
- FOERSTER, FRIEDRICH WILHELM: Willensfreiheit und sittliche Verantwortlichkeit. Eine sozialpsychologische Untersuchung. Berlin 1898 (Dümmler).
- Jugendlehre. 71.–75. Tausend, Berlin 1915 (Reimer).
- Das österreichische Problem. Vom ethischen und staatspädagogischen Standpunkte. Wien ²1916 (Hugo Heller).
- Erziehung und Selbsterziehung. Hauptgesichtspunkte für Eltern und Lehrer, Seelsorger und Jugendpfleger. Zürich 1917 (Schultheß).
- Weltpolitik und Weltgewissen. München 1919 (Verlag für Kulturpolitik).
- Mein Kampf gegen das militaristische und nationalistische Deutschland. Gesichtspunkte zur deutschen Selbsterkenntnis und zum Aufbau eines neuen Deutschland. Stuttgart 1920 (Verlag „Friede durch Recht“).
- Erlebte Weltgeschichte 1869–1953. Memoiren. Nürnberg 1953 (Glock und Lutz).
- Schriften zur politischen Bildung. Besorgt von K.G. FISCHER. Paderborn 1964 (Schöningh).
- FOERSTER, ROSWITHA: Foerster, Friedrich Wilhelm. In: HUGO MAIER 1998, 177/78.
- FOERSTER, WILHELM: Lebenserinnerungen und Lebenshoffnungen. Berlin 1911 (Georg Reimer).
- FONTANA, JOSEF: Der Kulturkampf in Tirol. Bozen 1978 (Athesia).
- FORMANEK, EMMA: Die Stellung der Pädagogik als Universitätsfach in Österreich von 1800–1850. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1933.

- FRANK, ANTON: Philosophische Propädeutik. In: LOOS, Bd. II, 1908, 273–276.
- FRANKE, FRIEDRICH: Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: REIN, Bd. 9, 1909, 559–573.
- FRANKFURTER, SALOMON: Graf Leo Thun-Hohenstein, Franz Exner und Hermann Bonitz. Beiträge zur Geschichte der österreichischen Unterrichtsreform. Wien 1893 (Hölder).
- Österreich. In: BAUMEISTER 1897, 239–314.
 - Verlauf und Ergebnisse der Mittelschulenquete des Unterrichtsministeriums, 21.–25. Jänner 1908. Wien 1910 (Fromme).
- FRANKL, GEORG: Die Heilpädagogische Abteilung der Wiener Kinderklinik. In: Zeitschrift für Kinderschutz, Familien- und Berufsfürsorge. Wien, 29. Jg. (1937), 33–38, 49–54.
- FRANKL, VIKTOR: Rudolf Allers als Philosoph und Psychiater. In: Wissenschaft und Weltbild, 17. Jg. (1964), 150–154. Nachdruck: FRANKL 1987, 217–226.
- Logotherapie und Existenzanalyse. Texte aus fünf Jahrzehnten. München 1987 (Piper).
- FRANZ des Zweyten politische Gesetze und Verordnungen für die Oesterreichischen, Böhmischen und Galizischen Erbländer. 25. Bd., Wien 1807 (k.k. Hof- und Staats-Druckerey).
- FRANZ, GEORG: Kulturkampf. Staat und Katholische Kirche in Mitteleuropa von der Säkularisation bis zum Abschluß des preußischen Kulturkampfes. München 1954 (Callwey).
- Liberalismus. Die deutschliberale Bewegung in der habsburgischen Monarchie. München 1955 (Callwey).
- FRANZ, GÜNTHER (Hg.): Thüringer Erzieher. Köln 1966 (Böhlau).
- FRANZEL, EMIL: Die Vertreibung Sudetenland 1945/46. Bad Nauheim 1967 (Podzun).
- Freie Argumente. Freiheitliche Wissenschaftspolitik. Folge 3/98. Wien 1998 (Freiheitliche Akademie).
- FRIEDENTHAL-HAASE, MARTHA: Krise und Bewährung. Martin Buber zu Grundlagen der Bildung im Erwachsenenalter. Oldenburg 1991 (Universitätsreden Nr. 44).
- FRIEDJUNG, HEINRICH: Österreich von 1848 bis 1860. 2 Bände. I, Stuttgart ²1908, II, 1, 1912.
- FRIES, WILHELM: Die Vorbildung der Lehrer für das Lehramt. München 1895 (Beck).
- FRIML, ALADAR VON: Das Mittelschulwesen und die Hochschulen Ungarns. In: Bericht über den I. Internationalen Kongreß für christliche Erziehung in Wien, 8.–11. Sept. 1912. Fünftes und sechstes Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. Kempten und München 1913 (Kösel), 211–224.
- Ungarn (Schulwesen). In: ROLOFF, 5, 1917, 282–296.
- FRISCH, FRANZ (Hg.): Biographien österreichischer Schulmänner. Als Beitrag zur Schulgeschichte der letzten hundert Jahre. Wien 1897 (Pichler).
- Dr. Gustav Adolf Lindner. In: FRISCH 1897, 240–248.
- FRITH, UTA (Ed.): Autism and Asperger Syndrome. Cambridge, UK 1991 (Cambridge University Press).

- FRITZSCH, THEODOR: Ernst Christian Trapp. Sein Leben und seine Lehre. Dresden 1900 (Bleyl und Kaemmerer).
- Die erste deutsche Universitäts-Übungsschule. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik, 12. Jg. (1911), 423–428.
- FÜHR, CHRISTOPH: Deutsches Bildungswesen seit 1945. Grundzüge und Probleme. Neuwied 1997 (Luchterhand).
- Bildungsgeschichte und Bildungspolitik. Köln 1997 (Böhlau). Hier zitiert als 1997a.
- FÜHRING, MAXIMILIAN: Zur Ausbildung der Sonderschullehrer in Österreich. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des BMfU, Jg. 1957, Stück 2, 21–25.
- FÜSTER, ANTON: Der Verein wider Thierquälerei. Herausgegeben durch den Görzer Verein wider Thierquälerei. Wien 1846 (Gedruckt bei den P.P. Mechitharisten).
- Mentor des studirenden Jünglings. Anleitung zur Selbstbildung. Wien 1848 (Braumüller).
 - Hirtenbrief an die Wiener akademische Legion und ihre Freunde. Von ihrem Feldpater. Mannheim 1849 (Grohe).
 - Memoiren vom März 1848 bis Juli 1849. Beitrag zur Geschichte der Wiener Revolution. 2 Bände. Frankfurt am Main 1850 (Literarische Anstalt).
 - Vortrag des Herrn Prof. Dr. Anton Füster über die Bildung in den Vereinigten Staaten Amerikas, besonders in politischer Beziehung. Gehalten in der General-Versammlung des deutsch-liberalen Vereines in Penzing am 3. März 1878. Wien 1878 (Verlag des deutsch-liberalen Vereines in Penzing).
- FURTMÜLLER, KARL: Der Höfler-Meisterische Reformplan. In: Volkserziehung. Nachrichten des Österreichischen Unterrichtsamtes, Jg. 1921, Pädagogischer Teil, 393–412.
- Leitsätze über die Berufsausbildung der Mittelschullehrer. In: Pädagogische Diskussionsgemeinschaft im „Institut für Wissenschaft und Kunst“. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1948, 677–679.
- GABRIEL, LEO: Erwin Mehls Tätigkeit in der Wiener Turnlehrerausbildung. In: JAHN 1960, 143–146.
- GANGLMAIR, PETER: Josef Dolch als Historiker. Eine Darstellung und Systematisierung der historischen Forschungen dieses Wissenschaftlers. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Salzburg 1972.
- GARNITSCHNIG, KARL: Erziehungsziele und ihre Konkretisierung. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 52–60.
- (Hg.): Menschenerweckende Erwachsenenbildung. Festschrift für Ignaz Zangerle. Wien 1983 (Herold).
 - Ansätze zu einem Bildungskonzept christlicher Erwachsenenbildung. In: GARNITSCHNIG 1983, 11–23.
 - Als Antipädagoge Pädagoge sein – Zur Psychodynamik der Beziehung. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1992, 292–300.
 - Leistung und Leistungsbeurteilung in einer humanen Schule. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1993, 497–506.
 - Integration – Postulate und Bedingungen ihrer Verwirklichung. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1994, 339–350.

- Eine Theorie, innovative Ideen praktisch werden zu lassen. Orientierungen und Kriterien guter Schulen. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1997, 4–22.
- GASSNER, HEINRICH: Das neuhumanistische Gymnasium. In: *Volkserziehung*, Jg. 1921, 413–447 und 455–478.
- GAULHOFER, KARL: Die neue Turnlehrausbildung in Österreich (1927). In: GAULHOFER/MARGARETE STREICHER: *Natürliches Turnen. Gesammelte Aufsätze*. Bd. II, Wien 1930 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk), 18–34.
- /STREICHER, MARGARETE: Das neue Schulturnen. (Kleine pädagogische Texte, Heft 8, herausgegeben von HERMAN NOHL). Langensalza 1930 (Beltz).
- GEORGENS, JAN DANIEL/DEINHARDT, HEINRICH MARIANUS: Die Heilpädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Idiotie und der Idiotenanstalten. 2 Bände. Leipzig 1861 und 1863 (Friedrich Fleischer). Nachdruck des ersten Bandes, herausgegeben von WALTER BACHMANN, Gießen 1979 (Institut für Heil- und Sonderpädagogik der Justus-Liebig-Universität).
- GERBER, GISELA: Umzug tut weh. Probleme in Schule und Familie. Eltern helfen ihren Kindern. Reinbek 1980 (Rowohlt).
- Spüren – Fühlen – Denken. In: GERBER/REINELT 1997, Band 2, 21–30.
- Gesundheit – Krankheit. Ein Beitrag zur Rehabilitationspädagogik. In: BARBARA WINTERSBERGER (Hg.): *Ist Gesundheit erlernbar? Beiträge zur Gesundheitspädagogik*. Wien 1991 (WUV-Universitätsverlag), 221–242.
- „Spüren – Fühlen – Denken“. Ein ganzheitlich-ontogenetisches Entwicklungsmodell und seine Anwendung in der Praxis. In: SEDLAK 1994, 77–99.
- /KAPPUS, HELGA/REINELT, TONI (Hg.): *Universitäre Sonder- und Heilpädagogik. Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Eine Darstellung der Institutionen*. München 1987 (Reinhardt).
- /KAPPUS, HELGA/REINELT, TONI: *Interfakultäres Institut für Sonder- und Heilpädagogik der Universität Wien*. In: GERBER/KAPPUS/REINELT 1987, 73–77. Hier zitiert als 1987a.
- /REINELT, TONI (Hg.): *Zur Aktualität „Sinnesphysiologischer Erziehung“*. Zur Renaissance eines traditionell integrativ-ganzheitlichen Ansatzes. Band 1 und 2 der Schriftenreihe der Arbeitsgruppe für Sonder- und Heilpädagogik des Instituts für Erziehungswissenschaften und der Klinik für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters, Wien 1997 (Computerdruck im Selbstverlag, nicht im Buchhandel).
- GERL, HANNA-BARBARA: Romano Guardini (1885–1968). Sein Leben und seine geistige Gestalt. In: SEIDEL 1985, 11–36.
- GERNER, BERTHOLD: *Otto Willmann im Alter*. Ratingen 1968 (Henn).
- Gesamtverzeichnis des deutschsprachigen Schrifttums (GV) 1700–1910. 160 Bände, München 1979–1987 (Saur).
- Gesamtverzeichnis der deutschsprachigen Hochschulschriften (GVH) 1966–1980. 40 Bände, München 1984–1991 (Saur).
- Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie-GwG (Hg.): *Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie*. München 1975 (Kindler).
- GERACH, ERICH (Hg.): *Sudetendeutsche Lebensbilder*. Bd. 1, Reichenberg 1926 (Stiepel); Bd. 3, Reichenberg 1934.
- GIMPL, GEORG (Hg.): *Unter uns gesagt. Friedrich Jodls Briefe an Wilhelm Bolin*. Wien 1990 (Löcker).

- GLAS, LUDWIG: Professor Karl Wodicka. Ein Lebensbild. In: *Deutscherösterreichische Turnzeitung* 42(1916), 218–221.
- GLÖCKEL, OTTO: Ausführungen des Unterstaatssekretärs für Unterricht O.G. über den Stand der Schulreform in der Sitzung des (parlamentarischen) Ausschusses für Erziehung und Unterricht am 15. Juli 1920. Sonderdruck, Wien 1920 (Österreichische Staatsdruckerei), 19 Seiten. Beilage zu: *Volkserziehung*, Jg. 1920.
- GNAM, KARL: Professor Erwin Lazar. In: *Eos, Zeitschrift für Heilpädagogik*, 24. Jg. (1932), 34–36.
- GÖNNER, RUDOLF: Die österreichische Lehrerbildung von der Normalschule bis zur Pädagogischen Akademie. Wien 1967 (Österreichischer Bundesverlag).
- Stellungnahme zum Schulvolksbegehren. In: *Erziehung und Unterricht*, 119. Jg. (1969), 512–514.
 - Die Bedeutung und Fruchtbarkeit der Philosophie der Erziehung. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg 1979–1981*. Salzburg 1982 (Universität), 111–119.
 - Zur künftigen pädagogischen Ausbildung der Lehramtskandidaten an den Universitäten – Stand der Beratungen, Problemstellungen, Perspektiven. In: *Pädagogische Mitteilungen*. Beilage zum *Verordnungsblatt des BMFU*, Jg. 1982, Stück 4, 1–12. Hier zitiert als 1982a.
 - Felbigers Schulreform und die Auswirkungen über Österreich hinaus. In: KRISSETTENBECK/LIEDTKE 1984, 17–30.
- GÖRGEN, HERMANN M.: Fr. W. Foerster. Leben und wissenschaftliche Entwicklung bis zum Jahre 1904. Zürich 1933 (Schulthess).
- GOGOLAK, LUDWIG: Ungarns Nationalitätengesetze und das Problem des magyarischen National- und Zentralstaates. In: WANDRUSZKA/URBANITSCH, Bd. III/2, 1980, 1207–1303.
- GOLD, HERMINE: Heilpädagogik – ein Arbeitsgebiet der klinischen Schwester. In: *Heilpädagogik*, 24. Jg. (1981), 134–137.
- GOLDENITS, WALTER: Das Höhere Priester-Bildungsinstitut für Weltpriester zum Hl. Augustin in Wien oder „Das Frintaneum“ bzw. „Das Augustineum“. Ungedruckte Dissertation der Katholisch-theologischen Fakultät der Universität Wien 1969.
- GOLLER, PETER: Die Lehrkanzeln für Philosophie an der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck (Forschungen zur Innsbrucker Universitätsgeschichte, Bd. XIV). Innsbruck 1989 (Wagner).
- GRAF, WERNER: Universitäre Lehrerbildung im Spannungsfeld zwischen Fachwissenschaft und Pädagogik. Die Ausbildung der Lehrer an höheren Schulen von den Anfängen des öffentlichen Schulwesens bis 1918. Ungedruckte Dissertation der Grund- und Integrativwissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien 1990.
- GRAUMANN, CARL FRIEDRICH: Motivation. In: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, Bd. 6, Basel 1984 (Schwabe), 218–221.
- GRENDL, JOSEPH: Steyler Missionare. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*, Bd. 9, Freiburg 1937 (Herder), 820–821.
- GRIMM, GERALD: Hochschulpädagogik und Schulreform. Alois Höflers Beitrag zur inhaltlichen und methodisch-didaktischen Neuorientierung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts an den österreichischen Gymnasien und Realschulen 1887–1922. In: KARLHEINZ JACKSTEL und ERICH LEITNER (Hg.):

- Studienreform und Hochschulpolitik 1890–1933. 13. Sonderheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, 14. Jg. (1990), 79–98.
- Expansion, Uniformierung, Disziplinierung. Zur Sozialgeschichte der Schulerziehung in Österreich im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus. In: SCHMALE/DODDE 1991, 225–254.
 - Wege und Wendepunkte der Erforschung der Geschichte des österreichischen Gymnasiums. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 79–116.
 - Die Staats- und Bildungskonzeption Joseph von Sonnenfels' und deren Einfluß auf die österreichische Schul- und Bildungspolitik im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus. In: HAGER/JEDAN 1993, 53–65.
 - Elitäre Bildungsinstitution oder „Bürgerschule“? Das österreichische Gymnasium zwischen Tradition und Innovation 1773–1819. Frankfurt am Main 1995 (Peter Lang).
- GRIMMICH, VIRGIL: Lehrbuch der allgemeinen Erziehungslehre. Wien 1898 (Kirsch).
- Otto Willmann's fünfundzwanzigjährige Thätigkeit am Prager pädagogischen Universitätsseminar. In: Die Kultur, 3 (1901/02), 223–236.
 - Der Religionsunterricht an unseren Gymnasien. Wien 1903 (Fromme).
- GRÖSSING, STEFAN (Hg.): Margarete Streicher. Ein Leben für die Leibeserziehung. Salzburger Symposium aus Anlaß des 100. Geburtstages 8.–10. April 1991. (Schriftenreihe des Streicher-Archivs, Bd. 1). Salzburg o.J. (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
- Vom Schulturnen zur Bewegungserziehung – die Entwicklung der schulischen Leibeserziehung in Österreich. In: BRUCKMÜLLER/STROHMEYER 1998, 201–211.
 - /BAUMANN, CHRISTIANA (Hg.): Sportwissenschaften in Österreich. Eine Bestandsaufnahme. Salzburg 1986 (Österreichische Sportwissenschaftliche Gesellschaft).
- GRÖSSINGER, FRIDOLINE: Margarete Streicher: Lebensdaten – Lebensbilder. In: GRÖSSING o.J., 123–136.
- GROLL, HANS: Vorbereitung des Schiläufers. „Skigymnastik“? Wien 1938 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk).
- Vergleichende Systemkunde der pädagogischen Leibesübungen. Die Entwicklung des Übungsstoffes und seiner Gliederung, von der Gymnastik der Philanthropen bis zur Schulturnreform des 20. Jahrhunderts. Habilitationsschrift. Institut für Leibeserziehung der Universität Wien, November 1953 (Typoskript).
 - Gegenwartsprobleme der Theorie der pädagogischen Leibesübungen (1953). In: GROLL 1962, 58–72. Hier zitiert als 1953a.
 - Die Systematiker der Leibesübungen. Vergleichende Systemkunde der pädagogischen Leibesübungen. Wien 1955 (Österreichischer Bundesverlag), 2., erweiterte Auflage 1959.
 - Möglichkeiten und Grenzen einer Wissenschaft der Leibeserziehung (1956). In: GROLL 1962, 73–83.
 - Die Stellung der Wissenschaft der Leibeserziehung zu den Leibesübungen. In: Wissenschaft und Weltbild, 10. Jg. (1957), 281–288.
 - Was ist der Forschungsgegenstand der Theorie der Leibeserziehung? (1961). In: GROLL 1962, 95–99.
 - Idee und Gestalt der Leibeserziehung von heute. Wien ²1962 (Österreichischer Bundesverlag).

- Dr. Margarete Streicher (Zum 70. Geburtstag). In: GROLL 1962, 107–113. Hier zitiert als 1962a.
- Vom „Turnlehrerausbildungskurs“ zum „Institut für Leibeserziehung der Universität“. In: GROLL 1962, 139–145. Hier zitiert als 1962b.
- Erwin Mehl zur Vollendung seines 75. Lebensjahres. In: Leibesübungen – Leibeserziehung, 19 (1965), Heft 4, 19–21.
- Idee und Gestalt der Leibeserziehung von heute. III. Band, Wien 1968 (Österreichischer Bundesverlag).
- Sportwissenschaft in Österreich. Erbe und Auftrag. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 27(1973), 104–107.
- /TSCHERNE, FRIEDRICH (Hg.): Idee und Gestalt der Leibeserziehung von heute. (Gesammelte Aufsätze), II. Band, Wien 1964 (Österreichischer Bundesverlag).
- GRUBER, ALOIS: Jugend im Ringen und Reifen. Freiburg 1956 (Herder).
- GRUBER, ELKE/RIBOLITS, ERICH: Bildung ist mehr ... Aufsätze zur beruflichen Qualifizierung. München-Wien 1992 (Profil).
- GRUBER, KARL HEINZ: Forschung und Schulreform in Schweden. In: SEIDL 1972, 216–226.
- Untersuchungen zur Reform der Schulstruktur. Die schwedische Schulreform als „realutopisches“ Modell. (Dissertationen der Universität Wien 95). Wien 1973 (Verlag Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs).
- Entwicklungen und Reformtendenzen im englischen Bildungswesen. (Bildungsplanung in internationaler Sicht, Bd. III). Wien o.J. (1974). (Bundesministerium für Unterricht und Kunst, Sektion III).
- Lehrerbildung im übernationalen Vergleich. In: BERGER 1976, 128–140.
- Differenzierung an Gesamtschulen. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 49–53.
- Die Reform der „Sekundarstufe I“ im internationalen Vergleich. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 73–88.
- Die verdrängte Schulreform. In: BERGER 1985, 149–166.
- Die Neuverteilung der pädagogischen Macht in Europa. In: OSKAR ACHS u.a. (Hg.): Schulqualität: Facetten und Felder einer Entwicklung. Wien 1995 (Österreichischer Bundesverlag), 24–35.
- Leistungsbeurteilung – Evaluation – Assessment. Eine Problemskizze. In: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Hg.): Weißbuch zum Lehrplan '99. Wien 1996, H 1–6.
- Leitmotive der europäischen Schulentwicklung. Integration – Dezentralisierung – Evaluation. In: Informationen zur Politischen Bildung, Nr. 12 (1997), 15–30.
- Das Unbehagen in der (Schul-)Kultur. Ein Statement zur verdrängten Krise der Sekundarstufe I. In: Informationen zur Politischen Bildung, Nr. 12 (1997), 85–95. Hier zitiert als 1997a.
- GRÜNBAUM, ADOLF (Hg.): Die Grundlagen der Psychoanalyse. Eine philosophische Kritik. Stuttgart 1988 (Reclam).
- Kritische Betrachtungen zur Psychoanalyse. Berlin 1991 (Springer).
- GUGLIA, OTTO: Chronik des Bundesministeriums für Unterricht seit dem Jahre 1948. 2 Bände, Band 1, Wien 1951; Band 2, 1963. Maschinenschriftlich in der Amtsbibliothek des BMfU.

- Schulgeschichte Ungarns mit besonderer Berücksichtigung Deutsch-Westungarns bis zum Ausgleich 1867. In: Jahrbuch für österreichische Kulturgeschichte, IV. Band, 1974, 137–148.
- GULYAS, PAL: Magyar irok elete es munkai (Leben und Werke ungarischer Schriftsteller). Bd. I, Budapest 1939; Bd. XV, herausgegeben von JANOS VICZIAN, Budapest 1993; Bd. XVI, 1995.
- GUTKAS, KARL: Österreich unter dem geistigen Einfluß von Aufklärung und Josephinismus. In: Jahrbuch für österreichische Kulturgeschichte, IV. Band, 1974, 9–28.
- Systemisch denken, pädagogisch handeln? Eine kritische Reinterpretation des systemtheoretischen Beitrags zur Erklärung menschlichen Verhaltens und ein Versuch seiner Integration in pädagogische Handlungstheorie. Ungedruckte Habilitationsschrift, Wien o.J. (c.1999).
- HACKL, BERND: Die Arbeitsschule. Geschichte und Aktualität eines Reformmodells. Wien 1990 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- Systemisch denken, pädagogisch handeln? Eine kritische Reinterpretation des systemtheoretischen Beitrags zur Erklärung menschlichen Verhaltens und ein Versuch seiner Integration in pädagogische Handlungstheorie. Ungedruckte Habilitationsschrift, Wien o.J. (c.1999).
- HAEBERLIN, URS: Heilpädagogisches Institut der Universität Freiburg/Schweiz. In: GERBER/KAPPUS/REINELT 1987, 83–88.
- HÄNSEL, LUDWIG: Friedrich Wilhelm Foerster. In: Wissenschaft und Weltbild, 12. Jg. (1959), 533–543.
- HÄUSSLER, FRANZ/KLIEBA, ANTON (Hg.): Kleines Mittelschul-Lexikon. Ein Handbuch für Eltern, Lehrer und Erzieher. Wien 1936 (Deuticke).
- HAGER, FRITZ-PETER (Hg.): Bildung, Pädagogik und Wissenschaft in Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit. Bochum 1997 (Winkler).
- /JEDAN, DIETER (Hg.): Staat und Erziehung in Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit. Bochum 1993 (Winkler).
- HAHN, HANS: Universität und Schulreform. In: Schulreform, V. Jg. (1926), 431–438.
- HAHN, SIGMUND (Hg.): Reichsraths-Almanach für die Session 1891–1892. Wien 1891 (Hölder).
- HAIDER, FRANZ: Sylvia Bayr-Klimpfinger, Psychologin der kindlichen Entwicklung. In: LEOPOLD PROHASKA (Hg.): Familienerziehung in Stadt und Land. Wien 1967 (Österreichischer Bundesverlag), 7–20.
- HALMA, ADALBERT/SCHILLING, GUSTAV (Hg.): Die Mittelschulen Österreichs. Sammlung der Vorschriften. Wien und Prag 1911 (Im kaiserlich-königlichen Schulbücher-Verlage).
- HALTMAYER, STEPHAN/GABRIEL, WERNER (Hg.): Abschaffung der freien Universität? Frankfurt am Main 2000 (Peter Lang).
- HAMBURGER, FRANZ: Über den Umgang mit Kindern. Wien ⁴1963 (Braumüller).
- HAMMERER, FRANZ: † Univ.-Doz. Prof. Dr. Leopold Kratochwil. Ein Leben für die Pädagogik. In: CLW (Christliche Lehrerschaft Wiens), Wiener Lehrerzeitung, Jg. 1994, Nr. 4, 6–7.
- Handbuch der Reichsgesetze und Ministerial-Verordnungen über das Volksschulwesen in den im Reichsrathe vertretenen Königreichen und Ländern. Heraus-

- gegeben im Auftrage des k.k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. Wien ⁷1891 (Im kaiserlich-königlichen Schulbücher-Verlage).
- HANDBAUER, BERNHARD: Ferdinand Birnbaum (1892–1947). In: Archiv für die Geschichte der Soziologie in Österreich. Newsletter Nr. 18, Graz, Juni 1999, 3–5.
- HANISCH, GÜNTER: Integrierte Gesamtschulen – eine Bilanz. Wien 1988 (Jugend und Volk).
- HANSELMANN, HEINRICH: Grundlinien zu einer Theorie der Sondererziehung (Heilpädagogik). Erlenbach-Zürich 1941 (Rotapfel).
- Einführung in die Heilpädagogik. Erlenbach-Zürich ³1946 (Rotapfel).
- HANSEN, WILHELM: Allers, Rudolf. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. I. Freiburg 1952 (Herder), 69–70.
- Hetzer, Hildegard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 687.
- HANTSCH, HUGO: Die Geschichte Österreichs. Bd. II, Graz ⁴1968 (Styria).
- Absolutismus. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft. 6. Auflage, Bd. 1, Freiburg 1957, 31–35.
- HARTNACKE, WILHELM: Das Problem der Auslese der Tüchtigen. Leipzig 1916 (Quelle und Meyer).
- Das Schlagwort im Kampfe gegen die höhere Schule. Ein Wort zur Abwehr. Dresden 1923 (Ehlermann).
- Organische Schulgestaltung. Gedanken über Schulorganisation im Lichte der neueren Begabtenforschung. Radebeul-Dresden ²1926 (Kupky und Dietze).
- Standesschule – Leistungsschule. In: Die Erziehung, 3. Jg. (1928), 415–432 und 480–498.
- Naturgrenzen geistiger Bildung. Inflation der Bildung – Schwindendes Führertum – Herrschaft der Urteilslosen. Leipzig 1930 (Quelle und Meyer).
- Bildungswahn – Volkstod! München 1932 (Lehmann).
- Die Ungeborenen. Ein Blick in die geistige Zukunft unseres Volkes. München 1936 (Lehmann).
- 15 Millionen Begabtenausfall! Die Wirkung des Geburtenunterschusses der gehobenen Berufsgruppen. München 1939 (Lehmann).
- Seelenkunde vom Erbgedanken aus. München 1940 (Lehmann).
- Geistige Begabung, Aufstieg und Sozialgefüge. Gegen eine Verstümmelung der höheren Schule. Wolfenbüttel 1950 (Goebel).
- HASELSTEINER, HORST: Die Nationalitätenfrage in der österreichisch-ungarischen Doppelmonarchie und der föderalistische Lösungsansatz. In: RUMPLER 1991, 21–30.
- HAUSER, RUDOLF: Höfler, Alois. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 741–742.
- Das Studium der Erziehungswissenschaft an den Pädagogischen Akademien. In: L. LANG 1965, 47–56.
- HAYEK, FRIEDRICH AUGUST: Die Verfassung der Freiheit. Tübingen ³1991 (Mohr).
- HAZARD, PAUL: Die Krise des europäischen Geistes 1680–1715. Hamburg 1939 (Hoffmann und Campe).
- Die Herrschaft der Vernunft. Das europäische Denken im 18. Jahrhundert. Hamburg 1949 (Hoffmann und Campe).

- HEESE, GERHARD: Institut für Sonderpädagogik der Universität Zürich. In: GERBER/KAPPUS/REINELT 1987, 95–101.
- HEGINGER, WALTER: Nachruf Univ.Doiz.Prof.Dr. Leopold Kratochwil. In: Erziehung und Unterricht, 1994, 362.
- HEHLMANN, WILHELM: Pädagogisches Wörterbuch. Stuttgart ²1941 (Kröner). Dritte ergänzte Auflage 1942. Zehnte Auflage 1971.
- HEIGENMOOSER, JOSEF: Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. In: ROLOFF, Bd. 2, 1913, 370–374.
- HEINDL, WALTRAUD: Beamtentum, Elitenbildung und Wissenschaftspolitik im Vormärz. In: SCHNEDL-BUBENICEK 1983, 47–64.
- Gehorsame Rebellen. Bürokratie und Beamte in Österreich 1780 bis 1848. Wien 1990 (Böhlau).
- HEINE, SUSANNE: Die (verdrängte) Angst des Lehrers vor dem Stoff. In: ALTRICHTER u.a. 1983, 77–87.
- Bericht über die Situation der Fachdidaktik Religion (kath., evangel.). In: ALTRICHTER u.a. 1983, 302–317. Hier zitiert als 1983a.
- Wissensvermittlung als Wissenschaftskritik. In: Wiener Jahrbuch für Philosophie, Bd. 17 (1985), 59–73.
- Didaktik und Lernzielfindung. Das Grundkonzept des Religionspädagogischen Seminars an der Evangelisch-theologischen Fakultät (in Wien). In: Schulfach Religion, 5. Jg. (1986), 347–363.
- Das Institut für Religionspädagogik an der Evangelisch-Theologischen Fakultät in Wien. In: Schulfach Religion, 8. Jg. (1989), 319–323.
- Denkende Aneignung oder: Was zu tun wäre, damit die Gebildeten die Religion nicht verachten. In: Schulfach Religion, 8. Jg. (1989), 329–352. Hier zitiert als 1989a.
- „Die theologische Herrschaft ist das Grab jeder wahren Pädagogik“ (F.A.W. Diesterweg). Die Religionspädagogik im Spannungsfeld zwischen vorausgesetztem Glauben und mündiger Selbstbestimmung. In: HANS-DIETER KLEIN/JOHANN REIKERSTORFER (Hg.): Philosophia perennis (Festschrift für E. Heintel), Teil 2, Frankfurt am Main 1993 (Peter Lang), 334–358.
- Religion und Theologie in der Allgemeinen Pädagogik. In: Verkündigung und Forschung, 42. Jg. (1997), Heft 2, 4–36.
- HEINTEL, ERICH: Alois Höfler. Versuch einer Würdigung anlässlich der 100. Wiederkehr seines Geburtstages am 6. April 1953. In: Wissenschaft und Weltbild, 6. Jg. (1953), 121–136.
- Österreichische Philosophie 1945–1985. In: FISCHER/WIMMER 1993, 255–263.
- HEINTL, CARL VON: Mittheilungen aus den Universitäts-Acten (vom 12. März bis 22. Juli 1848). Wien 1848 (Sommer).
- HEISS, GERNOT: „... wirkliche Möglichkeiten für eine nationalsozialistische Philosophie“? Die Reorganisation der Philosophie (Psychologie und Pädagogik) in Wien 1938 bis 1940. In: FISCHER/WIMMER 1993, 130–169.
- /MATTI, SIEGFRIED/MEISSL, SEBASTIAN/SAURER, EDITH/STUHLPFARRER, KARL (Hg.): Willfähige Wissenschaft. Die Universität Wien 1938–1945. Wien 1989 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- HEITGER, MARIAN: Staat und Kirche im Problem der Bildung. Freiburg 1956 (Lambertus).

- Bildung und moderne Gesellschaft. München 1963 (Kösel).
- Pädagogik als Wissenschaft und ihre gesellschaftliche Verantwortung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 44. Jg. (1968), 180–189.
- Stellungnahme zum Schulvolksbegehren. In: Erziehung und Unterricht, 119. Jg. (1969), 515–519.
- (Hg.): Erziehung oder Manipulation. Die Problematik der Erziehungsmittel. München 1969 (Ehrenwirth). Hier zitiert als 1969a.
- Die Verantwortung der Pädagogik gegenüber der Gesellschaft. In: ENGELBRECHT 1970, 55–63.
- Petzelt, Alfred. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. III, Freiburg 1971 (Herder), 291.
- Was heißt normative Pädagogik? In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1975, 731–738.
- Tendenzen gegenwärtiger Pädagogik. Die Gefährdung ihres Bildungsauftrages durch ihre Überforderung. In: Jahrbuch 1976/77 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft: Pädagogik und Lehrerbildung. Wien 1979 (Österreichischer Bundesverlag), 9–24.
- Pädagogik als Wissenschaft. Ihr Selbstverständnis und ihre Grundbegriffe. In: SPIEL 1980, 199–220.
- Die Wiedergewinnung des Pädagogischen. In: HEITGER/BREINBAUER 1981, 9–24.
- (Hg.): Innere Schulreform II. Norm- und Wertfragen in Schule und Bildungspolitik. Wien 1982 (Herder).
- Schule im Horizont von Normen und Werten. In: HEITGER 1982, 9–29.
- Beiträge zu einer Pädagogik des Dialogs. Wien 1983 (Österreichischer Bundesverlag).
- Erziehung. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft. 7. Auflage, Freiburg 1986 (Herder), Bd. 2, 387–397.
- Prinzipienwissenschaftliche Pädagogik. 4 Kurseinheiten eines Kurses der Fernuniversität Hagen 1987.
- Vom Selbstverständnis transzendentalphilosophischer Pädagogik. In: HERMANN RÖHRS/HANS SCHEUERL (Hg.): Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Frankfurt am Main 1989 (Lang), 161–172.
- Normative Pädagogik – Recht und Grenze. In: Pädagogische Rundschau, 44. Jg. (1989), 515–526. Hier zitiert als 1989a.
- Versuch zur Positionsbestimmung von Sonder- und Heilpädagogik. In: Heilpädagogik, Jg. 1994, Heft 2, 2–7.
- Laudatio für Aloys Regenbrecht. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 70 (1994), 278–284. Hier zitiert als 1994a.
- Von der Unverzichtbarkeit „Allgemeiner Pädagogik“ für den Bildungsauftrag der Universität heute. Abschiedsvorlesung. Wien 1996 (WUV-Universitätsverlag).
- Pädagogik im Widerspruch. Vom populistischen Umgang mit Schule und Erziehung. In: WENGER-HADWIG 1996, 81–96. Hier zitiert als 1996a.
- Über Tabus, Kontrolle und Macht. In: Kurier. Unabhängige Tageszeitung für Österreich, Nr. 275 vom 5.10.1998, 2.
- Erziehung. In: REINHOLD/POLLAK/HEIM 1999, 139–144.

- /BREINBAUER, INES M. (Hg.): Innere Schulreform. Reform für das Kind und seine Bildung. (Grundfragen der Pädagogik der Gegenwart, herausgegeben von MARIAN HEITGER, Bd. 1). Wien 1981 (Herder).
- Innere Schulreform VI/VII: Erziehung zur Demokratie/Gewissenserziehung. Wien 1987 (Herder).
- /WENGER, ANGELIKA (Hg.): Kanzel und Katheder. Zum Verhältnis von Religion und Pädagogik seit der Aufklärung. Paderborn 1994 (Schöningh).
- HELFFERT, JOSEPH ALEXANDER VON: Die Gründung der österreichischen Volksschule durch Maria Theresia. Prag 1860 (Tempisky).
- System der österreichischen Volksschule. Prag 1861 (Tempisky).
- HELLER, THEODOR: Paedagogische Therapie fuer praktische Aerzte. Berlin 1914 (Springer).
- Grundriß der Heilpädagogik. Leipzig ³1925 (Engelmann).
- Erwin Lazar †. In: Zeitschrift für Kinderforschung, 40. Bd. (1932), I-III.
- HENK, DIETER: Schulpädagogen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Dissertation im Fachbereich Philosophie/Pädagogik der Universität Mainz 1974.
- HERBART, JOHANN FRIEDRICH: Pädagogische Schriften. Herausgegeben von OTTO WILLMANN und THEODOR FRITZSCH. 3 Bände, Osterwieck ³1913, 1914, 1919 (Zickfeldt).
- HERGEL, GUSTAV: Schulgesundheitspflege. In: LOOS, II, 1908, 639–653.
- HERMANN, FRIEDRICH-WILHELM VON: Bibliographie Eugen Fink. Den Haag 1970 (Nijhoff).
- HERMANS, MANFRED: Bibliographie Jugendsozialarbeit und Jugendberufshilfe 1900–1995. (Forum Jugendsozialarbeit, Heft 15–18). Köln 1996 (Die Heimstatt).
- Guardini, Romano. In: HUGO MAIER 1998, 219–222.
- HERRNRITT: Ministerium für Kultus und Unterricht. In: MISCHLER/ULBRICH, Bd. 3, 1907, 625–630.
- HESSE, ALEXANDER: Die Professoren und Dozenten der preußischen Pädagogischen Akademien (1926–1933) und Hochschulen für Lehrerbildung (1933–1941). Weinheim 1995 (Deutscher Studien Verlag).
- HESSEN, JOHANNES: Das Kausalprinzip. München ²1958 (Reinhardt).
- HETZER, HILDEGARD: Kindheit und Armut. Psychologische Methoden in Armutsforschung und Armutsbekämpfung. Leipzig 1929 (Hirzel). Nachdruck in: HETZER 1967, 1–232.
- Entwicklungsbedingte Erziehungsschwierigkeiten. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie, 30 (1929), 77–85. Hier zitiert als 1929a.
- Seelische Hygiene – lebenswürdige Kinder. Richtlinien für die Erziehung im Kleinkindalter. Dresden 1930 (Kleine Kinder). 13. Auflage München 1968 (Don Bosco).
- Erziehungsfehler. Dresden 1931 (Kleine Kinder). 10. völlig neu bearbeitete Auflage mit HELMUT SENNEWALD, München 1971 (Don Bosco).
- Pädagogik. In: CLOSTERMANN/HELLER/STEPHANI 1930, 531–535.
- Adolf Busemann. In: Lebendige Schule, 4. Jg. (1957), 315–323.
- (Hg.): Pädagogische Psychologie (Handbuch der Psychologie, Bd. 10). Göttingen 1959 (Hogrefe).
- Zur Psychologie des Kindes. Werke und Abhandlungen. Herausgegeben von JOHANN PETER RUPPERT. Darmstadt 1967 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).

- Kinder- und jugendpsychologische Forschung im Wiener Psychologischen Institut von 1922 bis 1938. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Bd. 14 (1982), 175–224.
- Eine Psychologie, die dem Menschen nützt. Mein Weg von Wien nach Gießen. Göttingen 1988 (Hogrefe).
- HERDEIS, HELMWART/HUG, THEO (Hg.): Taschenbuch der Pädagogik. Baltmannsweiler ⁴1996 (Schneider).
- HIGGS, PHILIP (Hg.): Metatheories in Philosophy of Education. Johannesburg 1995 (Heinemann).
- HILKER, FRANZ (Hg.): Pädagogik im Bild. Freiburg 1956 (Herder).
- HILSCHER, KARL: Geschichte der Schwachsinnigenfürsorge, des Schwachsinnigenbildungswesens und der Hilfsschule. Wien 1930 (Österreichischer Bundesverlag).
- HIRN: Jahn, Johann Friedrich Ludwig Christoph. In: HERMANN SCHWARTZ (Hg.): Pädagogisches Lexikon, Bd. 2. Bielefeld 1929 (Velhagen und Klasing), 1085–1089.
- HITTMAIR, OTTO/HUNGER, HERBERT (Hg.): Akademie der Wissenschaften. Entwicklung einer österreichischen Forschungsinstitution. Wien 1997 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- HOENSBROECH, PAUL VON: Der Jesuitenorden. Eine Enzyklopädie. Bd. I, Bern 1926 (Haupt).
- HOENSCH, JÖRG K.: Geschichte Ungarns 1867–1983. Stuttgart 1984 (Kohlhammer).
- HÖFLECHNER, WALTER: Die Baumeister des künftigen Glücks. Fragment einer Geschichte des Hochschulwesens in Österreich vom Ausgang des 19. Jahrhunderts bis in das Jahr 1938. Graz 1988 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- Zum Einfluß des deutschen Hochschulwesens auf Österreich in den Jahren 1875–1914. In: BERNHARD VOM BROCKE (Hg.): Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftspolitik im Industriezeitalter. Das „System Althoff“ in historischer Perspektive. Hildesheim 1991 (Edition Bildung und Wissenschaft), 155–183.
- Bemerkungen zur Differenzierung des Fächerkanons und zur Stellung der philosophischen Fakultäten im Übergang vom 18. auf das 19. Jahrhundert. In: RAINER CHRISTOPH SCHWINGES (Hg.): Artisten und Philosophen. Wissenschafts- und Wirkungsgeschichte einer Fakultät vom 13. bis zum 19. Jahrhundert. Basel 1999 (Schwabe), 297–317.
- Österreich: eine verspätete Wissenschaftsnation? In: ACHAM 1999, 93–114. Hier zitiert als 1999a.
- Die Auswirkungen politischer und kultureller Veränderungen auf Forschungsorientierung und Wissenschaftsorganisation. In: ACHAM 1999, 149–214. Hier zitiert als 1999b.
- HÖFLER, ALOIS: Philosophische Propädeutik, I. Teil: Logik. Wien 1890 (Tempisky).
- Grundlehren der Logik. Wien 1890 (Tempisky), 8. Auflage 1926.
- Psychische Arbeit. In: Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 8. Band. Leipzig 1895 (Barth), 44–103 und 161–230. Nachdruck: Amsterdam 1968 (Swets und Zeitlinger).
- Psychologie. Wien 1897 (Tempisky).
- Grundlehren der Psychologie. Lehrtext und Übungen für den Unterricht an Gymnasien. Wien 1898 (Tempisky).

- Die humanistischen Aufgaben des physikalischen Unterrichtes. Akademische Antrittsvorlesung. Braunschweig 1904 (Vieweg).
 - Gymnasium. In: Loos, Bd. 1, 1906, 628–645.
 - Drei Vorträge zur Mittelschulreform. Wien 1908 (Braumüller).
 - Die Ausbildung der Mittelschullehramtskandidaten. Korreferat in der Sitzung des Vereines „Mittelschule“ in Wien am 19. März 1910. In: Österreichische Mittelschule, 24. Jg. (1910), 271–284.
 - Gestalt und Beziehung – Gestalt und Anschauung. In: Zeitschrift für Psychologie, 60. Bd. (1912), 161–228.
 - Die neuesten Einrichtungen in Österreich für die Vorbildung der Mittelschullehrer in Mathematik, Philosophie und Pädagogik. Wien 1912 (Alfred Hölder). Hier zitiert als 1912a.
 - Das Ganze der Schulreform in Österreich. Stichproben und Ausblicke. Wien 1918 (Haase).
 - Martinak als Pädagog und Pädagogiker. In: MEINONG 1919, 18–28.
 - Reifwerden, Reifmachen und Reife-Prüfen. Leipzig 1919 (Nemnich).
 - Die Philosophie des Alois Höfler. In: RAYMUND SCHMIDT (Hg.): Die deutsche Philosophie der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Bd. 2, Leipzig 1921 (Meiner), 117–160.
 - Logik. Zweite, sehr vermehrte Auflage, Wien 1922 (Hölder-Pichler-Tempsky).
 - Psychologie. Zweite, sehr vermehrte Auflage, herausgegeben von ALOYS WENZL. Band I, Wien 1930 (Hölder-Pichler-Tempsky).
 - /ALTENHUBER, HANS: Verzeichnis der Veröffentlichungen von Alois Höfler. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. IV, Heft 3 (1953), 166–182.
 - /MEISTER, RICHARD: Audiatur et altera pars. In: Volkserziehung, Nachrichten des Österreichischen Unterrichtsamtes, Jg. 1921, Pädagogischer Teil, 283–292, 311–323, 479–493.
- HÖRBURGER, FRANZ: Gedenkrede auf Hofrat Dr. Anton Simonic. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1956, 577–581.
- HÖRMANN, KARL: Gefährdung und Wiedererstarben 1938–1984. In: SUTTNER 1984, 343–359.
- HÖRSTER, REINHARD/MÜLLER, BURKHARD (Hg.): Jugend, Erziehung und Psychoanalyse. Zur Sozialpädagogik Siegfried Bernfelds. Neuwied 1992 (Luchterhand).
- Hof- und Staats-Schematismus des österreichischen Kaiserthums. Ab 1807 in der k.k. Hof- und Staats-Druckerey Wien. Ab 1844 lautet der Titel: Hof- und Staats-Handbuch des österreichischen Kaiserthumes. Ab 1874: Hof- und Staats-Handbuch der österreichisch-ungarischen Monarchie für ... (bis 1918). Wien (k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- HOFFMANN, DIETRICH (Hg.): Bibliographie Heinrich Roth. Frankfurt am Main 1990 (Max Traeger Stiftung).
- Heinrich Roth oder die andere Seite der Pädagogik. Erziehungswissenschaft in der Epoche der Bildungsreform. Weinheim 1995 (Deutscher Studien Verlag).
- HOFHANSL, ERNST: Non enim satis est literas discere. Die Wiener Professoren Skalisky, Völker und Entz als Lehrer der Praktischen Theologie von 1895–1955. In: SCHWARZ/WAGNER 1997, 487–512.

- HOLZER, HERIBERT: In memoriam a.o. Univ.-Prof. Msgr. Dr. Leopold Lentner, ehemaliger Leiter des Katechetischen Institutes Wien. In: Christlich-pädagogische Blätter, 108. Jg. (1995), 124–126.
- HONEK, KLEMENS: Dissertationsverzeichnis der Katholischen Theologischen Fakultät an der Universität Wien von 1831 bis 1984. Wien 1986 (Universitätsverlag).
- HONSELMANN, KLEMENS: Hochschulen, philos.-theol. In: Lexikon für Theologie und Kirche. Bd. 5, Freiburg ²1960, 405–408.
- HORNER, FRANZ/ZULEHNER, PAUL M.: Kirchen und Politik. In: DACHS u.a. 1997, 491–505.
- HORNER, REINHARD: Richard Meister – ein Pädagoge für unsere Zeit. In: Die österreichische Höhere Schule, 27. Jg. (1975), Heft 4, 116–123.
- HORNICH, RUDOLF (Hg.): Erstes Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. Kempten und München 1908 (Kösel).
- Dittes, Friedrich. In: ROLOFF, Bd. 1, 1913, 884–887.
- Milde, Vinzenz Eduard. In: ROLOFF, Bd. 3, 1914, 675–677.
- HOSP, EDUARD: Zwischen Aufklärung und katholischer Reform. Jakob Frint, Bischof von St. Pölten, Gründer des Frintaneums in Wien. Wien 1962 (Herold).
- Kirche Österreichs im Vormärz 1815–1850. Wien 1971 (Herold).
- Die theologischen Lehrbücher der Josephinischen Zeit in Österreich. In: Wiener Katholische Akademie, Miscellanea VIII, Wien 1976 (Wiener Katholische Akademie).
- HOVORKA, HANS: Sozialpädagogik/Sozialarbeit/Psychosoziale Arbeit. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1401–1412.
- Hrvatski Biografski Leksikon. Vol. 1, Zagreb 1983 (Jugoslavenski Leksikografski Zavod).
- HUBER, KARL: Schulz von Strassnitzki. Ein Lehrerleben aus Österreichs Sturm- und Drangzeit. Wien-Leipzig 1879 (Klinkhardt).
- HUEBMER, HANS: Das Schicksal des österreichischen Ministers Dr. Emil Schneider. In: Jahrbuch des Vorarlberger Landesmuseumsvereins 1961. Bregenz 1962, 134–139.
- HUSSAREK, MAX: Leogesellschaft, Österreichische. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, Bd. 6, Freiburg 1934 (Herder), 504.
- HUTER, FRANZ (Hg.): Hundert Jahre Medizinische Fakultät Innsbruck 1869 bis 1969. II. Teil: Geschichte der Lehrkanzeln, Institute und Kliniken. Innsbruck 1969 (Kommissionsverlag).
- HUTTEN, KURT: Deutsch-christliche Bewegungen. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart. 3. Auflage, Studienausgabe, Tübingen 1986 (Mohr), Bd. 2, 104–107.
- HUTTERER, ROBERT: Das Paradigma der Humanistischen Psychologie. Entwicklung, Ideengeschichte und Produktivität. Wien 1998 (Springer).
- IISALO, TAIMO: The Science of Education in Finland 1828–1918. (The History of Learning and Science in Finland 1828–1918, Vol. 18). Helsinki 1979 (Societas Scientiarum Fennica).
- IMENDÖRFFER, BENNO: Bevölkerungsstatistik der Monarchie. In: SCHNEIDER/IMENDÖRFFER 1914, I, 119–121.

- INNITZER, THEODOR: Die Österreichische Leogesellschaft. Ein Abriß ihrer Geschichte. In: Katholischer Glaube und Wissenschaft in Österreich. Jahresberichte der Wiener Katholischen Akademie, Bd. 1 (1945–1955), Wien 1957 (Herder), 3–17.
- Institute für Leibeserziehung an den Universitäten Österreichs (Hg.): Beseelte Leibeserziehung. Festschrift für Adalbert Slama. Wien 1949 (Verlag für Jugend und Volk).
- Instructionen für den Unterricht an den Gymnasien in Österreich. Wien 1884 (k.k. Schulbücher-Verlag).
- JACHYM, FRANZ: Wilhelm Pichler – Sein Leben und Werk. In: Erzbischöfliches Amt Wien 1951, 9–22.
- JAHN, RUDOLF (Hg.): Zur Weltgeschichte der Leibesübungen. Festgabe für Erwin Mehl zum 70. Geburtstag. Frankfurt a. M. 1960 (Limpert).
- Jahrbuch für österreichische Kulturgeschichte. IV. Band: Österreichische Bildungs- und Schulgeschichte von der Aufklärung bis zum Liberalismus. Eisenstadt 1974 (Selbstverlag des Instituts für österreichische Kulturgeschichte).
- Jahresbericht des k.k. Ministeriums für Cultus und Unterricht für 1870. Wien 1871 (Hof- und Staatsdruckerei); für 1871, Wien 1872; für 1872, Wien 1873.
- JAMES, WILLIAM: Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode. Übersetzt von WILHELM JERUSALEM. Mit einer Einleitung herausgegeben von KLAUS OEHLER. Hamburg 1977 (Meiner).
- JANTZEN, HINRICH (Hg.): Namen und Werke. Biographien und Beiträge zur Soziologie der Jugendbewegung. Bd. 2, Frankfurt am Main 1974 (dipa).
- JEAN PAUL: Levana oder Erziehlehre. Herausgegeben von THEO DIETRICH. Bad Heilbrunn 1963 (Klinkhardt).
- JEISMANN, KARL-ERNST: Das preußische Gymnasium in Staat und Gesellschaft. Die Entstehung des Gymnasiums als Schule des Staates und der Gebildeten, 1787–1817. Stuttgart 1974 (Klett).
- (Hg.): Bildung, Staat, Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Mobilisierung und Disziplinierung. Wiesbaden 1989 (Steiner).
 - Das preußische Gymnasium in Staat und Gesellschaft. Band 2: Höhere Bildung zwischen Reform und Reaktion 1817–1859. Stuttgart 1996 (Klett-Cotta).
- JERUSALEM, WILHELM: Laura Bridgman. Erziehung einer Taubstumm-Blinden. Eine psychologische Studie. Wien 1891 (A. Pichler).
- Lehrbuch der Psychologie. Dritte, vollständig umgearbeitete Auflage. Wien 1902 (Braumüller).
 - Die Aufgaben des Mittelschullehrers. Ein Vortrag. Wien 1903 (Braumüller).
 - Die Aufgaben des Lehrers an höheren Schulen. Erfahrungen und Wünsche. Zweite, neu verfaßte Auflage der Schrift „Die Aufgaben des Mittelschullehrers“. Wien 1912 (Braumüller).
 - Meine Wege und Ziele. In: RAYMUND SCHMIDT (Hg.): Die Philosophie der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Bd. 3. Leipzig 1922 (Meiner), 52–98.
 - Einleitung in die Philosophie. Wien ^{9.} und ^{10.} 1923 (Braumüller).
 - Gedanken und Denker. Gesammelte Aufsätze. Neue Folge. Wien 1925 (Braumüller).

- JODL, FRIEDRICH: Wesen und Ziele der ethischen Bewegung in Deutschland. Frankfurt ⁴1908 (Neuer Frankfurter Verlag).
- Geschichte der Ethik als philosophischer Wissenschaft. Stuttgart ⁴1930 (Cotta).
- JODL, MARGARETE: Friedrich Jodl. Sein Leben und Wirken dargestellt nach Tagebüchern und Briefen. Stuttgart 1920 (Cotta).
- JOHNSTON, WILLIAM M.: Österreichische Kultur- und Geistesgeschichte. Gesellschaft und Ideen im Donauraum 1848 bis 1938. Wien 1974 (Böhlau).
- JONAK, FELIX/KÖVESI, LEO (Hg.): Das österreichische Schulrecht. Wien ³1990, ⁵1993 (Österreichischer Bundesverlag).
- JOURDAN, MANFRED: Martin Buber. In: WOLGAST/KNOLL 1986, 68–69.
- JUNGMANN, JOSEPH: Theorie der geistlichen Beredsamkeit. Akademische Vorlesungen. Neu herausgegeben von MICHAEL GATTERER. Freiburg ⁴1908 (Herder).
- KAHL, WILHELM: Strümpell, Ludwig. In: ROLOFF, Bd. IV, 1915, 1306–1311.
- KAINZ, FRIEDRICH: Festrede (zum 80. Geburtstag von RICHARD MEISTER). In: Österreichische Akademie der Wissenschaften: Almanach für das Jahr 1961, 111. Jg., Wien 1962 (Böhlau), 479–502.
- Richard Meister (Nachruf). In: Österreichische Akademie der Wissenschaften: Almanach für das Jahr 1964. Wien 1965 (Böhlau), 267–286 (mit Schriftenverzeichnis 286–311).
 - Hauptprobleme der Kulturphilosophie im Anschluß an die kulturphilosophischen Schriften Richard Meisters. Wien 1977 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- KAISER, FRANZ: Gustav Adolf Lindner als Pädagoge. Ein Beitrag zur Bildungsgeschichte des böhmisch-österreichischen Raumes. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Salzburg 1972.
- KAISER, FRIEDRICH: Die Memoiren. In: FRANZ HADAMOWSKY (Hg.): 1848. Ein Wiener Volksdichter erlebt die Revolution. Wien 1948 (Bellaria).
- KAMMEL, WILLIBALD: Das pädagogisch-psychologische Laboratorium an der n.-ö. Landes-Lehrerakademie in Wien. Bericht über das III. Studienjahr. Wien 1916 (Selbstverlag des Pädagogiums).
- Die Hochschule für Erziehungswissenschaft. Ein Beitrag zur Frage der Lehrerbildung. In: XIII. und XIV. Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. Kempten 1922 (Kösel), 124–148.
 - Der Volkslehrer. Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung. Zugleich ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik. Paderborn 1926 (Schöningh). Neue Beiträge zur Erziehungswissenschaft, herausgegeben von FRIEDRICH SCHNEIDER, Band 2.
 - Beitrag zu einer Geschichte der Testforschung im XVIII. und XIX. Jahrhundert. In: Siebzehntes Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. München 1926 (Kösel und Pustet), 214–279.
 - Einführung in die pädagogische Wertlehre. Paderborn 1927 (Schöningh). Handbücherei der Erziehungswissenschaft, herausgegeben von FRIEDRICH SCHNEIDER, Band 17.
 - Selbstbiographie. In: Österreichische Lehrerzeitung, 2. Jg. (1948), Heft 12, 163–164.

- KAMMER, HILDE/BARTSCH, ELISABET: Nationalsozialismus. Begriffe aus der Zeit der
Gewaltherrschaft 1933–1945. Reinbek 1992 (Rowohlt).
- KAMPAS, JOSEF: Das Unterrichtswesen der Ostmark-Reichsgaue vor und nach der
Wiedervereinigung mit dem Deutschen Reiche. Wien 1942 (Karl Kühne).
- KANN, ROBERT A.: Kanzel und Katheder. Studien zur österreichischen Geistes-
geschichte vom Spätbarock zur Frühromantik. Wien 1962 (Herder).
– Geschichte des Habsburgerreiches 1526–1918. Wien 1977 (Böhlau).
- KAFFER, LUDWIG/PUTZER, HANS/SCHNIDER, ANDREAS: Die Jesusmanager. Kirche und
Marketing. Innsbruck 1997 (Tyrolia).
- KAPFFHAMMER, FRANZ MARIA: Michael Pfliegler: Leben und Werk. In: RUDOLF/LENT-
NER 1961, 119–166.
– (Hg.): Seiner Zeit voraus. Michael Pfliegler. Aktuelle Texte. Graz 1973 (Styria).
– Neuland. Erlebnis einer Jugendbewegung. Graz 1987 (Styria).
– /MAYER, FRANZ/PIETSCH, WALTER (Hg.): Gelebte Pädagogik. Festschrift für Ru-
dolf Hauser. Graz 1974 (Styria).
- KARMAN, MORITZ: Ungarn. In: BAUMEISTER 1897, 315–365.
– Ungarisches Bildungswesen. Geschichtlicher Rückblick bis zum Jahre 1848.
Budapest 1915 (Kön. Ung. Universitätsdruckerei).
- KASPER, GERHARD/HUBER, HANS/KAEBESCH, KARL/SENGER, FRANZ (Hg.): Die deut-
sche Hochschulverwaltung. Sammlung der das Hochschulwesen betreffenden
Gesetze, Verordnungen und Erlasse. Band 1, Berlin 1942 (Weidmann). Band
2, 1943.
- KAULICH, WILHELM: Ein Wort zur rechten Zeit. Antrittsvorlesung. Graz 1868
(Pock).
- KAUTZ, HEINRICH: Barth, Paul. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. I. Freiburg 1952
(Herder), 302–304.
– Thaulow, Gustav Ferdinand. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV. Freiburg 1955
(Herder), 587–588.
- KEIL, THEO (Hg.): Die deutsche Schule in den Sudetenländern. München 1967 (Ro-
bert Lerche).
- KEIL, WERNER (Hg.): Pädagogische Bezugspunkte – Exemplarische Anregungen.
Festschrift für Hans Scheuerl. Regensburg 1989 (Roderer).
- KEILHACKER, MARTIN: Selbstdarstellung in: PONGRATZ, I, 1975, 229–271.
- KELLE, JOHANN: Das Unterrichtswesen in Österreich 1848–1873. Prag 1874 (Calve).
- KELLERMANN, PAUL: Universitätssystem und Hochschulpolitik in Österreich am
Ende des Jahrhunderts. In: HSW. Das Hochschulwesen. Forum für Univer-
sitätsforschung, -praxis und -politik. Jg. 1998, Heft 4, 183–187.
- KELPANIDES, MICHAEL: Das Scheitern der Marxschen Theorie und der Aufstieg des
westlichen Neomarxismus. Über die Ursachen einer unzeitgemäßen Renaissan-
ce. Bern 1999 (Peter Lang).
- KERNBAUER, ALOIS: Wissenschaft in Österreich um 1800. In: ACHAM 1999, 51–91.
- KILLY, WALTHER (Hg.): Deutsche Biographische Enzyklopädie, Bd. 1. München
1995 (Saur).
- KINDERMANN, ADOLF: Königsteiner Anstalten. In: Lexikon für Theologie und Kir-
che, Bd. 6. Freiburg 1961 (Herder), 452–453.

- KINDT, WERNER (Hg.): Die deutsche Jugendbewegung 1920 bis 1933. Die bündische Zeit (Dokumentation der Jugendbewegung III). Düsseldorf 1974 (Eugen Diederichs).
- KINTRUP, ARTHUR: Frick, Otto. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 155 f.
- Strümpell, Ludwig. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV. Freiburg 1955 (Herder), 499.
- KIRMSSE, MAX: Georges, Jan Daniel. In: Enzyklopädisches Handbuch der Heilpädagogik. Halle ²1934 (Marhold), 941.
- Deinhardt, Heinrich Marianus. In: Enzyklopädisches Handbuch der Heilpädagogik. Halle ²1934 (Marhold), 499–500. Hier zitiert als 1934a.
- KITTL, KARL: Von Georgens und Deinhardt zu Erwin Lazar. Ein Beitrag zur Geschichte und Entwicklung der heilpädagogischen Wissenschaft in Österreich. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1946.
- KLECATSKY, HANS R./MORSCHER, SIEGBERT: Das österreichische Bundesverfassungsrecht. Wien ³1982 (Manz).
- KLEIN, ANTON: Geschichte des Christenthums in Oesterreich und Steiermark. VII. Band, Wien 1842 (Verlag der Mechitaristen-Congregations-Buchhandlung).
- KLEINDEL, WALTER: Das große Buch der Österreicher. 4500 Personendarstellungen in Wort und Bild. Wien 1987 (Kremayr und Scherian).
- Österreich. Daten zur Geschichte und Kultur. Herausgegeben von ISABELLA ACKERL und GÜNTER K. KODEK. Wien 1995 (Ueberreuter).
- KLEINER, KONRAD: Vermessung der Sportpädagogik: Spurensicherung und Standort sportpädagogischer Entwicklungen in Österreich. In: THIELE/SCHIERZ 1998, 87–116.
- Sich auflösen in Vielfalt. Empirische Werte-Forschung im Sport und Perspektiven der Werte-Erziehung im Sportunterricht unter Bedingungen des Pluralismus. Ungedruckte Habilitationsschrift. Wien 1999.
- /PETER, MARTIN/WAGNER, GERHARD: Das Projektstudium „Schule und Erziehung“ als Studieneingangsphase für Lehramtsstudierende an der Universität Wien. In: DIEM-WILLE/THONHAUSER 1998, 131–167.
- KLIMPFINGER, SYLVIA: Der Kindergarten als familiensoziologisches Problem. In: NIEGL 1950, 11–31.
- Zur Psychologie des Kleinkindalters. In: NIEGL 1950, 37–80.
- KLIMPFINGER-BAYR, SYLVIA: Veränderungen im Lebensraum des heutigen Menschen als Ursache von Erziehungsschwierigkeiten der Kinder. In: Unsere Kinder, 6 (1951), 97–103 und 7 (1952), 2–7.
- KNABE, K.: Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. In: REIN, Bd. 3, 1905, 532–540.
- KNAUER, OSWALD: Das österreichische Parlament von 1848–1966. Wien 1969 (Bergland).
- KNOLL, FRITZ: Rechenschaftsbericht: Die Universität Wien in den Jahren 1938–1943. In: Die feierliche Rektorsinauguration der Universität Wien 1943. Wien 1944 (Ringbuchhandlung), 9–24.
- KNOT, ANTONI: Czerkawski, Euzebiusz (1822–96). In: Polski Słownik Biograficzny, Tom II, 333–334.

- KÖGL, RICHARD: Landesschulinspektor i.R. Hofrat Dr. Ernst Springer – 70 Jahre. In: *Erziehung und Unterricht*, 108. Jg. (1958), 485–486.
- KÖHLER, ELSA: *Die Persönlichkeit des dreijährigen Kindes (Annchen)*. Leipzig 1926 (Hirzel).
- *Die Krise der Psychologie und die Pädagogik*. In: *Schulreform*, 8. Jg. (1929), 409–427.
 - *Entwicklungsgemäßer Schaffensunterricht als Hauptproblem der Schulpädagogik. Ein Beitrag zur Klärung des „Arbeitsschul“-Gedankens*. Wien 1932 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk).
 - /HAMBERG, INGBORG: *Zur Psychologie und Pädagogik der geistigen Aktivität. Entwicklungsgeschichte einer Klasse (1924–1930)*. Berlin 1931 (Herbig).
 - /BÖHM, WALTER/BERGEMANN-KÖNITZER, MARTA: *Entwicklungshilfe als psychologisches und pädagogisches Problem. Dargestellt am plastischen Gestalten*. Weimar 1936 (Böhlau).
- KÖHLER, OSKAR: Jarcke. In: *Staatslexikon*. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft, 6. Auflage, Bd. 4. Freiburg 1959, 621–622.
- KÖRRER, KARIN: *Die zwischen 1938 und 1945 verstorbenen Mitglieder des Lehrkörpers an der Universität Wien*. Ungedruckte Dissertation der geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien 1981.
- KOJALEK, KURT: *Volksbildung in der Steiermark 1819–1979. Eine Dokumentation*. Graz 1999 (Steirisches Volksbildungswerk).
- KOLB, MICHAEL: *Spiel als Phänomen – Das Phänomen Spiel. Studien zu phänomenologisch-anthropologischen Spieltheorien*. St. Augustin 1990 (Academia).
- *Bewegtes Altern. Grundlagen und Perspektiven einer Sportgeragogik*. Schorndorf 1999 (Hofmann).
- KOLBABEK, ANTON: In memoriam Josef Lehl. In: *Erziehung und Unterricht*, 108. Jg. (1958), 42–43.
- KOLMER, GUSTAV: *Parlament und Verfassung in Österreich*. Bd. 1 (1848–1869), Wien 1902; Bd. 2, Wien 1903; Bd. 5, Wien 1909 (Fromme).
- KORHERR, EDGAR JOSEF: *Religionspädagogik (Materialien zur Pädagogik. Studientexte zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung)*. Wien 1974 (Jugend und Volk/Österreichischer Bundesverlag).
- (Hg.): *Der elementare katholische Religionsunterricht in den Ländern Europas vor 1938 (Druckfahnen des von L. KREBS als Herausgeber für 1939 vorbereiteten II. Bandes). Quellen zur katechetischen Zeitgeschichte, Bd. 1*. Graz 1994 (Institut für Katechetik und Religionspädagogik der Universität).
- KORNEXL, ELMAR (Hg.): *Spektrum der Sportwissenschaften. Festschrift zum 60. Geburtstag von Friedrich Fetz*. Wien 1987 (Österreichischer Bundesverlag).
- KORNIS, JULIUS: *Ungarische Kulturideale 1777–1848*. Leipzig 1930 (Quelle und Meyer).
- *Ungarns Unterrichtswesen seit dem Weltkriege*. Leipzig 1930 (Quelle und Meyer). Hier zitiert als 1930a.
- KOSÁRY, DOMOKOS: *Die ungarische Unterrichtsreform von 1777*. In: DRABEK/PLASCHKA/WANDRUSZKA 1982, 91–100.
- KOSCH, WILHELM: *Das Katholische Deutschland. Biographisch-bibliographisches Lexikon*. 2 Bände. Augsburg 1933 (Haas und Grabherr).

- KOSNETTER, JOHANN: In memoriam Leopold Krebs. In: Wiener Kirchenblatt, 43. Jg. (1962), Nr. 27, 4.
- KOVACS, ELISABETH: Studien und Strukturen im Wandel 1884–1938. In: SUTTNER 1984, 323–342.
- /ROTH, GOTTFRIED: Anselm Ricker und seine Pastoralpsychiatrie 1824–1902/03. Von den Anfängen pastoralmedizinischer Lehrtätigkeit an der katholisch-theologischen Fakultät der Universität Wien. Wien 1973 (Dom-Verlag).
- KRACKOWIZER, FERDINAND/BERGER, FRANZ: Biographisches Lexikon des Landes Österreich ob der Enns. Gelehrte, Schriftsteller und Künstler Oberösterreichs seit 1800. Passau und Linz 1931 (Institut für ostbairische Heimatforschung).
- KRAMER, WALTER: Modern Talking auf deutsch. Ein populäres Lexikon. München 2000 (Piper).
- KRAMER, HANS: Die Italiener unter der österreichisch-ungarischen Monarchie. (Wiener historische Studien, Bd. II) Wien 1954 (Herold).
- KRASSNIGG, ALBERT: In memoriam Dr. Ferdinand Birnbaum. In: Erziehung und Unterricht, 97. Jg. (1947), 728–729.
- /SIMONIC, ANTON: Die erste Tagung der Ständigen Pädagogischen Konferenz. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1955, 364–369.
- KRATOCHWIL, LEOPOLD: Unterricht planen und gestalten. Materialien zur Unterrichtspraxis. Wien 1982 (Österreichischer Bundesverlag).
- Der Erziehungsbegriff aus handlungstheoretischer Perspektive. In: Pädagogische Rundschau, 42. Jg. (1988), 165–185.
- „Das gemeinsame Haus Europa“. Auch eine pädagogische Herausforderung. In: F. ANHELL (Hg.): Bildung und Erziehung in einem vereinten Europa. Interdisziplinäre Gespräche zwischen Orthodoxen und Katholiken. Wien 1991, 36–54.
- Pädagogisches Handeln bei Hugo Gaudig, Maria Montessori und Peter Petersen. Donauwörth 1992 (Auer).
- Ideologiekritik als Aufgabe von Pädagogik und Didaktik. Zur Unterscheidung von Weltanschauung und Wissenschaft, Theorie und Ideologie. In: Zeitschrift für katholische Theologie, 114. Band (1992), 43–58. Hier zitiert als 1992a.
- Erziehen und Unterrichten auf handlungstheoretischer Grundlage. Beiträge zur Theorieentwicklung und Praxisorientierung. Donauwörth 1993 (Auer).
- Wider didaktische Monokulturen – oder: Bildendes Lernen im Spannungsfeld von „Geschlossenheit“ und „Offenheit“. In: Unser Weg, 48. Jg. (1993), 161–169. Hier zitiert als 1993a.
- Professionell unterrichten heißt: bildendes Lernen in allen Formen ermöglichen können. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1993, 562–570. Hier zitiert als 1993b.
- Unterrichten können. Brennpunkte der Didaktik für Lehrerinnen und Lehrer, für Lehrer-Studentinnen und Lehrer-Studenten aller Schularten. Baltmannsweiler ²1994 (Schneider).
- Die Schule als Chance für gezielte Begabungsförderung. Ein pädagogisch-didaktisches Förderkonzept auf begabungstheoretischer Grundlage. In: OSWALD/KLEMENT/BOYER 1994, 119–140. Hier zitiert als 1994a.
- Montessoripädagogik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1066–1074.

- KREBS, LEOPOLD: Methodik des Unterrichts in der katholischen Religion. Wien 1914 (Pichler).
- Vinzenz Eduard Milde und die Seelsorge in Strafhäusern. Theologische Studien der Österreichischen Leo-Gesellschaft, Heft 25. Wien 1922 (Herold).
 - Laienmoral und Religionsunterricht. In: Christlich-pädagogische Blätter, 46. Jg. (1923), 189–198. Separatabdruck unter dem Titel: Religionsunterricht und Laienmoral. Akademische Antrittsrede, gehalten am 15. Oktober 1923. Wien 1923.
 - Heinrich Swoboda (Nachruf). In: Die Feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1923. Wien 1923 (Selbstverlag der Universität), 29–32. Hier zitiert als 1923a.
 - Vinzenz Eduard Milde in seiner Bedeutung für den Religionsunterricht. Theologische Studien der Österreichischen Leo-Gesellschaft, Bd. 26. Wien 1925 (Mayer).
 - Das caritative Wirken der katholischen Kirche in Oesterreich im zwanzigsten Jahrhundert. Graz 1927 (Styria).
 - Swoboda, Heinrich. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, Bd. 9, Freiburg 1937 (Herder), 919.
 - (Hg.): Der elementare katholische Religionsunterricht in den Ländern Europas in monographischen Darstellungen. I. Teil: Die Länder des germanischen Sprachgebietes. Wien 1938 (Verlag der Österreichischen Leo-Gesellschaft).
 - Otto Willmann zum Gedächtnis. Freiburg 1940 (Herder).
- KREIS, OTTO: Curriculum vitae des Deutschen Instituts für wissenschaftliche Pädagogik. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 57. Jg. (1981), 1–20.
- KREMSMAIR, JOSEF: Nationalsozialistische Maßnahmen gegen Katholisch-theologische Fakultäten in Österreich. In: LIEBMANN/PAARHAMMER/RINNERHALER 1998, 133–169.
- KRETSCHMER, WOLFGANG: Psychoanalyse im Widerstreit. München 1982 (Reinhardt).
- KREUTZ, HENRIK/RÖGL, HEINZ: Die umfunktionierte Universitätsreform. Von der Steigerung der Produktivität zur staatlichen Förderung sozialen Aufstiegs politischer Kernschichten. Eine empirische Untersuchung auf der Basis von Dokumentenanalysen, „oral history“ und quasie experiment aller Verfahren. Wien 1994 WUV-Universitätsverlag).
- KREUTZWALD, HEINRICH: Zur Geschichte des Biblischen Unterrichts und zur Formgeschichte des biblischen Schulbuches. Freiburg 1957 (Herder).
- KRIECK, ERNST: Philosophie der Erziehung. Jena 1922 (Diederichs).
- KRIEG, CORNELIUS: Wissenschaft der Seelenleitung. Eine Pastoraltheologie in vier Büchern. Erstes Buch: Die Wissenschaft der speziellen Seelenführung. Freiburg ²1919 (Herder).
- KRONEN, HEINRICH: Mager, Karl. In: Neue Deutsche Biographie, Bd. 15, Berlin 1987 (Duncker und Humblot), 652–53.
- KRONES, FERDINAND: Ein Leben für Schule und Wissenschaft. Zum 60. Geburtstag Ulrich Schöndorfers. In: Religion, Wissenschaft, Kultur. Vierteljahrsschrift der Wiener Katholischen Akademie, 10. Jg. (1959), Folge II, 93–99.

- KRÜCKEN, OSKAR VON/PARLAGI, IMRE (Hg.): Das geistige Ungarn. Biographisches Lexikon. 2 Bände, Wien 1918 (Braumüller).
- KRÜGER, MICHAEL/GRUPE, OMMO: Sport- oder Bewegungspädagogik? Zehn Thesen zu einer Standortbestimmung. In: Sportunterricht, 47 (1998), 180–187.
- Noch einmal: Sport- oder Bewegungspädagogik? In: Sportunterricht, 48 (1999), 309–311.
- KRUG, JOSEF: Die Aufnahmeprüfung aus Rechnen. Ein Beitrag zur Methodik der Begabtenauslese. In: Volkserziehung. Nachrichten des Österreichischen Unterrichtsamtes. Pädagogischer Teil. Jg. 1922, 251–265.
- Die Allgemeine Mittelschule. Erfahrungen und Meinungen. In: Monatshefte für Deutsche Erziehung, 1. Jg. (1923), 4. Heft, 1–11.
- Das Problem der Klassenzüge an der Allgemeinen Mittelschule. In: Monatshefte für Deutsche Erziehung, 1. Jg. (1923), 11. und 12. Heft, 1–18.
- Kritische Bemerkungen zu dem „Tagebuch eines halbwüchsigen Mädchens“. In: Zeitschrift für angewandte Psychologie, Bd. 27 (1926), 370–381.
- Psychoanalyse und Erziehung. In: Pädagogisches Jahrbuch 1929. Herausgegeben von der Wiener Pädagogischen Gesellschaft, 48. Bd. Wien 1929 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk), 88–114.
- Nationalsozialismus und Erziehung. In: Oesterreichs höhere Schule, 7. Jg. (1938), 29–34.
- /POMMER, OTTO: Ein Testsystem zur Ermittlung sprachlich begabter Schüler. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik, 25. Jg. (1924), 362–373.
- /Pommer, Otto: Lehrbuch für den Philosophischen Einführungsunterricht an österreichischen Mittelschulen. Erster Teil: Psychologie. Wien 1933 (Hölder-Pichler-Tempsky); Zweiter Teil, Erstes Heft: Logik und Wissenschaftslehre. 1936; Zweiter Teil, Zweites Heft: Anfangsgründe der Philosophie. 1938.
- KUBINSKY, LUDWIG: Ungarn. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV, Freiburg 1955 (Herder), 699–702.
- KUCHAR, HANNA/NIEGL, AGNES/WURST, HILDE: Das Kindergartnwesen in Kärnten. Eine Dokumentation (1832–1995). Klagenfurt 1997 (Verlag des Kärntner Landesarchivs).
- Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender, 6. Ausgabe, Berlin 1940/41; 11. Ausgabe, Berlin 1970 (de Gruyter).
- Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender 1992. 16. Ausgabe, Berlin 1992 (de Gruyter).
- Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender 1996, 17. Ausgabe: Geistes- und Sozialwissenschaften. Berlin 1996 (de Gruyter).
- KÜRZDÖRFER, KLAUS: Friedrich Wilhelm Foerster. In: BÖHM und EYKMANN 1991, 183–201.
- KURZREITER, JOSEF: Pädagogische Soziologie. Wien 1971 (Österreichischer Bundesverlag).
- LACHMANN, RAINER/RUPP, HORST F. (Hg.): Lebensweg und religiöse Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie. Bd. I und II. Weinheim 1989 (Deutscher Studienverlag).

- LAGARDE, PAUL DE: Schriften für Deutschland. Herausgegeben von AUGUST MESSER. Stuttgart 1933 (Kröner).
- LALICS, PETER/MÄRZ, ADOLF/SPREITZER, HANS (Hg.): Schulwirklichkeit und Schulerneuerung in Österreich. Festschrift zum 75. Geburtstag von Sektionschef Dr. Ludwig Lang. Wien 1977 (Österreichischer Bundesverlag).
- LANG, LUDWIG (Hg.): Neue Wege zur Schülerkenntnis. Wien ³1952 (Österreichischer Bundesverlag).
- Die Pädagogischen Akademien. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht, Jg. 1962, Stück 8, 65–70.
 - Auf dem Wege zur neuen Lehrerbildung in den Pädagogischen Akademien. In: L. LANG (Hg.) 1965, 12–30.
 - (Hg.): Pädagogische Probleme des österreichischen Schulgesetzwerkes 1962: Die neue Lehrerbildung. Das neunte Schuljahr. Schule in Land und Stadt. Wien 1965 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Präsident Dr. Heinrich Peter +. In: Erziehung und Unterricht, 115. Jg. (1965), 180–181.
- LANGER, WOLFGANG: Religionsunterricht als Dienst am Menschen. In: Christlich-pädagogische Blätter 93 (1980), 203–211. Nachdruck in LANGER 1985, 117–131.
- Religionsunterricht in einer „nachchristlichen“ Gesellschaft. Hildesheim 1985 (Georg Olms).
 - Rechtgläubigkeit als fragwürdiges Ziel christlicher Bildung. In: BREINBAUER/M. LANGER 1987, 283–290.
 - /BASTEL, HERIBERT: Religionspädagogik und Katechetik. In: SUTTNER 1984, 293–305.
- LAUCHERT, F.: Grimmich, Virgil. In: BETTELHEIM 1905, 196/197.
- LAZAR, ERWIN: Der Einfluß der Verwahrlosung auf die psychische Entwicklung des Kindes. In: Zeitschrift für Kinderschutz und Jugendfürsorge, 1. Jg. (1909), 187–189.
- Die ärztlich-pädagogische Beurteilung geistig abnormer Schulkinder. In: Heilpäd. Schul- und Elternzeitung, 1. Jg. (1910), Nr. 3, 8–9 und Nr. 4, 3–4.
 - Die Verwahrlosung und ihre schädliche Einwirkung auf die psychische Entwicklung des Kindes. In: Heilpäd. Schul- und Elternzeitung, 1. Jg. (1910), Nr. 11, 1–6. Hier zitiert als 1910a.
 - Die heilpädagogische Abteilung der k.k. Universitäts-Kinderklinik in Wien und ihre Bedeutung für die Jugendfürsorge. In: Zeitschrift für Kinderschutz und Jugendfürsorge, 5. Jg. (1913), Nr. 11, 309–313.
 - Die heilpädagogische Abteilung der k.k. Kinderklinik in Wien. In: Verhandlungen der 30. Versammlung der Gesellschaft für Kinderheilkunde der 85. Versammlung der Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte. Wien 1913, 327–335. Hier zitiert als 1913a.
 - Über die endogenen und exogenen Wurzeln der Dissozialität Jugendlicher. In: Zeitschrift für Kinderheilkunde, 8. Bd. (1913), 479–527.
 - Zum Fürsorgeerziehungsgesetze. In: Zeitschrift für Kinderschutz und Jugendfürsorge. Wien, 10. Jg. (1918), 7–11.
 - Die heilpädagogische Abteilung der Kinderklinik in Wien. In: Zeitschrift für Kinderforschung, Bd. 28 (1923), 161–174.

- Medizinische Grundlagen der Heilpädagogik für Erzieher, Lehrer, Richter und Fürsorgerinnen. Wien 1925 (Julius Springer).
- Probleme der forensischen Jugendpsychiatrie. Wien 1927 (Hölder-Pichler-Tempsky).
- LEAMAN, GEORGE: Heidegger im Kontext. Gesamtüberblick zum NS-Engagement der Universitätsphilosophen. Argument-Sonderband 205, 1993.
- LEBZELTERN, GUSTAV: Karl Bühler – Leben und Werk. In: KARL BÜHLER 1969, 7–70.
- LECHNER, ELMAR: Frühe Ansätze und Anläufe zur Gründung einer bildungswissenschaftlichen Hochschule in Österreich. Eine Skizze. In: LECHNER/ZIELINSKI 1988, 96–110.
- Pädagogische Lehrveranstaltungen als Veranstaltung des Staates. Die Verwissenschaftlichung und Verfächlichung der Pädagogik als Symptom und Instrument der Modernisierung des Bildungssystems in Österreich in den Jahrzehnten um 1800. In: JEISMANN 1989, 44–81.
- Die Klassiker der österreichischen pädagogischen Historiographie – Karl Wotke und Gustav Strakosch-Grassmann. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 117–142.
- (Hg.): Schriftenverzeichnis Helmut Engelbrecht. (Retrospektiven in Sachen Bildung, Reihe 1, Nr. 2). Klagenfurt 1992 (Abteilung für Historische Pädagogik der Universität). Hier zitiert als 1992a.
- Schule. In: TALOS/DACHS/HANISCH/STAUDINGER 1995, 504–527.
- (Hg.): Retrospektiven in Sachen Bildung 10 (Übersehene Quellen) Nr. 5: Richard Meister. Klagenfurt 1996 (Abteilung für Historische Pädagogik der Universität).
- Dr.h.c. Helmut Engelbrecht. Eine Würdigung. In: Unisono, Zeitschrift der Universität Klagenfurt, Nr. 41, 11. Jg. (1998), 30–31.
- Laudatio anlässlich der Promotion von Hofrat Hon. Prof. Mag. Dr. Helmut Engelbrecht zum „Doctor honoris causa“ (5. November 1998). In: LECHNER/DÖRFLER 1999, 58–62.
- /DÖRFLER, WILLIBALD (Hg.): Klagenfurter Promotionsreden. Retrospektiven in Sachen Bildung, Reihe 2 (Studien), Nr. 28. Klagenfurt 1999 (Universität).
- /RUMPLER, HELMUT/ZDARZIL, HERBERT (Hg.): Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Wien 1992 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- /ZIELINSKI, JOHANNES (Hg.): Wirkungssysteme und Reformansätze in der Pädagogik. Festschrift für Walter Schöler zum 60. Geburtstag. Frankfurt 1988 (Lang).
- LECLAIR, ANTON VON: Konkursprüfung. In: Loos, Bd. I, 1906, 896–897.
- LEHMANN, THOMAS: Erziehungswissenschaft, Erziehungstheorie und Weltanschauung. Eine historisch-systematische Untersuchung zum Werk Rudolf Lochners. Frankfurt am Main 1985 (Peter Lang).
- Rudolf Lochner. In: WOLGAST/KNOLL 1986, 243–244.
- LEHRL, JOSEF: Universität und Erzieher. In: Neue Jahrbücher für Wissenschaft und Jugendbildung, 2. Jg. (1926), 577–591.
- Die politische Gegenwart und die staatsbürgerliche Erziehung. In: Zeitschrift für deutsche Bildung, 2. Jg. (1926), 116–124. Hier zitiert als 1926a.

- Der Weg zur Einheitsschule in Österreich. In: *Die Erziehung*, 6. Jg. (1931), 577–596.
 - Vom dreifachen Sinn der patriotischen Erziehung. In: *Österreichische Vierteljahreshefte für Erziehung und Unterricht*, Jahresband 1933, 3–15.
 - Über die Art österreichischer Jugend. In: *Die Wiener Schule*. Pädagogische Beilage zum Verordnungsblatt des Stadtschulrates für Wien. Jg. 1933, Stück III, 1.10.1933, 1–6. Hier zitiert als 1933a.
 - Kultur im Volksstaat. In: VEITER 1933, 21–51. Hier zitiert als 1933b.
 - Der Sinn der Katholischen Aktion. In: *Österreichische Pädagogische Warte*, 29. Jg. (1934), Folge 7, 161–164.
 - Der Katholizismus als Bildungsmacht in Österreich. In: F. SCHNEIDER 1936, 65–81.
 - Die erziehenden Gemeinschaften. In: *Die siebenten Salzburger Hochschulwochen*. Salzburg 1937 (Anton Pustet), 47–64.
 - Grundsätzliches zur wahren Schulerneuerung. In: LANG/TRIMMEL 1937, 63–73. Hier zitiert als 1937a.
 - Aus der Werkstatt eines Erziehers. Gesammelte Aufsätze. Wien 1954 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Gedanken und Erinnerungen. Ausgewählt und bearbeitet von FRIEDRICH FERSTL. Salzburg 1979 (Anton Pustet).
- LEISCHING, EDUARD (Hg.): *Denkschrift aus Anlaß der Enthüllung des Grab-Monumentes für weil. Prof. Dr. Anton Fuster, gewesener Feldkaplan der akademischen Legion im Jahre 1848*. Wien 1882 (Selbstverlag des Fuster-Denkmal-Comite).
- LEISCHING, PETER: *Die römisch-katholische Kirche in Cisleithanien*. In: ADAM WANDRUSZKA/PETER URBANITSCH (Hg.): *Die Habsburgermonarchie 1848–1918*, Bd. IV: *Die Konfessionen*. Wien 1985 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften), 1–247.
- LEITNER, ERICH: *Richard Meister als Universitätshistoriker*. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 143–172.
- LEIXNERING, WERNER/WURST, ELISABETH: *Die „Heilpädagogische Station“*. Anmerkungen zum Wandel einer Institution. In: LEIXNERING und WURST (Hg.): *Interdisziplinäres Symposium für Pädagogik und Therapie: Krise als Chance*. 31.10.–2.11.1991. 80 Jahre Heilpädagogische Station der Universitäts-Kinderklinik Wien. Wien 1992 (Universitäts-Kinderklinik), 87–97.
- LEMAYER, KARL: *Die Verwaltung der österreichischen Hochschulen von 1868–1877*. Im Auftrage des k.k. Ministers für Cultus und Unterricht dargestellt. Wien 1878 (Hölder).
- LENTNER, LEOPOLD: *Religionsunterricht zwischen Methode und freier Gestaltung*. Die elementare religiöse Unterweisung in Frankreich. Innsbruck 1953 (Tyrolia).
- *Katechetik und Religionsunterricht in Österreich*. Band 1: *Katechetik als Universitätsdisziplin in der Zeit der Aufklärung*. Innsbruck 1955 (Tyrolia).
 - *Das Wort Gottes in der Schule*. Einführung in den Religionsunterricht der Pflichtschule. Wien 1957 (Herder).
 - *Katechetik und Religionsunterricht in Österreich*. Band 2: *Die religiöse Unterweisung in der Reformationszeit*. Innsbruck 1959 (Tyrolia).
 - (Hg.): *Katechetisches Wörterbuch*. Freiburg 1961 (Herder).

- Dem Wort Gottes dienen zu dürfen. In: 75 Jahre Verlag und Buchhandlung Herder Wien 1886–1961. Wien 1961 (Herder), 99–111. Hier zitiert als 1961a.
 - Vom statischen zum dynamischen Erziehungs- und Bildungsbegriff. Otto Willmann und Michael Pfliegler. In: RUDOLF/LENTNER 1961, 211–222. Hier zitiert als 1961b.
 - In memoriam Univ. Prof. Prälat Dr. Leopold Krebs. In: Christlich-pädagogische Blätter, 75. Jg. (1962), 216–218.
 - Volkssprache und Sakralsprache. Geschichte einer Lebensfrage bis zum Ende des Konzils von Trient. Wien 1964 (Herder).
 - Wiener Katechetische Methode. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, Bd. 10. Freiburg 1965 (Herder), 1134f.
- LENTZE, HANS: Die Universitätsreform des Ministers Graf Leo Thun-Hohenstein. Wien 1962 (Böhlau).
- LENZ, WERNER: Bildungswege. Von der Schule zur Weiterbildung. Festschrift für Helmut Seel. Innsbruck 1998 (Studienverlag).
- LETTMAYER, OTTO: Ministerialrat Dr. Maximilian Führung – 70 Jahre. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1962, 609–610.
- LHOTSKY, ALPHONS: Wissenschaft und Unterricht in Österreich 1867 bis 1914. In: Aufsätze und Vorträge, Bd. V. Wien 1976 (Verlag für Geschichte und Politik), 243–267.
- LICHTENBERGER-FENZ, BRIGITTE: Österreichs Universitäten unter dem nationalsozialistischen Regime. In: Steirische Gesellschaft für Kulturpolitik 1985, 5–19.
- LIEBMANN, MAXIMILIAN: Aufhebung und Wiedererrichtung der Theologischen Fakultät der Universität Graz. In: LIEBMANN/RENHART/WOSCHITZ 1995, 35–53.
- /RENHART, ERICH/WOSCHITZ, KARL MATTHÄUS (Hg.): Metamorphosen des Eingedenkens. Gedenkschrift der Katholisch-Theologischen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz 1945–1995. Graz 1995 (Styria).
 - /PAARHAMMER, HANS/RINNERHALER, ALFRED (Hg.): Staat und Kirche in der „Ostmark“. Frankfurt am Main 1998 (Peter Lang).
- LINDNER, GUSTAV ADOLF: Encyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde mit besonderer Berücksichtigung des Volksschulwesens. Wien 1882 (Pichler). Zweite und dritte unveränderte Auflage 1884; vierte Auflage 1891.
- LINGELSHEIM-SEIBICKE, BRIGITTE: Die Geschichte der Pädagogischen Lehrkanzel und des Pädagogischen Seminars der Deutschen Karls-Universität zu Prag von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Prag 1945.
- LINTHOUDT, KURT VAN: Geschichte des Sonderschulwesens und anderer heilpädagogisch orientierter Einrichtungen in Niederösterreich. Eisenstadt 1978 (Rötzer).
- LOCHNER, RUDOLF: Vinzenz Eduard Milde. In: GIERACH, Bd. 1, 1926, 252–257.
- Deskriptive Pädagogik. Reichenberg 1927 (Stiepel). Nachdruck: Darmstadt 1964 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
 - Vom Bildungsideal der Gegenwart. In: Die Deutsche Schule, 34. Jg. (1930), 75–84.
 - Erziehungswissenschaft. München 1934 (Oldenbourg).

- Wandlungen des großdeutschen Gedankens. Langensalza 1936 (Beltz), (Erziehungspolitische Reden der Hochschule für Lehrerbildung Hirschberg, Riesengebirge, 5).
 - Sudetendeutschland. Ein Beitrag zur Grenzlandkunde des ostmitteldeutschen Raumes. Langensalza ²1938 (Beltz).
 - Georg von Schönerer ein Erzieher zu Großdeutschland. Kriegsvorträge der Universität Bonn, Heft 99. Bonn 1942 (Scheur).
 - Die Pädagogische Hochschule. Eine Idee im Jahre 1874. In: *Bildung und Erziehung*, 11. Jg. (1958), 272–288.
 - Das Richtfest. Ein alter Deutschösterreicher erzählt. 7 Teile, Lüneburg 1961–1969 (Privatdruck im Selbstverlag).
 - Deutsche Erziehungswissenschaft. Prinzipien-geschichte und Grundlegung. Meisenheim 1963 (Anton Hain).
 - Planungen und Versuche zur Akademisierung der Sudetendeutschen Volksschullehrerbildung zwischen 1918 und 1945. In: KEIL 1967, 235–243.
 - Selbstdarstellung. In: PONGRATZ, Bd. III, 1978, 194–217.
- LÖWNER, HEINRICH (Hg.): *Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich*, 27. Jg. (1914), Wien 1914 (Tempusky).
- LOIDL, FRANZ: *Univ.-Prof. Prälat Dr. Leopold Krebs als Diözesanhistoriker und Denkmalpfleger*. In: *Beiträge zur Wiener Diözesangeschichte*. Beilage des Wiener Diözesanblattes. 4. Jg. (1963), Nr. 1, 1–3. AUW.
- Müllner, Laurenz. In: *Österr. Biogr. Lexikon 1815–1950*, VI, Wien 1975 (Österr. Akademie der Wissenschaften), 433.
- LOOS, JOSEPH: *Die Ausbildung der Candidaten des höheren Schulamtes in Österreich und Deutschland nach ihren hauptsächlichsten concreten Gestaltungen*. In: *Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien*, 42. Jg. (1891), Supplement-Heft, 1–22.
- (Hg.): *Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde*. 2 Bände, Wien 1906 und 1908 (Pichler).
 - *Pädagogische Seminare (zur praktischen Ausbildung der Kandidaten des höheren Schulamtes)*. In: LOOS, Bd. II, 1908, 217–223.
 - *Probejahr (der Kandidaten des höheren Schulamtes = Probekandidaten)*. In: LOOS, Bd. II, 1908, 365–367. Hier zitiert als 1908a.
- LORENZ, OTTOKAR: *Ueber Gymnasialwesen, Pädagogik und Fachbildung*. Wien 1879 (Gerold).
- LÜBBE, HERMANN: *Hochschulreform und Gegenauflärung*. Freiburg 1972 (Herder).
- LÜDTKE, G./BEUGEL, L.: *Minerva. Handbuch der gelehrten Welt*. Bd. I: *Die Universitäten und Hochschulen usw., ihre Geschichte und Organisation*. Straßburg 1911 (Trübner).
- MAASS, FERDINAND: *Der Josephinismus. Quellen zu seiner Geschichte in Österreich 1760–1790*. 5 Bände, Wien 1951–1961 (Herold).
- MACHOLD, MANFRED/POSCH, PETER/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): *Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung. Sonderheft Reader*. Wien 1978 (IBE-Bulletin, Bildungsforschung und Entwicklungshilfe).
- MAGENSCHAB, HANS: *Die 2. Republik zwischen Kirche und Parteien*. Wien 1968 (Herold).

- MAGER, ALOIS (Hg.): Die vierten Salzburger Hochschulwochen 7. bis 26. August 1934. Salzburg 1934 (Anton Pustet).
- MAGER, KARL WILHELM EDUARD: Gesammelte Werke. Herausgegeben von HEINRICH KRONEN. Baltmannsweiler 1987 (Pädagogischer Verlag Burgbücherei Schneider), Bände V bis IX (Beiträge aus der „Pädagogischen Revue“).
- Was ist Pädagogik? In: Pädagogische Revue, Bd. XII, 1. Abteilung, 1846, Nr. 1, 1–42. Nachdruck: MAGER 1987, Bd. V, 214–255.
- Magyar Életrajzi Lexikon. Herausgegeben von AGNES KENYERES. 2 Bände. Budapest 1967/1969 (Akademiai Kiado).
- MAIER, HERMINE: Die Geschichte des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. Leipzig 1940 (Felix Meiner).
- MAIER, HUGO (Hg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998 (Lambertus).
- MAISEL, THOMAS: Alma Mater auf den Barrikaden. Die Universität Wien im Revolutionsjahr 1848. Wien 1998 (WUV Universitätsverlag).
- MALLY, ERNST: Anfangsgründe der Philosophie. Leitfaden für den Philosophischen Einführungsunterricht an höheren Schulen. Wien 1938 (Hölder-Pichler-Tempsky).
- MANDEL, HANS HEINRICH: Geschichte der Gymnasiallehrerbildung in Preußen-Deutschland 1787–1987. Berlin 1989 (Colloquium).
- MARESCH, MARIA: Fr. W. Foersters Jahre in Wien. In: ANTZ/PÖGGELER 1955, 210–211.
- MARON, G.: Guardini, Romano. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Tübingen ³1958 (Mohr), II, 1900.
- MARTINAK, EDUARD: Zur pädagogischen Vorbildung für das Lehramt an Mittelschulen. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 55. Jg. (1904), 1043–1059.
- Wesen und Aufgabe einer Schülerkunde. In: Beiträge zur Kinderforschung und Heilerziehung, Heft 25, Langensalza 1907 (Beyer), 5–18.
 - Prüfungen der Schüler und Klassifizieren. In: LOOS, Bd. II, 1908, 371–377.
 - Vererbung geistiger Eigenschaften. In: REIN, Bd. 9, 1909, 579–586.
 - Meinong als Mensch und als Lehrer. Graz 1925 (Leuschner und Lubensky).
 - Wesen und Aufgabe der Erziehungswissenschaft. In: Die feierliche Inauguration des Rektors der Grazer Universität für das Studienjahr 1928/29. Graz 1928 (Leuschner), 13–28.
 - Psychologische und pädagogische Abhandlungen. Graz 1929 (Leykam).
 - Erziehung und Unterricht. Eine Studie über deren gegenseitiges Verhältnis. In: Österreichische Vierteljahreshefte für Erziehung und Unterricht, 1. Jg. (1930), 2–11.
 - Selbstdarstellung meines Lebensganges und -werkes (1942). Unveröffentlichtes Typoskript im Archiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.
- MARX, GRATIAN: Geschichtliche Darstellung der Gymnasialreform (1797). In: WOTKE 1905a, 138–229.
- Masarykur Slovník Naucny. Prag 1926 (Kompas).
- MASCHKA, FRANZ: Professor Dr. Hans Asperger – 70 Jahre. In: Heilpädagogik, 19. Jg. (1976), 66–69.
- MATIS, HERBERT: Staatswerdungsprozeß und Ausbildung der Volkswirtschaft. In: MATIS (Hg.): Von der Glückseligkeit des Staates. Staat, Wirtschaft und Gesell-

- schaft in Österreich im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus. Berlin 1981 (Duncker und Humblot), 15–27.
- MAYER, ERNST: 200 Jahre österreichische Unterrichtsverwaltung. Geschichtliche Darstellung, I. Teil. In: Bundesministerium für Unterricht 1960, 49–66.
- MAYERHOFER, THERESIA: Der Lehrkörper der Philosophischen Fakultät von 1848 bis 1873. Ungedruckte Dissertation, Wien 1982.
- MAYRHOFER, ERNST (Hg.): Handbuch für den politischen Verwaltungsdienst in den im Reichsrathe vertretenen Königreichen und Ländern mit besonderer Berücksichtigung der diesen Ländern gemeinsamen Gesetze und Verordnungen. 5. Auflage, herausgegeben von Graf ANTON PACE. 7 Bände und Index, Wien 1895 bis 1903 (Manz).
- MECENSEFFY, GRETE: Evangelische Lehrer an der Universität Wien. Graz 1967 (Böhlau).
- Die historischen Vorgänge um die Eingliederung der Evang.-theol. Fakultät in die Universität Wien. In: GOTTFRIED FITZER (Hg.): Geschichtsmächtigkeit und Geduld. Festschrift der Evangelisch-theologischen Fakultät der Universität Wien. München 1972 (Kaiser), 14–21.
- MEHL, ERWIN: Deutsch-Österreichs geistiger Beitrag zu den gesamtdeutschen Leibesübungen. In: Leibesübungen und körperliche Erziehung, 56. Jg. (1937), 161–171.
- Die Entwicklung des Abfahrts-Unterrichtes – „bergsteigerisch“ und „militärisch“ gesehen. In: Zeitschrift des Deutschen Alpenvereins (Jahrbuch), Jg. 1940, Bd. 71, 14–26.
 - Karl Gaulhofer (Nachruf). In: Politische Leibeserziehung, 9 (1942), Heft 1, 4–8.
 - Der Begriff „Turnen“ – eine sprachschöpferische Großtat Jahns (1953). In: JAHN 1960, 72–85.
 - Die Fachsprache der Leibesübungen als „Urkunde deutscher Bildungsgeschichte“ (1956). In: JAHN 1960, 103–116.
- MEISTER, OSKAR: Vinzenz Eduard Milde und die Anfänge der deutschen Kriminalpädagogik. In: Zeitschrift für Geschichte der Erziehung, 17. Jg. (1929), 83–95.
- MEISTER, RICHARD: Die Bildungswerte der Antike und der Einheitsschulgedanke. Wien 1920 (Im Selbstverlag des Verfassers).
- Zum gegenwärtigen Stand der Schulreform. In: Volkserziehung, Jg. 1921, St. 24, 534–557 und Jg. 1922, St. 3, 67–77.
 - Erwiderung auf „Das neuhumanistische Gymnasium. Von Dr. Heinrich Gassner“. In: Volkserziehung, Jg. 1922, St. 3, 78–94.
 - Alois Höfler †. In: Kant-Studien, Bd. 28 (1923), 189–191.
 - Wilhelm Jerusalem (Nachruf). In: Die Feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1923/24. Wien 1923 (Selbstverlag der Universität), 33–36.
 - Vorschläge und Anregungen zu einer Neugestaltung der pädagogischen Vorbildung der Mittelschullehrer. In: Monatshefte für deutsche Erziehung, 1. Jg. (1923), 7. u. 8. Heft, 1–9. Hier zitiert als 1923a.
 - Alois Höfler (Nachruf). In: Zeitschrift für die österreichischen Mittelschulen, 1. Jg. (1923/24), 188–190.
 - Wilhelm Jerusalem (Nachruf). In: Zeitschrift für die österreichischen Mittelschulen, 1. Jg. (1923/24), 190–192.

- Anschlußgedanke und Bildungswesen. In: Monatshefte für Deutsche Erziehung, 4. Jg. (1926), 161–168.
- Die neuen österreichischen Schulgesetze. In: Südwestdeutsche Schulblätter, Jg. 1927, 390–396.
- Leo Burgerstein (Nachruf). In: Die Feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1928/29. Wien 1928 (Selbstverlag der Universität), 25–27.
- Die philosophische Fakultät. In: Die Universität Wien. Ihre Geschichte, ihre Institute und Einrichtungen. Herausgegeben vom Akademischen Senat. Düsseldorf 1929 (Lindner), 52–72.
- Rede zur Feier von Hofrat Eduard Martinaks 70. Geburtstag am 11. November 1929. Als Manuskript gedruckt, o.O., o.J. (Archiv der Universität Wien: Nachlaß RICHARD MEISTER). Hier zitiert als 1929a.
- Karl Wotke (Nachruf). In: Die Feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1930/31. Wien 1930 (Selbstverlag der Universität), 43–45.
- Humanismus und Kanonproblem. Wien 1931 (Österreichischer Bundesverlag).
- Probleme der Schulgestaltung in Österreich. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1. Jg. (1931/32), 103–111.
- Schulbesuche im Rahmen des pädagogischen Universitätsstudiums. Erfahrungen und Anregungen. I. An der Universität Wien. In: Österreichische Vierteljahresshefte für Erziehung und Unterricht, Jahresband 1933, 44–47.
- Übersicht über das pädagogische Schrifttum 1934/35. In: Pädagogischer Führer, 85. Jg. (1935), 1095–1104.
- Eduard Martinak †. In: Forschungen und Fortschritte, 19. Jg. (1943), Nr. 33/34, 350–351.
- Eduard Martinak (Nachruf). In: Österreichische Akademie der Wissenschaften in Wien: Almanach für das Jahr 1944. 94. Jg. (1946), 216–232.
- Die Parallelität im Wissenschaftscharakter der Erziehungslehre und der Staatslehre. In: Anzeiger der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-historische Klasse, 83. Jg. (1946), 297–301. Hier zitiert als 1946a.
- Die Idee einer österreichischen Nationalerziehung unter Maria Theresia. In: Anzeiger der Akademie der Wissenschaften in Wien, Phil.-histor. Klasse, 83. Jg. (1946), Nr. 1, 1–16. Hier zitiert als 1946b.
- Beiträge zur Theorie der Erziehung. Wien 1946, ²1947 (Sextl).
- Geschichte der Akademie der Wissenschaften in Wien 1847–1947. Wien 1947 (Holzhausen).
- Zur Deutung des Deckengemäldes im Festsaal der Akademie der Wissenschaften und der Klimtschen Fakultätsbilder. In: Anzeiger der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-historische Klasse, Jg. 1947, 84. Bd., Nr. 23, 217–230.
- Geistige Objektivierung und Resubjektivierung: Kultur und Erziehung. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. I (1947), Heft 1, 56–72. Hier zitiert als 1947a.
- Heinrich Gassner (Nachruf). In: Bericht des Rektors der Universität Wien über das Studienjahr 1947/48, 40–41.

- Die Problematik der Internatserziehung. In: JULIUS WOLF (Hg.): *Moderne Heimerziehung*. Wien 1949 (Österreichischer Bundesverlag), 9–38.
 - Stellung und Funktion des Kindergartens im System der Erziehung. In: NIEGL 1950, 311–325.
 - Bibliographie 1906–1951. Wien 1951 (Holzhausen).
 - Darstellung des Lebensganges. Typoskript von 1931 mit Ergänzungen vom 26.11.1952. Archiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien. Personalakte Richard Meister (28 Seiten).
 - Bericht über das Studium der Pädagogik an österreichischen Universitäten. In: *First International Congress for Teaching Educational Sciences in Universities*. Proceedings. Ghent 1953, 230–241.
 - Alois Höfler. Rede anlässlich der Gedenkfeier am 15. April 1953. In: *Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik*. Bd. IV, Heft 3 (1953), 139–165. Hier zitiert als 1953a.
 - Willibald Kammel (Nachruf). In: *Rektoratsbericht der Universität Wien für 1952/53*. Wien 1954 (Selbstverlag der Universität), 49–51.
 - Josef Lehl zum Gedächtnis. In: *Wiener Zeitung*, 15.11.1957.
 - Lehr- und Lernfreiheit in der Thunischen Universitätsreform und in der Gegenwart in Österreich. In: *Anzeiger der phil.-histor. Klasse der Österreichischen Akademie der Wissenschaften*, Jg. 1957, Nr. 15, 207–232. Hier zitiert als 1957a.
 - Die Stellung der staatsbürgerlichen Erziehung im Ganzen des Erziehungsziels (soziale, staatsbürgerliche, sittliche Erziehung). In: *Pädagogische Mitteilungen*. Beilage zum *Verordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht*, Jg. 1957, St. 3, 31–37. Hier zitiert als 1957b.
 - Geschichte des Doktorates der Philosophie an der Universität Wien. Sitzungsberichte der Philosophisch-historischen Klasse der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 232. Band, 2. Abhandlung. Wien 1958 (Rudolf M. Rohrer), 1–158.
 - Österreichs Unterrichtsverwaltung und Unterrichtsanstalten 1760–1960. In: *Bundesministerium für Unterricht 1960*, 67–98.
 - Die Geschichte des pädagogischen Studiums der Mittelschullehrer in Österreich. In: *Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik*, Bd. VII (1962), Heft 3, 169–178.
 - Dankrede. In: *Österreichische Akademie der Wissenschaften: Almanach für das Jahr 1961*, 111. Jg. (1962), 503–511.
 - *Entwicklung und Reformen des österreichischen Studienwesens*. Teil I: Abhandlung. Teil II: Dokumente. Wien 1963 (Böhlau).
 - *Beiträge zur Theorie der Erziehung*. Neue Folge. Graz 1965 (Böhlau).
- MENGE, RUDOLF: Frick, Otto. In: REIN, Bd. 3, 1905, 137–146.
- MERINSKY, JUDITH: *Die Auswirkungen der Annexion Österreichs durch das Deutsche Reich auf die Medizinische Fakultät der Universität Wien im Jahre 1938*. Biographien entlassener Professoren und Dozenten. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien 1980.
- MESSER, AUGUST: *Pädagogik der Gegenwart*. Leipzig ²1931 (Kröner).
- MEUMANN, ERNST: *Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik und ihre psychologischen Grundlagen*. Bd. 3, Leipzig ²1922 (Engelmann).

- MEYER, HANS: Zur Charakteristik Friedrich Wilhelm Foerstern. In: ANTZ/PÖGGELER 1955, 9–15.
- MEYER-WOLTERS, HARTMUT: Koexistenz und Freiheit. Eugen Finks Anthropologie und Bildungstheorie. Würzburg 1992 (Königshausen und Neumann).
- MIKOLETZKY, HANNS LEO: Österreichische Zeitgeschichte. Vom Ende der Monarchie bis zum Abschluß des Staatsvertrages 1955. Wien ²1964 (Austria-Edition).
- Österreich. Das große 18. Jahrhundert. Von Leopold I. bis Leopold II. Wien 1967 (Austria-Edition).
- MILDE, VINCENZ EDUARD: Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde zum Gebrauche der öffentlichen Vorlesungen. Wien 1811/1813 (Rötzl und Kaulfuß).
- Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde im Auszuge. Als Leitfaden bey den öffentlichen Vorlesungen. 2 Teile. Wien 1821 (Kaulfuß).
 - Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde (I. und II. Teil in einem Band). Herausgegeben von K.G. FISCHER. Paderborn 1965 (Schöningh).
- MIRTSCHUK, J.: Die Pädagogik der Slawen im XX. Jahrhundert. In: SCHRÖTELER 1933, 257–301.
- MISCHLER, ERNST: Universitäten: A. Allgemeine Universitätsverfassung. In: MISCHLER/ULBRICH, Bd. 4, 1909, 650–667.
- MISCHLER, ERNST/ULBRICH, JOSEF (Hg.): Österreichisches Staatswörterbuch. Handbuch des gesamten österreichischen öffentlichen Rechtes. 2 Bände. Wien 1897 (Hölder); 2., wesentlich umgearbeitete Auflage in 4 Bänden. Wien 1905–09 (Hölder).
- MITTELSTEDT, FRIEDRICH: In Memoriam Univ. Prof. Dr. Wenzel Pohl. In: Österreichische Pädagogische Warte. 38. Jg. (1950), Folge 1, 25.
- Die katechetische und pädagogische Ausbildung der Seelsorger im Rahmen des Theologiestudiums. In: Anima (1959), Heft 3, 268–273.
- MITTELSTRASS, JÜRGEN: Forschung und Lehre – das Ideal Humboldts heute. In: Aus Politik und Zeitgeschehen. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament 15/98, 3–11.
- MÖLLER, BERNHARD (Hg.): Geschichte der Pädagogik an der Universität Oldenburg in Selbstdarstellungen. Band 1, Oldenburg 1999 (BIS der Universität).
- MOKROSCHE, REINHOLD: Ethisches Lernen im Religionsunterricht – angesichts der Gewissensentwicklung in Kindheit und Adoleszenz. In: FRIEDHELM ZUBKE (Hg.): Politische Pädagogik. Beiträge zur Humanisierung der Gesellschaft. (Festschrift für HANS-JOCHEN GAMM). Weinheim 1990 (Deutscher Studien Verlag), 101–115.
- MOLISCH, PAUL: Die deutschen Hochschulen in Oesterreich und die politisch-nationale Entwicklung nach dem Jahre 1848. Mit besonderer Berücksichtigung der Wiener Hochschulen zumeist nach unkundlichen Quellen dargestellt. München 1922 (Drei Masken Verlag).
- Anton Fuster als Politiker und politischer Schriftsteller. In: Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Stadt Wien, Bd. 5 (1925), 78–92.
 - Politische Geschichte der deutschen Hochschulen in Österreich von 1848 bis 1918. Wien ²1939 (Braumüller).
- MOMMSEN-REINDL, MARGARETA: Österreich. In: WENDE 1981, 441–470.
- MONTESORI, MARIA: Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter. Stuttgart 1913 (Hoffmann).

- MOOG, WILLY: Geschichte der Pädagogik, 3. Bd.: Die Pädagogik der Neuzeit vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Neu herausgegeben von FRANZ-JOSEF HOLT-KEMPER. Ratingen 1967 (Henn).
- MORSEY, RUDOLF: Görres-Gesellschaft. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft. 7. Auflage, Sonderausgabe, Freiburg 1995 (Herder), Bd. 2, 1082–1085.
- MORUS, THOMAS: Utopia. In: KLAUS J. HEINISCH (Hg.): Der utopische Staat. Reinbek 1960 (Rowohlt), 7–110.
- MOSSER, PETER/REITTERER, THEODOR (Hg.): Die Mittelschulen in Österreich. Ein Handbuch für Schule und Schulverwaltung. Bd. I, Wien 1929 (Österreichischer Bundesverlag).
- Die Vorbildung der Lehrer an den österreichischen Mittelschulen. Die für das Mittelschullehramt geltenden Prüfungsvorschriften. Wien 1934 (Österreichischer Bundesverlag).
- MOZART, JOSEPH: Das provisorische Prüfungsgesetz für die Candidaten des Gymnasial-Lehramtes vom 30. August 1849 und die definitive Vorschrift in Betreff derselben Prüfungen vom 24. Juli 1856. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 7. Jg. (1856), 673–686.
- MÜHLBERGER, KURT: Dokumentation Vertriebene Intelligenz 1938. Der Verlust geistiger und menschlicher Potenz an der Universität Wien von 1938 bis 1945. Wien ²1993 (Archiv der Universität Wien).
- /MAISEL, THOMAS (Hg.): Rundgang durch die Geschichte der Universität Wien. Wien ²1999 (Eigenverlag der Universität Wien).
- MÜLLER, GERHARD: Ernst Krieck und die nationalsozialistische Wissenschaftsreform. Motive und Tendenzen einer Wissenschaftslehre und Hochschulreform im Dritten Reich. Weinheim 1978 (Beltz).
- MÜLLER, JOSEF: Bußerziehung. In: FEIFEL u.a., Bd. 3, 1975, 130–138.
- Das Zueinander von Religionsunterricht und Gemeindekatechese. In: Theologisch-praktische Quartalschrift, Jg. 123 (1975), 260–265. Hier zitiert als 1975a.
 - Gemeindekatechese. Perspektiven zu einer pastoralen Konzeption. Mainz 1976 (Grünewald).
 - Gemeindekatechese im Rahmen einer „katechetischen Pastoral“ der Gemeinde. In: MÜLLER 1976, 13–18.
 - Kinder lernen beten. München 1977 (Don Bosco).
 - Religionsunterricht ein Schulfach. Zur Praxis des Religionsunterrichts. Wien 1977 (Herder). Hier zitiert als 1977a.
- MÜLLNER, LAURENZ: Theodor Vogt (Nachruf). In: Die feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1907/1908. Wien 1907 (Selbstverlag der Universität), 31–35.
- MÜLLNER, RUDOLF: Die Mobilisierung der Körper. Der Schul- und Hochschulsport im nationalsozialistischen Österreich. Wien 1993 (WUV-Universitätsverlag).
- MUSIL, JOSEF: Zur Geschichte des österreichischen Unterrichtsministeriums 1848–1948. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 7–36.
- NABAKOWSKY, JOHANNA: Die Pädagogik an der Universität Halle im 18. Jahrhundert. Philosophische Dissertation der Universität Halle-Wittenberg. Halle 1930 (Klinz).

- NAGL-DOCEKAL, HERTA: Das Institut für Philosophie der Universität Wien: Der Status quo und seine Genese. In: FISCHER/WIMMER 1993, 206–220.
- NASTAINCZYK, WOLFGANG: Von Menschen, Dingen und dem Lied in meinem Leben. In: LACHMANN/RUPP 1989, II, 193–213.
- NAUL, ROLAND/JONISCHEIT, LUDGER: Spuren des natürlichen Turnens in Deutschland. In: GRÖSSING o.J., 46–85.
- NESTLE, WILHELM: Die Krisis des Christentums. Ihre Ursachen, ihr Werden und ihre Bedeutung. Stuttgart 1947 (Hannsmann).
- NEUBAUER, JOHANN/DIVIS, JOSEF (Hg.): Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Oesterreich. 4. Jg. (1891), Wien 1891 (Tempsky).
- NEUMANN, FRANZ: Der Hofmeister. Ein Beitrag zur Geschichte der Erziehung im achtzehnten Jahrhundert. Gedruckte Philosophische Dissertation der Universität Halle-Wittenberg 1930.
- NEUMANN, THEODOR: Kleine Geschichte der österreichischen Lehrerbildung. Wien 1936 (Selbstverlag).
- NIEDERMANN, ERWIN (Hg.): Leibeseziehung und Schulsport. Sportwissenschaftliche, didaktische, organisatorische Grundlagen. Wien 1983 (Österreichischer Bundesverlag).
- Die Sportwissenschaften an den österreichischen Universitäten. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1981–1983. Salzburg 1984 (Selbstverlag), 220–226.
- NIEGL, AGNES (Hg.): Gegenwartsfragen der Kindergartenerziehung. Wien 1950 (Österreichischer Bundesverlag).
- (Hg.): Beiträge zur Kleinkindererziehung in Familie und Kindergarten. Hamburg 1954 (Unesco-Institut für Pädagogik).
 - Vom Kindergartenwesen in Österreich. In: NIEGL 1954, 68–75.
 - (Hg.): Frühe Kindheit. Fundament des menschlichen Lebens. St. Pölten – Wien 1985 (Niederösterreichisches Pressehaus).
- NIEHAUS, MATHILDE: Ansätze der Implementationsanalyse aus dem Bereich der beruflichen Rehabilitation. In: DATLER u.a. 1998, 96–101.
- NIEMEYER, AUGUST HERMANN: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. 5., verbesserte, mit dem dritten Theil vermehrte Ausgabe. Halle 1805 (Waisenhaus).
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichtes. Nach der 8. Auflage von 1824 herausgegeben von GUSTAF ADOLF LINDNER. Wien 1877 (Pichler).
 - Vorläufige Gedanken über das Bedürfnis und die zweckmäßige Einrichtung eines pädagogischen Seminars (1787). In: NABAKOWSKY 1930, XII–XV.
- NIETHAMMER, A.: Moralunterricht. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart. 3. Auflage, Tübingen 1960 (Mohr), IV, 1132–1134.
- NOHL, HERMAN: Die pädagogische Bewegung in Deutschland. In: NOHL/LUDWIG PALLAT (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 1, Langensalza 1933 (Beltz), 302–374.
- OBERKOFER, GERHARD: Zur Geschichte der Philosophischen Fakultät Innsbruck im Vormärz. In: Tiroler Heimat. Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde. 36. Bd. (1972), 105–130.
- ÖCV, Gesamtverzeichnis des ... Wien 1963 und 1990 (als Handschrift gedruckt).

- OESTERREICH, TRAUOGOTT (Hg.): Friedrich Ueberwegs Grundriß der Geschichte der Philosophie. 4. Teil: Die deutsche Philosophie des 19. Jahrhunderts und der Gegenwart. Berlin ¹²1923 (Mittler).
- Österreich Lexikon in zwei Bänden. Herausgegeben von RICHARD und MARIA BAMBERGER, ERNST BRUCKMÜLLER und KARL GUTKAS. Wien 1995 (Verlagsgemeinschaft Österreich-Lexikon).
- Österreicher der Gegenwart. Wien 1951 (Österr. Staatsdruckerei).
- Österreichisches Biographisches Lexikon. Herausgegeben von der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Graz 1957ff. (Böhlau), Bd. 1–11; Weiterführung: 2. Auflage Wien (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- OFFELE, WOLFGANG: Das Verständnis der Seelsorge in der pastoraltheologischen Literatur der Gegenwart. Mainz 1966 (Grünewald).
- OLECHOWSKI, RICHARD: Das alternde Gedächtnis. Lernleistung und Lernmotivation Erwachsener – Ein Beitrag zur andragogischen Grundlagenforschung. Bern 1969 (Huber).
- Das Sprachlabor. Theorie – Methode – Effektivität. Wien 1970 (Herder).
 - Schul- und Bildungspolitik. In: ERIKA WEINZIERL/KURT SKALNIK (Hg.): Das neue Österreich. Geschichte der Zweiten Republik. Graz 1975 (Styria), 225–240.
 - Differenzierte Förderung ohne frühe Auslese – ein Vorschlag zu einem Schulversuch zur Frage der Gesamtschule. In: A. EDER 1975a, 84–92. Hier zitiert als 1975a.
 - Psychologie des Erwachsenen. In: ZDARZIL/OLECHOWSKI 1976, 111–239.
 - Lernen als Prinzip der Selbstverwirklichung. In: MACHOLD/POSCH/THONHAUSER 1978, 15–21.
 - Das Engagement des Christen in der Schulpolitik. In: WEINZIERL 1979, 91–108.
 - Die Frage des Praxisbezuges der Lernforschung. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 113–120.
 - Universitätspädagogik. In: ACHS u.a. 1980, 84–93. Hier zitiert als 1980a.
 - Methodologie der empirisch-pädagogischen Forschung. In: SPIEL 1980, 221–237. Hier zitiert als 1980b.
 - Neue Mittelstufe – Skizze eines Schulmodells. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 19–48.
 - Probleme und Ergebnisse wissenschaftlicher Begleituntersuchungen zur Organisationsform der Sekundarstufe I (mit besonderer Berücksichtigung Österreichs). In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 89–108. Hier zitiert als 1981a.
 - (Hg.): Der Beitrag der empirischen Erziehungswissenschaft zur Praxisverbesserung von Schule, Unterricht und Erziehung. Braunschweig 1983 (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, Bd. 10).
 - Der Beitrag der Empirischen Pädagogik zur Schulreform. In: OLECHOWSKI 1983, 37–44.
 - Schulpolitik. In: WEINZIERL/SKALNIK, Bd. 2, 1983, 589–605. Hier zitiert als 1983a.
 - Schul- und Bildungspolitik während der Ersten und der Zweiten Republik. In: ERICH ZÖLLNER (Hg.): Österreichs Erste und Zweite Republik. Kontinuität und

- Wandel ihrer Strukturen und Probleme. Wien 1985 (Österreichischer Bundesverlag), 99–120.
- Gesamtschule und neue Hauptschule. In: OSWALD 1987, 39–45.
 - Optimismus in der Pädagogik. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1994, 363–375.
 - Das Theorie-Praxis-Problem in der empirisch-pädagogischen Forschung. In: OLECHOWSKI/ROLLETT 1994, 14–23. Hier zitiert als 1994a.
 - Lehrerbildung an den Universitäten. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1996, 242–247.
 - Grundsätze für eine Reform der Schule der Vierzehn- bis Neunzehnjährigen unter dem Aspekt einer „humanen Schule“. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1997, 23–36.
 - Laudatio für em. o. Univ.-Prof. Mag. Dr. Herbert Zdarzil. In: Pädagogische Rundschau, 52 (1998), 265–269.
 - /WEINZIERL, ERIKA (Hg.): Neue Mittelstufe. Skizze eines Modells für die Sekundarstufe I (Schule der Zehn- bis Vierzehnjährigen). Bericht über die Tätigkeit des vom Präsidium des Katholischen Akademikerverbandes Österreichs und vom Präsidium der Wiener Katholischen Akademie beauftragten Arbeitskreises „Schulreform“. Wien 1981 (Herder).
 - /ROLLETT, BRIGITTE (Hg.): Theorie und Praxis. Aspekte empirisch-pädagogischer Forschung (Schule – Wissenschaft – Politik, Bd. 8). Frankfurt am Main 1994 (Peter Lang).
- OLSZEWSKI, KAZIMIERZ: Kulczynski, Leon (1847–1932). In: Polski Słownik Biograficzny, Tom XVI. Wrocław 1971 (Polskiej Akademii Nauk), 140–141.
- OSWALD, FRIEDRICH: Schullandheim und Sozialstruktur der Klasse. Wien 1973 (Jugend und Volk).
- Verkehrserziehung: Aktivität oder Anpassung? Pädagogische Leitlinien zum Sozialproblem im Straßenverkehr. Wien 1978 (Ketterl).
 - Familie und Gesellschaft. Grundlinien einer Problemanalyse zur Idee der Gemeinschaft: zur Kritik der Überwältigung des Individuums durch die Institution. (Brennpunkt Familie. Schriftenreihe des Katholischen Familienverbandes, Nr. 20) Wien 1982 (Ehe und Familie Zeitschriftenverlags-Gesellschaft).
 - (Hg.): Schulreform und Erziehungswissenschaft. Wien 1987 (Jugend und Volk).
 - Schulreform als Aufgabe der Erziehungswissenschaft. In: OSWALD (Hg.) 1987, 24–37.
 - Soziales lernen und soziales Lernen. In: BREINBAUER/LANGER 1987, 265–272. Hier zitiert als 1987a.
 - Lehrerbildung zwischen Universität und Schule: Konkurrenz oder Kooperation? In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1991, 459–465.
 - Begabtenförderung in einer begabungsfreundlichen Lernkultur. In: OSWALD/KLEMENT/BOYER 1994, 11–47.
 - Bildungspolitik für eine „Kultur der Freiheit“. In: BUSEK/KHOL/NEISSER 1994, 393–413. Hier zitiert als 1994a.
 - Bewußtseinsbildung für eine begabungsfreundliche Lernkultur. In: OSWALD/KLEMENT/COSTAZZA 1995, 5–11.
 - Ein Zentrum für die universitäre Lehrerbildung. In: ZDARZIL/SEVERINSKI 1998, 117–128.

- Die Zukunft der universitären LehrerInnenbildung: Entscheidung zu einer pädagogischen Berufsausbildung. In: *Erziehung und Unterricht*, 1999, 346–354.
 - Sir-Karl-Popper-Schule. In: *Pädagogische Impulse*, 3/1999, 8–9. Hier zitiert als 1999a.
 - Paradigmenwechsel in der Lehrerbildung und die Vision einer Pädagogischen Fakultät. In: *Pädagogische Impulse*, 4/1999, 10–11. Hier zitiert als 1999b.
 - /KLEMENT, KARL/BOYER, LUDWIG (Hg.): *Begabungen entdecken – Begabte fördern*. Wien 1994 (*Jugend und Volk*).
 - /KLEMENT, KARL/COSTAZZA, MARION (Hg.): *Lehrerbildung zur Begabtenförderung und Identifikation von Begabungen*. Internationale Symposien in Krems 1992/1993. Wien 1995 (*Jugend und Volk*).
 - /PFEIFER, BERNHARD/RITTER-BERLACH, GERLINDE/TANZER, NORBERT: *Schulklima. Die Wirkungen der persönlichen Beziehungen in der Schule*. Wien 1989 (Universitätsverlag).
- OTRUBA, GUSTAV: *Katholischer Klerus und „Kirche“ im Spiegel der Flugschriftenliteratur des Revolutionsjahres 1848*. In: VIKTOR FLIEDER (Hg.): *Festschrift FRANZ LOIDL zum 65. Geburtstag*. 2. Band, Wien 1970 (Hollinek), 265–313.
- OTT, H.: *Kerygma. II. Dogmatisch*. In: *Die Religion in Geschichte und Gegenwart*. 3. Auflage; Studienausgabe. Tübingen 1986 (Mohr), 1251–1254.
- Ottuv Slovník Naueny. Prag 1894 (Otto).
- OTZVALD, KARL: *Psychologische Untersuchungen über den logisch-formalen Bildungswert des altklassischen Sprachunterrichtes*. In: 58. Jahresbericht des k.k. Staatsgymnasiums in Görz. Görz 1908 (Selbstverlag), 3–22.
- *Naturwissenschaftliche und geisteswissenschaftliche Psychologie vom pädagogischen Standpunkt aus gesehen*. In: *Die Erziehung*, 10(1935), 219–224.
- PACLISANU, ZENOBIUS: *Der Ausrottungskampf Ungarns gegen seine nationale Minderheiten*. Bukarest 1941 (Dacia).
- PANHOLZER, JOHANN (Hg.): *Johann Ignaz von Felbigers Methodenbuch. Mit einer geschichtlichen Einleitung über das deutsche Volksschulwesen vor Felbiger und über das Leben und Wirken Felbigers und seiner Zeitgenossen Ferdinand Kindermann und Alexius Vinzenz Parzizek* (Bibliothek der katholischen Pädagogik, Bd V). Freiburg 1892 (Herder).
- PAPLAUSKAS, ANTANAS: *Pädagogischer Naturalismus in seinem Wesen und seinen Richtungen*. Ungedruckte phil. Dissertation, Wien 1944.
- PAPLAUSKAS-RAMUNAS, ANTANAS: *Die pädagogische Sendung Europas*. In: *Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 5. Jg. (1948/49), Heft 3, 293–302.
- *Die pädagogische Ausstrahlung Österreichs*. Richard Meister. In: *Erkenntnis und Erziehung*, 1961, 87–104.
 - *Development of the Whole Man Through Physical Education. An Interdisciplinary Comparative Exploration and Appraisal*. Ottawa, Ontario, Canada 1968 (University of Ottawa Press). Hier als Vorname: ANTHONY.
- PARET, PETER: *Sisyphos und sein Autor*. In: *FALLEND/REICHMAYR* 1992, 15–29.
- PAULSEN, FRIEDRICH: *Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten vom Ausgang des Mittelalters bis zur Gegenwart*. 3.,

- erweiterte Auflage herausgegeben von RUDOLF LEHMANN. Berlin 1919/1921 (de Gruyter). Unveränderter Nachdruck 1960.
- PELLERT, ADA/WELAN, MANFRIED: Die formierte Anarchie. Die Herausforderung der Universitätsorganisation. Wien 1995 (WUV-Universitätsverlag).
- PERREZ, MEINRAD: Gesprächspsychotherapie als Therapie internal motivierter Konflikte. In: Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie 1975, 86–97.
- Ist die Psychoanalyse eine Wissenschaft? Bern ²1979 (Huber).
- PESELJ, BRANKO M.: Der ungarisch-kroatische Ausgleich vom Jahre 1868 – Verfassungsrechtlicher Überblick. In: P. BERGER 1967, 169–185.
- PETER, HEINRICH: Die Entwicklung der österreichischen Lehrerbildung seit 1945. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht, Jg. 1954, Stück 3, 37–41.
- PETERLIK, MEINRAD/WALDHÄUSL, WERNER (Hg.): Universitätsreform. Ziele, Prioritäten und Vorschläge. Eine Dokumentation des Österreichischen Wissenschaftstages 1991. Wien o.J. (Österreichische Forschungsgemeinschaft).
- PETERSEN, PETER/PETERSEN, ELSE: Zur Entstehungsgeschichte der pädagogischen Tatsachenforschung. In: Westermanns pädagogische Beiträge, 6. Jg. (1954), 157–160.
- PETZ, VLADO: Pädagogik als Wissenschaft bei den Kroaten. In: Internationale Zeitschrift für Erziehung, 12 (1943), 23–29.
- PETZELT, ALFRED: Dolch, Josef. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. I, Freiburg 1952 (Herder), 793.
- PETZOLD, HILARION/REINHOLD, KLAUS: Humanistische Psychologie, integrative Therapie und Erwachsenenbildung. In: GARNITSCHNIG 1983, 49–67.
- PFÄFFENBERGER, HANS: Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: SCHWENDTKE 1977, 235–237.
- PFEIFER, HELFRIED (Hg.): Die Ostmark. Eingliederung und Neugestaltung. Historisch-systematische Gesetzessammlung nach dem Stande vom 16. April 1941. Wien 1941 (Staatsdruckerei).
- PFEIFFLE, HORST: Johann Friedrich Herbart, Ernst von Feuchtersleben, Robert Zimmermann und das österreichische Bildungswesen. In: BENEDIKT/KNOLL/RUPITZ 1995, 319–327.
- PFLIEGLER, MICHAEL: Die deutsche Jugendbewegung und der Jungkatholische Geist. Wien 1923 (Volksbundverlag).
- Die pädagogische Situation. Gedanken zur gegenwärtigen Lage religiöser Erziehung. Innsbruck 1932 (Tyrolia).
- Heilige Bildung. Gedanken über Wesen und Weg christlicher Vollendung. Salzburg 1933 (Anton Pustet).
- Der Religionsunterricht. 3 Bände. Innsbruck 1935 (Tyrolia).
- Der Religionsunterricht und seine Stellung zu den übrigen Gegenständen. In: LANG/TRIMMEL 1937, 74–77.
- Der elementare Religionsunterricht in Österreich. In: KREBS 1938, 59–99.
- Der rechte Augenblick. Erwägungen über die entscheidenden Zeiten im Bildungsvorgang. Wien ⁴1947 (Herder).
- Religion und Erziehung. Eine grundsätzliche Überlegung. Wien 1949 (Herder).
- Heinrich Swoboda. In: Der Seelsorger, 26. Jg. (1955/56), 537–542.

- Leben, Bildung, heilige Bildung. Gedanken über Wesen und Weg christlicher Vollendung. 6. neubearbeitete und um ein Kapitel vermehrte Auflage. Klosterneuburg 1957 (Volksliturgisches Apostolat).
- PICHLER, WILHELM: Zur Methode des Religionsunterrichtes. In: THAUREN 1935, 179–192.
- PIFFL-PERCEVIC, THEODOR: Zuspruch und Widerspruch. Graz 1977 (Styria).
- PISSAREK-HUELIST, HERLINDE: Leben in Fülle. In: LACHMANN/RUPP 1989, II, 253–263.
- PLAKE, KLAUS: Paul Honigsheim. In: WOLGAST/KNOLL 1986, 174–175.
- PLEYER, KARL: Meister des volkstümlichen Religionsunterrichts in Niederösterreich. Zum 100. Geburtstag Monsignore Wilhelm Pichlers. In: Unsere Heimat. Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich und Wien, Jg. 33(1962), Nr. 8/12, 183–186.
- PÖGGELER, FRANZ: Die Pädagogik Friedrich Wilhelm Foersters. Eine systematische Darstellung. Freiburg 1957 (Herder).
- POHL, WENZEL (Hg.): Beiträge zur Philosophia und Paedagogia Perennis. Festgabe zum 80. Geburtstage von Otto Willmann. Freiburg 1919 (Herder).
- Willmann-Bibliographie. In: Jahrbuch der Österreichischen Leo-Gesellschaft 1924, 135–172.
- Platonische Erziehungsweisheit. Regensburg 1926 (Manz).
- Otto Willmann. Der Pädagoge der Gegenwart. Düsseldorf 1930 (Pädagogischer Verlag).
- Willmann, Otto. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 1301–1305.
- Toischer, Wendelin. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 1116–1117.
- Willmann. In: Staatslexikon. Im Auftrag der Görres-Gesellschaft herausgegeben von HERMANN SACHER. Bd. 5. Freiburg ⁵1932 (Herder), 1317–1322.
- Die Synthese der platonischen Ideenlehre und der aristotelischen Formenlehre als Lösung von Grundfragen der Philosophie. (Vorträge und Abhandlungen der österreichischen Leogesellschaft, 36). Wien 1934 (Mayer).
- Otto Willmanns religiöser Entwicklungsgang. Wien 1935 (Österreichischer Bundesverlag).
- Die öffentliche katholisch-konfessionelle Schule als Schule des Sozialkörpers. In: REETZ 1935, 37–46. Hier zitiert als 1935a.
- Politische Verfassung der deutschen Schulen in den kaiserl. königl. deutschen Erbstaaten. 5. vermehrte Auflage, Wien 1821 (k.k. Schulbücher-Verschleiß-Administration bey St. Anna).
- Polska Akademia Umiejetnosci (Hg.): Polski Slownik Biograficzny. Krakow 1935ff. (Nakladem Polskiej Akademji Umiejetnosci).
- POMMER, OTTO: Pädagogik als Wissenschaft und die Hauptforderungen für ihren Betrieb an den Universitäten. In: Die Geisteswissenschaften, 1. Jg. (1913/14), 654–656 und 680–683.
- Alois Höfler († 26. Februar 1922). In: Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 53. Jg. (1922), 239–242.
- Beitrag zur Frage der Interessenrichtungen und ihres Verhältnisses zur Beliebtheit der Schulfächer. In: Monatshefte für Deutsche Erziehung, Jg. 1924, Heft 1, 7–17 und Heft 2, 7–13.

- Die praktische Auswirkung der Befähigungsdifferenzierung an der Allgemeinen Mittelschule. In: *Schulreform*, 5. Jg. (1926), 230–242, 286–302, 340–352.
- Schulerneuerung aus dem Geiste des Nationalsozialismus. In: *Oesterreichs höhere Schule*, 7. Jg. (1938), 17–18.
- PONGRATZ, LUDWIG (Hg.): *Psychologie in Selbstdarstellungen*. Bern 1972 (Huber).
- *Pädagogik in Selbstdarstellungen*. 4 Bände. Hamburg 1975–82 (Meiner).
- POPP, GERHARD: *CV in Österreich 1864–1938. Organisation, Binnenstruktur und politische Funktion*. Wien 1984 (Böhlau).
- PRAEHAUSER, LUDWIG: *Kunst und unerfüllte Pädagogik. Sieben Kapitel über Kunsterziehung und pädagogische Reformen*. Wien 1925 (Österreichischer Bundesverlag).
- *Erfassen und Gestalten. Die Kunsterziehung als Pflege der formenden Kräfte*. Salzburg 1950 (Otto Müller).
- Preußisches Kultusministerium: *Pädagogische Konferenz im Ministerium der geistlichen und Unterrichts-Angelegenheiten am 24. und 25. Mai 1917. Thesen und Verhandlungsbericht*.
- PROHASKA, LEOPOLD (Hg.): *Kind und Jugendlischer der Gegenwart*. Wien 1956 (Österreichischer Bundesverlag).
- *Die personalen Grundlagen der Erziehung*. Wien 1959 (Österreichischer Bundesverlag).
- /HAIDER, FRANZ (Hg.): *Änderung, Wandel und Mitte der Erziehung*. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
- /HAIDER, FRANZ (Hg.): *Jugendgemäße Lebenskunde in der Entscheidung*. Wien 1970 (Österreichischer Bundesverlag).
- PRONDCZYNSKY, ANDREAS VON: *Öffentlichkeit und Bildung in der pädagogischen Historiographie*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 38. Beiheft, 1998, 71–86.
- *Die Pädagogik und ihre Historiographie. Umriss eines Forschungsfeldes*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 45(1999), 485–504.
- PSCHYREMBEL, WILLIBALD: *Klinisches Wörterbuch*. 256. Auflage, Berlin 1990 (de Gruyter).
- RAHNER, KARL: *Kerygma. Kerygmatische Theologie*. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*, 2. Auflage, Bd. 6, Freiburg 1986 (Herder), 122–126.
- RAHNER, KARL/VORGRIMLER, HERBERT: *Kleines theologisches Wörterbuch*. Freiburg 1961 (Herder).
- RANG, MARTIN: *Selbstdarstellung in: PONGRATZ, II, 1976, 250–277*.
- RAPP, CÖLESTIN: *P. Urban Joseph Loritz O.S.B., der populäre Vorstadtpfarrer (1807–1881)*. In: *Beiträge zur Wiener Diözesangeschichte. Beilage des Wiener Diözesanblattes*. 6. Jg. (1965), Nr. 2, 9–11.
- RATKE, WOLFGANG: *Kleine pädagogische Schriften*. Herausgegeben von KARL SEILER. Bad Heilbrunn 1967 (Klinkhardt).
- RAUCHENSTEINER, MANFRIED: *Der Sonderfall. Die Besatzungszeit in Österreich 1945 bis 1955*. Graz 1979 (Styria).
- RAUH, HELLGARD: *Hildegard Hetzer und eine Psychologie, die dem Menschen nützt. Laudatio zum 90. Geburtstag*. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 22(1990), 247–260.

- Spiel und Entwicklung: Hildegard Hetzers Beiträge zur Psychologie des Spielens. In: *Empirische Pädagogik*, 5. Jg.(1991), 389–411.
- REBLE, ALBERT: *Geschichte der Pädagogik*. Stuttgart ¹²1975 (Klett).
- Selbstdarstellung. In: PONGRATZ, Bd. III, 1978, 252–302.
- RECLA, JOSEF: *Habilitationen in Theorie der Leibeserziehung*, in *Sportwissenschaft*. Eine Informations-Studie. Graz 1970 (Institut für Leibeserziehung der Universität Graz).
- REDL, SEPP (Hg.): „Gesundheitserziehung in den Leibesübungen“ 23.–25. September 1987. *Gesundheitserziehung*. Bericht zum Symposium. Grundsätze, Materialien, Referate. Wien 1988 (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport).
- REDLICH, E./LAZAR, ERWIN: *Über kindliche Selbstmörder*. Berlin 1914 (Julius Springer).
- REDLICH, JOSEF: *Das österreichische Staats- und Reichsproblem*. Geschichtliche Darstellung der inneren Politik der habsburgischen Monarchie von 1848 bis zum Untergang des Reiches. 2 Bände. Leipzig 1920/1926 (Der Neue Geist Verlag).
- REDLICH, OSWALD: *Die geschichtliche Stellung und Bedeutung der Universität Wien (1911)*. In: *Ausgewählte Schriften*. Wien 1928 (Amalthea), 103–126.
- *Das Werden einer Großmacht. Österreich von 1700 bis 1740*. Brünn ²1942 (Rohrer).
- REETZ, BENEDIKT (Hg.): *Jahrbuch für katholische Erziehung in Österreich*. II. Band 1934. Seckau in Steiermark 1935 (Verlag der Abtei Seckau).
- Reformabteilung des Staatsamtes für Unterricht: *Leitsätze zur Neugestaltung der Lehrerbildung*. In: *Volkserziehung, Pädagogischer Teil*, Jg. 1920, 166–171.
- Reformabteilungen des Unterrichtsamtes: *Zu Dr. Kammels Aufsatz: „Kritischer Beitrag zur Geschichte und zum Aufbau des Schülerbeschreibungsbogens“*. In: *Volkserziehung*, Jg. 1921, Stück XI, 269–274.
- REGENBRECHT, ALOYSIUS: *Wissenschaftliche Begleitung der Friedensschule*. In: REGENBRECHT/DIKOW/ALDER 1979, 202–218.
- /DIKOW, JOACHIM/ALDER, ALOIS (Hg.): *10 Jahre Friedensschule*. Münster 1979 (Regensberg).
- REIN, WILHELM (Hg.): *Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik*. 2. Auflage in 10 Bänden. Langensalza 1903–1910 (Beyer).
- Brzoska, Heinrich Gustav. In: REIN, Bd. 1, 1903, 774–777.
- Niemeyer, August Hermann. In: REIN, Bd. 6, 1907, 272–281.
- *Pädagogisches Universitäts-Seminar*. In: REIN, Bd. 6, 1907, 531–546.
- Selbstdarstellung. In: ERICH HAHN (Hg.): *Die Pädagogik der Gegenwart in Selbstdarstellungen*. Leipzig 1926 (Meiner), 179–224.
- REINARTZ, ANTON/KLUGE, KARL-JOSEF (Hg.): *Die Sonderpädagogik als Forschungsproblem in Deutschland*. Darmstadt 1971 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- REINELT, TONI: „Spüren – Fühlen – Denken“. *Bausteine zur menschlichen Entwicklung*. In: F. SEDLAK 1994, 63–75.
- *Die zentrale Frage der Beziehung*. In: REINELT/BOGYI/SCHUCH 1997, 26–39.
- /GERBER, GISELA: *Die Bedeutung von Spüren, Fühlen und Denken für die Theorie, Lehre und Praxis in der Sonder- und Heilpädagogik*. In: *Heilpädagogik*, 28 (1985), Heft 1, 9–15.

- /BOGYI, GERTRUDE/SCHUCH, BIBIANA (Hg.): Lehrbuch der Kinderpsychotherapie. Grundlagen und Methoden. München 1997 (Reinhardt).
- REINHOLD, GERD/POLLAK, GUIDO/HEIM, HELMUT (Hg.): Pädagogik-Lexikon. München 1999 (Oldenbourg).
- REININGER, ROBERT: Wilhelm Jerusalem †. In: Kant-Studien, 29. Jg. (1924), 324–325.
- REMÉLE, JOHANN NEPOMUK: Ueber den Werth der Arbeitsschulen und die Mittel diese zum Wohle der Menschheit zweckmäßig einzurichten. Mit Benützung der bei den bereits bestehenden Arbeitsschulen gemachten Erfahrungen von ... Wien 1856 (Mayer).
- RETTETTER, HEIN: Peter Petersen und Elsa Köhler. Briefwechsel über ein nicht realisiertes Projekt. In: RETTETTER (Hg.): Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung. Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens. Weinheim 1996 (Deutscher Studien Verlag), 189–226.
- Peter Petersens Konzeption von Schule und Lehrerbildung im Wechsel der politischen Systeme. In: RETTETTER 1996, 105–160. Hier zitiert als 1996a.
- RIBOLITS, ERICH: Die Arbeit hoch? Berufspädagogische Streitschrift wider die Totalverzweckung des Menschen im Post-Fordismus. München 1995, ²1997 (Profil).
- Muße und Kult am Ende der Arbeitsgesellschaft. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 73 (1997), 126–138. Hier zitiert als 1997a.
- Lehrlingsausbildung in Österreich – Misere mal drei! In: LENZ 1998, 343–358.
- RICHTER, FRANZ JOHANN: Kurze Geschichte der Olmützer Universität und des Ursprungs der mähr. schles. Gymnasien. Olmütz 1841 (Skarmitzl).
- RICHTER, GUSTAV: Gymnasialseminar. In: REIN, Bd. 3, 1905, 790–800.
- RICKER, ANSELM: Leitfaden der Pastoral-Theologie. Wien ²1878 (Kirsch).
- Kurzgefaßte Theorie der Katechetik. Wien ⁴1893 (Kirsch).
- RIEDL, WILHELM AUGUST: Mein Austritt aus der römisch-katholischen Kirche und meine Flucht aus Oesterreich. Breslau 1847 (A. Schulz). 4. Auflage: Mit einem Vorwort, als Entgegnung wider geheim und öffentlich versuchte Angriffe. Breslau 1848 (Schulz).
- RIESER, HERBERT: Der Geist des Josephinismus und sein Fortleben. Der Kampf der Kirche um ihre Freiheit. Wien 1963 (Herder).
- RILL, ROBERT: Drimmel, Heinrich. In: SCHRENCK-NOTZING 1996, 142–143.
- RIMELY, KARL: Das Pazmanische Collegium zu Wien. In: ZSCHOKKE 1894, 558–570.
- RINNHOFER, FRIEDRICH: Grazer Theologische Fakultät vom Studienjahr 1827/28 bis 1938/39. Das literarische Schaffen aller Lehrenden und die Entwicklung der einzelnen Disziplinen. Dissertationen der Karl-Franzens-Universität Graz 82. Graz 1991 (dbr-Verlag für die Technische Universität Graz).
- RITTER, JOACHIM (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. 12 Bände, Basel 1971ff. (Schwabe).
- RÖDLER, PETER: Menschen, lebenslang auf Hilfe anderer angewiesen. Grundlagen einer allgemeinen basalen Pädagogik. Frankfurt am Main 1993 (Afra).
- RÖHRS, HERMANN (Hg.): Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit. Frankfurt am Main 1964 (Akademische Verlagsgesellschaft).
- Die Pädagogik Aloys Fischers. Heidelberg ²1967 (Quelle und Meyer).

- ROESSLER, WILHELM: Jugend im Erziehungsfeld. Haltung und Verhalten der deutschen Jugend in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts unter besonderer Berücksichtigung der westdeutschen Jugend der Gegenwart. Düsseldorf 1957 (Schwann).
- Zweihundert Jahre „Pädagogik“. In: BÖHM/SCHRIEWER 1975, 237–249.
 - Sozialpädagogik – Sozialpsychologie – Sozialanthropologie. Ortsbestimmung einer wissenschaftlichen Einrichtung im Grenzbereich der Sozialwissenschaften. In: Bochumer Universitätsreden, Heft 15. Bochum 1987 (Ruhr-Universität), 7–16.
 - Sozialpädagogik. In: JOACHIM RITTER/KARLFRIED GRÜNDER (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 9, Basel 1995 (Schwabe), 1211–1217.
- RÖSSNER, LUTZ: Theorie der Sozialarbeit. Ein Entwurf. München 1973 (Reinhardt).
- Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft. Eine einführende Systemskizze. München 1977 (Reinhardt).
- ROKYTA, HUGO: Vincenz Weintridt (1778–1849), der „österreichische Bolzano“. Leben und Werk eines Repräsentanten des Vormärz in Österreich und Mähren. Wien 1998 (Edition Atelier).
- ROLFUS, HERMANN/PFISTER, ADOLPH: Real-Encyclopädie des Erziehungs- und Unterrichtswesens nach katholischen Prinzipien. 5 Bände, Mainz ²1872–84 (Kupferberg).
- ROLOFF, ERNST M. (Hg.): Lexikon der Pädagogik, 5 Bände. Freiburg 1913–1917 (Herder).
- ROMBACH, HANS: Lentner, Leopold. In: LENTNER 1961, 465.
- ROSENMAYR, LEOPOLD: Geschichte der Jugendforschung in Österreich 1914–1931. Wien 1962 (Österreichisches Institut für Jugendkunde).
- Die Institutionalisierung der soziologischen Forschung in Österreich. In: ROSENMAYR/HÖLLINGER, SIGURD (Hg.): Soziologie. Forschung in Österreich. Wien 1969 (Böhlau), 47–73.
- ROTH, HEINRICH: Die Bedeutung der empirischen Forschung für die Pädagogik. In: Veröffentlichungen der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung, Bd. 1, Heidelberg 1958 (Quelle und Meyer), 5–57. Nachdruck in : ROTH 1967, 9–56.
- Die realistische Wendung in der pädagogischen Forschung. In: Die Deutsche Schule, 55. Jg. (1963), 109–119. Nachdruck in: ROTH 1967, 113–126.
 - Erziehungswissenschaft, Erziehungsfeld und Lehrerbildung. Gesammelte Abhandlungen 1957–1967. Hannover 1967 (Schroedel).
- ROTHACKER, ERICH: Die Schichten der Persönlichkeit. Leipzig ²1941 (Barth).
- RUBLACK, REINHARD: Neue Lehrerbildung und Erfahrungen mit dem „Schulpraktikum“ an der Universität Salzburg. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1987–1989. München-Salzburg 1991 (Kovar), 167–178.
- RUDOLF, KARL/LENTNER, LEOPOLD (Hg.): Custos quid de nocte? Österreichisches Geistesleben seit der Jahrhundertwende. Festschrift für Michael Pfliegler. Wien 1961 (Herder).
- RÜDEGGER, ERIKA: Die philosophischen Studien an der Wiener Universität 1800 bis 1848. Ungedruckte philosophische Dissertation der Universität Wien 1964.

- RÜSTOW, ALEXANDER: Ortsbestimmung der Gegenwart. Eine universalgeschichtliche Kulturkritik. Bd. II: Weg der Freiheit. Erlenbach-Zürich ²1963 (Eugen Rentsch).
- RUHLOFF, JÖRG: Laudatio Marian Heitger zum 60. Geburtstag. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 63. Jg. (1987), 429–433.
- RUMPLER, HELMUT: Forschung und Lehre: Prioritäten und Relationen. In: PETERLIK/WALDHÄUSL 1991, 39–46.
- (Hg.): Innere Staatsbildung und gesellschaftliche Modernisierung in Österreich und Deutschland 1867/71 bis 1914. Historikergespräch Österreich – Bundesrepublik Deutschland 1989. Wien und München 1991 (Verlag für Geschichte und Politik/Oldenbourg).
 - Österreichische Geschichte 1804–1914: Eine Chance für Mitteleuropa. Bürgerliche Emanzipation und Staatsverfall in der Habsburgermonarchie. Wien 1997 (Ueberreuter).
- SACHER, WERNER: Albert Reble. In: BÖHM/EYKMAN 1991, 323–347.
- SALLWÜRK, ERNST VON: Handel und Wandel der Pädagogischen Schule Herbarts. Langensalza ²1886 (Beyer).
- Das Ende der Zillerschen Schule. Zur pädagogischen Zeitgeschichte. Frankfurt a.M. 1904 (Diesterweg).
- SANDER: Bonitz, Hermann. In: Allgemeine deutsche Biographie, 47. Band. Leipzig 1903 (Duncker u. Humblot), 99–105.
- SAUER, WALTER: Anton Füstler – Priester der Wiener Revolution 1848. In: Zeitgeschichte, 2 (1974/75), 249–256.
- SAUER, WERNER: Von der „Kritik“ zur „Positivität“. Die Geisteswissenschaften in Österreich zwischen Josephinischer Aufklärung und Franziszeischer Restauration. In: SCHNEIDL-BUBENICEK 1983, 17–46.
- SAUPE, EMIL: Deutsche Pädagogen der Neuzeit. Ein Beitrag zur Geschichte der Erziehungswissenschaft zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Osterwieck 1924 (Zickfeldt).
- SCHARNAGL, ANTON: Philosophisch-Theologische Hochschulen. In: DOEBERL u.a., Bd. 1, 1930, 683–706.
- SCHELANDER, ROBERT: Lernen aus dem Irrtum. Lernpsychologische Ansätze bei Karl Popper. In: Schulfach Religion, 7. Jg. (1988), 695–716.
- Glaube und Lernen. Zum Grundproblem der Religionspädagogik. In: Schulfach Religion, 8. Jg. (1989), 353–365.
 - Religionstheorie und Reformbewegung. Eine Untersuchung zur liberalen Religionspädagogik. (Studien zur Theologie, herausgegeben von GOTTFRIED ADAM und RAINER LACHMANN, Bd. 9). Würzburg 1993 (Stephanus-Buchhandlung).
 - Ethische Themen in Lehrplänen. Synopse der Fächer Ethikunterricht, Evangelische und Katholische Religionslehre – am Beispiel des Gymnasiums. In: ADAM/SCHWEITZER 1996, 424–442.
- SCHELSKY, HELMUT: Anpassung oder Widerstand? Soziologische Bedenken zur Schulreform. Heidelberg 1961 (Quelle und Meyer).
- Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihrer Reformen. Reinbek 1963 (Rowohlt).

- Abschied von der Hochschulpolitik oder Die Universität im Fadenkreuz des Versagens. Bielefeld 1969 (Bertelsmann Universitätsverlag).
- SCHENK-DANZINGER, LOTTE: Die Voraussetzungen und Methoden der angewandten Kinderpsychologie. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. VII (1959), Heft 1, 72–88.
- Der Pädagogisch-Psychologische Dienst für Pflichtschulen des Stadtschulrates für Wien. In: Pädagogische Mitteilungen. Pädagogische Beilage des Verordnungsblattes des BMfU, Jg. 1961, 103–106.
- Studien zur Entwicklungspsychologie und zur Praxis der Schul- und Beratungspsychologie. München 1963 (Reinhardt).
- Die Grundideen und die theoretischen Fragestellungen in Charlotte Bühlers Lebenswerk. In: SCHENK-DANZINGER/THOMAE 1963, 9–18. Hier zitiert als 1963a.
- Die Rolle der Psychologie im österreichischen Fürsorgewesen. In: Psychologische Beiträge, VIII (1965), 439–456.
- Schuleintrittsalter, Schulfähigkeit und Lesereife. Untersuchungen über die Bedeutung von Schulreifeprüfungen und vorschulischer Förderung. (Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission). Stuttgart 1969 (Klett).
- In memoriam Charlotte Bühler. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1974, 205–208.
- Psychologie im Dienst der Schule. Festschrift zum 75. Geburtstag. Herausgegeben von LUDWIG BOYER und KARL SRETENOVIC. Wien 1980 (Österreichischer Bundesverlag).
- Erinnerungen an Karl und Charlotte Bühler. Die Bedeutung der Wiener Schule der Psychologie für die Pädagogik. In: ERIK ADAM 1981, 225–235.
- Entwicklung, Sozialisation, Erziehung. Von der Geburt bis zur Schulfähigkeit. Wien 1984 (Österreichischer Bundesverlag).
- Pädagogische Psychologie. Wien 1985 (Österreichischer Bundesverlag).
- /THOMAE, HANS (Hg.): Gegenwartsprobleme der Entwicklungspsychologie. Festschrift für Charlotte Bühler. Göttingen 1963 (Hogrefe).
- SCHERMAIER, JOSEF/ROTHBUCHER, MONIKA/ZECHA, GERHARD (Hg.): Aspekte praxisbezogener Pädagogik. Festschrift für Karl Wolf. Salzburg 1980 (Otto Müller).
- SCHUEER, OSKAR: Die geschichtliche Entwicklung des Deutschen Studententums in Österreich mit besonderer Berücksichtigung der Universität Wien von ihrer Gründung bis zur Gegenwart. Wien 1910 (Beyer).
- SCHUEERL, HANS: Mein Weg in die Pädagogik – Zufälle und Stationen. In: WINKEL 1984, 343–365.
- SCHIEFELE, HANS: Schichtenlehre, Schichtentheorie II. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 8, Basel 1992 (Schwabe), 1268–1271.
- SCHILMÖLLER, REINHARD/PETERS, MEINOLF/DIKOW, JOACHIM (Hg.): Erziehung als Auftrag. Beiträge zur Konzeption katholischer Schulen in freier Trägerschaft (Festschrift für ALOYSIUS REGENBRECHT). Münster 1989 (Aschendorff).
- SCHINDL, KARL: Pg. Professor Dr. Karl Gaulhofer † (Nachruf). In: Leibesübungen und körperliche Erziehung, 60. Jg. (1941), 186–189.
- SCHINDLER, FRANZ MARTIN: Leo-Gesellschaft. In: ROLOFF, 3, 1914, 359–361.
- SCHINDLER, INGRID (Hg.): Pädagogisches Denken in Geschichte und Gegenwart. Festschrift zum 65. Geburtstag von Josef Dolch. Ratingen 1964 (Henn).

- SCHIRLBAUER, ALFRED: Didaktik und Unterricht. Eine systematische Untersuchung zum Theoriebegriff der Göttinger und Berliner Schule. Wien 1982 (Jugend und Volk).
- Junge Bitternis. Eine Kritik der Didaktik. Wien 1992 (WUV-Universitätsverlag).
 - Von der normativen zur skeptischen Pädagogik. In: BRINEK/SCHIRLBAUER 1993, 53–67.
 - Wollt ihr die totale Schule? In: Pädagogische Rundschau, 48. Jg. (1994), 531–540.
 - Im Schatten des pädagogischen Eros. Destruktive Beiträge zur Pädagogik und Bildungspolitik. Wien 1996 (Sonderzahl).
 - Bürokratische Anstalt – humaner Lebensraum – paradoxe Autonomie. In: WENGER-HADWIG 1996, 59–77 (hier zitiert als 1996a).
 - „Lehrplan 99“. Versuch einer positiven Rückfütterung. In: Pädagogische Impulse, Jg. 1997, Nr. 2, 6.
- SCHISCHKOFF, GEORGI: Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart ²¹1978 (Kröner).
- SCHLEIFER, ERIKA: Die Konferenz der österreichischen Universitätspädagogen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 11. Jg. (1965), 49–53.
- SCHMID, KARL ADOLF (Hg.): Enzyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens. 10 Bände, Gotha 1859–1875 (Besser).
- SCHMIDKUNZ, HANS: Höfler, Alois. In: SPIELER, Bd. I, 1930, 1179–1180.
- SCHMIDL, ERWIN A.: Der „Anschluß“ Österreichs. Der deutsche Einmarsch im März 1938. Bonn 1994 (Bernard und Graefe).
- SCHMIDL, WOLFGANG: Schulorganisation und Lernmotivation. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 231–252.
- Homo discens. Studien zur Pädagogischen Anthropologie bei Thomas von Aquin. Wien 1987 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- SCHMIDT, HEINRICH: Philosophisches Wörterbuch. Leipzig ⁹1934 (Kröner).
- SCHMIDT, WILHELM: Werden und Wirken der Völkerkunde. Regensburg 1924 (Habel).
- SCHMIDT-BODENSTEDT, ADOLF (Hg.): Neuordnung der Lehrerbildung. Amtliche Bestimmungen. Frankfurt am Main 1942 (Diesterweg).
- SCHNEIDL-BUBENICEK, HANNA (Hg.): Vormärz: Wendepunkt und Herausforderung. Beiträge zur Literaturwissenschaft und Kulturpolitik in Österreich. Wien-Salzburg 1983 (Geyer-Edition).
- SCHNEIDER, FRIEDRICH (Hg.): Bildungskräfte im Katholizismus der Welt seit dem Ende des Krieges. Freiburg 1936 (Herder).
- (Hg.): Tiefenpsychologie und Erziehung. Vorträge und Ergebnisse der Arbeitskreise des Internationalen Kongresses 1953 in Salzburg. Freiburg 1954 (Lambertus).
- SCHNELL, HERMANN: Das Pädagogische Institut der Stadt Wien. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Ordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht, Jg. 1953, Stück 2, 23–29.
- 100 Jahre Pädagogisches Institut der Stadt Wien. Festschrift. Wien 1968 (Jugend und Volk).
 - (Hg.): 50 Jahre Stadtschulrat für Wien. Wien 1972 (Jugend und Volk).

- Lotte Schenk-Danzinger, ein Leben für die Integration von Psychologie und Schule. In: SCHENK-DANZINGER 1980, 5–9.
- Bildungspolitik in der Zweiten Republik. Wien 1993 (Europa).
- SCHNIDER, ANDREAS: PUNKTuell am Ort der Öffentlichkeit. Religionspädagogik im Polylog. Graz 1996 (SCHNIDER).
- Marketing als Lebensnetz für die Kirche. In: KAPFER/PUTZER/SCHNIDER 1997, 29–88.
- (Hg.): Cyberspace – Infrastrukturen für Jugendliche im Kontext einer Welt zwischen Realität und Virtualität. Graz 1998 (Netburger-Schnider).
- SCHNIDERL, HEINRICH/ROELAND, JOOP/TUPPY, HANS (Hg.): Von Person zu Person. (Festschrift für KARL STROBL). St. Pölten 1983 (Niederösterreichisches Pressehaus).
- SCHÖNDORFER, ULRICH: Philosophie der Materie. Graz 1954 (Styria).
- Studien zur pädagogischen Problemlage der Gegenwart. In: Religion, Wissenschaft, Kultur. Vierteljahrsschrift der Wiener Katholischen Akademie, 15. Jg. (1964), 41–70.
- Phasen und Gestalter der wissenschaftlichen Pädagogik in Österreich seit 1800. In: Wissenschaft und Weltbild, 18. Jg. (1965), 39–50.
- Probleme und Aufgaben der Schulpädagogischen Forschung in der Gegenwart. In: Die österreichische Höhere Schule, 18. Jg. (1966), Heft 1, 1–9.
- Grundfragen ganzheitlicher Bildung. In: Wissenschaft und Weltbild, 20. Jg. (1967), 43–50.
- Die didaktische Behandlung gesinnungsbildender Stoffe in den Schulen der 10- bis 19jährigen (unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinbildenden höheren Schule). In: Pädagogische Mitteilungen. Pädagogische Beilage des Verordnungsblattes des Bundesministeriums für Unterricht, Jg. 1967, 142–146. Hier zitiert als 1967a.
- Natur und Geist im Denken Othmar Spanns. Die Grundlagen seiner Naturphilosophie. In: OTHMAR SPANN: Gesamtausgabe, Bd. 21, Graz 1979 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt), 331–340.
- SCHÖNEBAUM, HERBERT: Hartnacke, Wilhelm. In: Neue Deutsche Biographie, Bd. 8. Berlin 1969 (Duncker und Humblot), 7–8.
- SCHREINER, HEINRICH: Leopold Hasner Ritter von Artha. In: FRISCH 1897, 226–239.
- SCHRENCK-NOTZING, CASPAR VON (Hg.): Lexikon des Konservatismus. Graz 1996 (Stocker).
- SCHRÖTELER, JOSEF (Hg.): Die Pädagogik der Gegenwart in den großen Kulturländern. 2 Teile (Handbuch der Erziehungswissenschaft, V, Bd. 3) München 1933/34 (Kösel und Pustet).
- SCHÜTZ, EGON: Prolegomena zu einer „existenzialkritischen“ Pädagogik. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 55 (1979), 455–464.
- Macht und Ohnmacht der Bildung. Weinheim 1992 (Deutscher Studien Verlag).
- SCHÜTZ, WALDEMAR (Hg.): Lexikon Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert. Rosenheim 1990 (Deutsche Verlagsgesellschaft).
- SCHULTES, GERHARD: Kirche und Schule seit 1945. In: ZBARZIL/SEVERINSKI 1998, 93–116.
- SCHUSTER, HERMANN JOSEF (Hg.): Guardini Weiterdenken. Berlin 1993 (Guardini Stiftung).

- SCHWARZ, ALOIS: Pastoraltheologie und Kerygmatik. In: SUTTNER 1984, 247–272.
- SCHWARZ, EDITH: Die Fortbildung der Pädagogik Herbarts durch Theodor Vogt. In: Vierteljahrsschrift für philosophische Pädagogik, 5. Jg. (1922), 80–98 und 6. Jg. (1924), S. 36–44.
- SCHWARZ, KARL/WAGNER, FALK (Hg.): Zeitenwechsel und Beständigkeit. Beiträge zur Geschichte der Evangelisch-Theologischen Fakultät in Wien 1821–1996. Wien 1997 (WUV-Universitätsverlag).
- SCHWARZ, OSWALD (Hg.): Psychogenese und Psychotherapie körperlicher Symptome. Wien 1925 (Springer).
- SCHWARZ, RICHARD: Das Christusbild des deutschen Mystikers Heinrich Seuse. Eine Begegnung von Germanentum und Christentum. Greifswald 1934 (Universitätsverlag L. Bamberg).
- Wissenschaft und Bildung. Freiburg 1957 (Alber).
 - Sinn und Form einer akademischen Bildung. In: Wissenschaft und Weltbild, 12. Jg. (1959), 321–336.
 - Idee und Verantwortung der Universität. In: SCHWARZ (Hg.): Universität und moderne Welt. Berlin 1962 (de Gruyter), 139–205.
 - Humanismus und Humanität in der modernen Welt. Stuttgart 1965 (Kohlhammer).
- SCHWEICKHARDT, FRIEDRICH (Hg.): Sammlung der für die österreichischen Universitäten geltigen Gesetze und Verordnungen. II. Supplement-Band (der Edition von GEORG THAA). Wien 1883 (K.k. Schulbücherverlag).
- Sammlung der für die österreichischen Universitäten geltigen Gesetze und Verordnungen. Wien 1885 (K.k. Schulbücherverlag/Manz).
- SCHWENDENWEIN, WERNER: Dualsystem oder Vollzeitschule. Wien 1975 (Jugend und Volk).
- Erziehung zur Solidarität im Berufsleben. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 222–241.
 - Studiersituation und Studierverhalten von Hauptfachpädagogen an der Universität Wien. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1978, 108–121.
 - Rekrutierung, Prüfungserfolg und potentieller Dienstantritt von Lehramtskandidaten der Universität Wien. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1979, 75–91.
 - Erfolg und Versagen in technischen Schulen. Wien 1982 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Profession – Professionalisierung – professionelles Handeln. In: ALISCH/BAUMERT/BECK 1990, 359–381.
 - Theorie des Unterrichtens und Prüfens. Wien ⁵1993, ⁶1998 (Wiener Universitätsverlag).
 - /ROULA, WOLFGANG: Fahrshullehrerausbildung. Ihre rechtlich-pädagogischen Grundlagen in Österreich. Frankfurt am Main 1996 (Peter Lang).
- SCHWENDTKE, ARNOLD (Hg.): Wörterbuch der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Heidelberg 1977 (Quelle und Meyer).
- Scriptores Ordinis S. Benedicti qui 1750 – 1880 fuerunt in Imperio Austriaco-Hungarico. Vindobonae 1881 (Woerl).
- SEDLAK, FRANZ (Hg.): Verhaltensauffällig. Was nun? Wien ²1994 (Ketterl).
- SEEL, HELMUT: Alois Eder zum 65. Geburtstag. In: Unser Weg, 39. Jg. (1984), 321–322.

- Die schulpraktische Ausbildung im Rahmen der Lehrerausbildung an den österreichischen Universitäten. In: *European Journal of Teacher Education*, Vol. 11 (1988), 49–58.
 - LehrerInnenbildung an wissenschaftlichen Hochschulen. Möglichkeiten im Rahmen der Neuordnung des tertiären Sektors des österreichischen Bildungswesens. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1999, 829–837.
- SEEWANN, GERHARD: *Österreichische Jugendbewegung 1900 bis 1938*. 2 Bände. Frankfurt am Main 1971 (dipa).
- SEIBT, FERDINAND/u.a. (Hg.): *Biographisches Lexikon zur Geschichte der Böhmischen Länder*. 3 Bände. München 1979, 1984, 1985 (Oldenbourg).
- SEIDEL, WALTER (Hg.): „Christliche Weltanschauung“. Wiederbegegnung mit Romano Guardini. Würzburg 1985 (Echter).
- SEIDENBERGER, JOHANN BAPTIST: Mager, Karl. In: *ROLOFF*, 3, 1914, 558–562.
- Wackernagel, Wilhelm. In: *ROLOFF*, 5, 1917, 679–681.
- SEIDL, PETER (Hg.): *Ausleseschule oder Gesamtschule? Beiträge zu einer Reform des Sekundarschulwesens*. Innsbruck 1972 (Tyrolia).
- SEIFERT, EDUARD: Kapfhammer, Franz Maria. In: *Lexikon der Pädagogik, Ergänzungsband*. Freiburg 1964, 377.
- SELBMANN, FRANK: *Jan Daniel Georgens – Leben und Werk*. Gießen 1982 (Institut für Heil- und Sonderpädagogik der Universität).
- SEVERINSKI, NIKOLAUS: Die Bedeutung der Schulorganisation für das Lernen im affektiven Bereich. In: *OLECHOWSKI/WEINZIERL* 1981, 175–195.
- Die Gesamtschulidee. Historischer Aufriß mit besonderer Berücksichtigung der „Glückselchen Schulreform“ in Österreich. Wien-Salzburg 1985 (Geyer).
 - Schulautonomie und die Schulkrise der Gegenwart. Elemente einer liberalen Theorie der Schule. Wien 1992, ²1994 (WUV-Universitätsverlag).
 - (Hg.): *Gemeinsame Bildung Behinderter und Nichtbehinderter*. Höbersdorf (bei Wien) 1995 (Kaiser).
 - Schulautonomie – Wirklichkeit oder Schein? In: *WENGER-HADWIG* 1996, 9–30.
 - Differenzierung und Integration im österreichischen Schulsystem. In: *ZDARZIL/SEVERINSKI* 1998, 57–74.
- SEYDL, ERNST: *Volkstum und Erziehung*. In: *RUDOLF HORNICH* (Hg.): *Zweites Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft*. Kempten und München 1909 (Kösel), 176–185.
- SIEBENGARTNER, MARKUS: *Grimmich, Virgil*. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*, Bd. IV, Freiburg 1932 (Herder), 707.
- SIMMEN, MARTIN: *Strümpell*. In: *Lexikon der Pädagogik*, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 445–446.
- SIMONIC, ANTON: *Kindergartenpädagogik. Ein Lern- und Arbeitsbuch für Kindergärtnerinnen-Bildungsanstalten*. Wien 1931 (Hölder-Pichler-Tempsky).
- Die Heilpädagogik in Österreich. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 26. Jg. (1935), 3–4.
 - In memoriam Willibald Kammel. In: *Erziehung und Unterricht*, 103. Jg. (1953), 428.
- SKOPEC, MANFRED/WYKLIICKI, HELMUT: Die Heilpädagogische Abteilung der Universitäts-Kinderklinik – die älteste kinderpsychiatrische Forschungs- und Behandlungsstätte. In: *Heilpädagogik*, 24. Jg. (1981), 98–105.

- SLOTTA, GÜNTER: Die pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens. Weinheim ²1968 (Beltz).
- Slovenski Biografski Leksikon. Bd. 1: Ljubljani 1925–1932 (Zalozila Zadruzna Gospodarska Banka). Bd. 2: 1933–1952.
- SOBOTKA, RAIMUND: Das Prinzip der Natürlichkeit in der Leibeserziehung. (Dissertationen der Universität Wien 15). Wien 1968 (Notring).
- Formgesetze der Bewegungen im Sport. Schorndorf 1974 (Karl Hofmann).
 - Das wissenschaftliche Erbe (Hans Grolls). In: Leibesübungen – Leibeserziehung. 29. Jg. (1975), 234–235.
 - Humanwissenschaftliche Propädeutik. Philosophisch-psychologisch-pädagogischer Teil. Studienmaterial zum Sportwissenschaftlichen Vorbereitungslehrgang 1978/79. Herausgegeben vom Institut für Sportwissenschaften der Universität Wien im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung. Typoskript. Wien 1978.
 - Einflußgrößen des Unterrichtsgegenstandes „Leibesübungen“. In: NIEDERMANN 1983, 305–347.
 - Sportwissenschaftliche Schwerpunkte und Projekte der Abteilung Sportpädagogik am Institut für Sportwissenschaften der Universität Wien. In: GRÖSSING/BAUMANN 1986, 65–68.
 - Einführung in die Sportwissenschaften. Skriptum zur Vorlesung am Institut für Sportwissenschaften in Wien. Wien 1989 (Universitäts-Sportzentrum).
 - Zur Situation von Lehre und Forschung am Institut für Sportwissenschaften. In: IFS-Report, 4. Jg. (1994), 1, 8–18 (Institut für Sportwissenschaften der Universität Wien).
- SONNENFELS, JOSEPH VON: Aufklärung als Sozialpolitik. Ausgewählte Schriften aus den Jahren 1764–1798. Herausgegeben von HILDEGARD KREMERS, mit einem Nachwort von KARL ACHAM. Wien 1994 (Böhlau).
- SOROKIN, PITIRIM A.: Die Krise unserer Zeit. Ihre Entstehung und Überwindung. Frankfurt 1950 (Henrich).
- SPACHINGER, OTHMAR/SPREITZER, HANS/SRETENOVIC, KARL: „Erziehung und Unterricht“ und ihre Vorläufer – 125 Jahre. In: Erziehung und Unterricht, 125. Jg. (1975), 435–462.
- SPIEL, WALTER (Hg.): Die Psychologie des 20. Jahrhunderts, Bd. XI: Konsequenzen für die Pädagogik (1). Zürich 1980 (Kindler).
- Die europäische Szene der Heilpädagogik – ein Rückblick. In: Heilpädagogik, 24. Jg. (1981), 137–145.
 - Laudatio für Marian Heitger. In: GERBER/KAPPUS/REINELT 1987, 9–13.
 - Gedanken und Erinnerungen. 50 Jahre PSI. Wien o. J. (1991), ungedruckte private Publikation.
 - /SCHAUFLER, VERONIKA/STÜTZ, IRMGARD: Dokumentation über die Geschichte und Entwicklung der Individualpsychologie (insbesondere in Österreich und Wien). Hektographiert, Wien o.J. (c.1993).
 - /MUTSCHLECHNER, REGINA/SCHAUFLER, V./STÜTZ, I.: Die Entstehungsgeschichte des Fachgebietes Kinder- und Jugendneuropsychiatrie und der Universitätsklinik für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters an der Medizinischen Fakultät der Universität Wien. Versuch einer Dokumentation. Wien o.J. [1994] (W. Spiel).

- SPIELER, JOSEF (Hg.): Lexikon der Pädagogik der Gegenwart. 2 Bände. Freiburg 1930 und 1932 (Herder).
- SPITZNAGEL, ALBERT/TODT, EBERHARD (Hg.): Beiträge zur Pädagogischen Psychologie der Sekundarstufe. Hildegard Hetzer gewidmet. Schriftenreihe der Justus Liebig-Universität Gießen, Bd. 2. Gießen 1976 (Universität).
- SPITZNER, ALFRED: Strümpell. In: REIN, Bd. 9, 1909, 13–24.
- SPRANGER, EDUARD: Ernst Troeltsch über Pädagogik als Universitätsfach. In: JOSEF DERBOLAV und FRIEDHELM NICOLIN (Hg.): Erkenntnis und Verantwortung. Festschrift für Theodor Litt. Düsseldorf 1960 (Schwann), 451–463.
- Staat und Sittengesetz. Eine Auseinandersetzung mit F.W. Foerster. (1919). In: SPRANGER: Gesammelte Schriften, Bd. 8: Staat, Recht und Politik. Tübingen 1970 (Niemeyer), 156–168.
- SPREITZER, HANS: Schulerneuerung und Schulaufsicht (1900–1938). In: LALICS/MÄRZ/SPREITZER 1977, 151–170.
- STACHEL, PETER: Das österreichische Bildungssystem zwischen 1749 und 1918. In: ACHAM 1999, 115–146.
- Leibniz, Bolzano und die Folgen. Zum Denkstil der österreichischen Philosophie, Geistes- und Sozialwissenschaften. In: ACHAM 1999, 253–296. Hier zitiert als 1999a.
- STAFFA, VILMA: Professor Dr. Erwin Lazar zum Gedenken. In: Zeitschrift für Kinderschutz, Familien- und Berufsfürsorge, 24. Jg. (1932), 42–43.
- STAGL, JUSTIN: Die Gruppenuniversität und der wissenschaftliche Nachwuchs (Vortrag von der Katholischen Hochschulgemeinde der Montanuniversität Leoben, 12.11.1997). Ungedrucktes Typoskript des Instituts für Kulturosoziologie der Universität Salzburg.
- Trittbrettfahrer der Wissenschaftsfreiheit: Habilitation in Österreich. In: Freie Argumente 1998, 245–269.
- Personalentwicklung an der Universität Salzburg: Zur Sozialdemographie ihres wissenschaftlichen Personals. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1995–1997. München 1999 (Kovar), 273–300.
- Statut des Königlichen Pädagogischen Seminars für gelehrte Schulen in Berlin. Berlin 1869 (Pormetter).
- STEINBACH, GUSTAV (Hg.): Die ungarischen Verfassungsgesetze. Wien ⁴1906 (Manz).
- STEINBÜCHEL, THEODOR: Barth, Paul. In: SPIELER, Bd. I. 1930, 191–194.
- STEININGER, BARBARA: Hertha Firnberg. In: DACHS/GERLICH/MÜLLER 1995, 134–140.
- STETTNER, MARKO: Studien und Fragmente zur axiomatischen Pädagogik. Graz 1955 (Leykam).
- Humanität, Kultur, Kybernetik. Vermächtnisse des XX. an das XXI. Jahrhundert. Graz 1971 (Leykam).
- Richard Meisters System der Pädagogik. Wien 1977 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- STIASTNY, EDUARD F.: Was fordert die freie Verfassung am meisten? Pro memoria über das rechte Bildungswesen und seine Haupthilfen als Anker des staatlichen Fortschritts, als das, was uns jetzt vorzüglich Noth thut und als das ausgiebigste Mittel für das Heil des Vaterlandes. Prag 1849 (Gottlieb Haase).

- STICHWEH, RUDOLF: Der frühmoderne Staat und die europäische Universität. Zur Interaktion von Politik und Erziehungssystem im Prozeß ihrer Ausdifferenzierung (16.–18. Jahrhundert). Frankfurt am Main 1991 (Suhrkamp).
- STIMMER, GERNOT: Eliten in Österreich 1848–1970. Wien 1997 (Böhlau).
- STIPSITS, REINHOLD: Konstruktion – Rekonstruktion – Dekonstruktion. Aspekte und Tendenzen der gegenwärtigen Pädagogik. In: Pädagogische Impulse, Jg. 1990, Nr. 4, 56–58.
- Schule der Konstruktion – Konstruktion der Schule. Eine ambivalente, distanzierte Annäherung. In: Pädagogische Rundschau 48 (1994), 565–578.
 - Gegenlicht. Studien zum Werk von Carl R. Rogers (1902–1987). Wien 1999 (WUV Universitätsverlag).
- STOKVIS, BERTHOLD: Zweck und Organisation der Internationalen Gesellschaft für Heilpädagogik. In: ASPERGER/HEGER/RADL 1955, 425–427.
- STOLL, ANDREAS: Geschichte der Lehrerbildung in Tirol. Von den Anfängen bis 1876. (Studien zur Erziehungswissenschaft, Bd. 4, herausgegeben von WOLFGANG BREZINKA) Weinheim 1968 (Beltz).
- STRAKOSCH-GRASSMANN, GUSTAV: Geschichte des österreichischen Unterrichtswesens. Wien 1905 (Pichler).
- STRAUCH, GÜNTER: Die Grundlegung der österreichischen Pflichtschullehrerbildung (1774–1869). Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Wien 1967.
- STRAUSS, H./RÖDER, W. (Ed.): International Biographical Dictionary of Central European Emigrés 1933–1945. Vol. II/Part 1: The Arts, Sciences and Literature. München-New York 1983 (Saur).
- STREBEL, V.: Hofmeister. In: K.A. SCHMID, Bd. 3, 1862, 549–558.
- STREICHER, MARGARETE: Das Schulturnen. In: HERMAN NOHL/LUDWIG PALLAT (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 3, Allgemeine Didaktik und Erziehungslehre. Langensalza 1930 (Beltz), 173–190.
- Natürliches Turnen. Gesammelte Aufsätze III. Wien 1950 (Jugend und Volk).
- STRELczyk, NIKOLAUS: Untersuchungen zum pädagogischen Werk Richard Meisters. Philosophische Dissertation der Universität des Saarlandes, Saarbrücken 1967.
- STROBL, KARL: Erfahrungen und Versuche. Notizen aus dem Nachlaß. Wien 1985 (Herold).
- STROBL, WALTER (Hg.): Schule und Zukunft. Wien 1991 (Wiener Gesellschaft für Bildungspolitik und Schulmanagement).
- STROHAL, RICHARD: Alois Höfler (1853–1922). In: Die Pyramide, 3. Jg. (1953), H. 5, 81.
- STROHMEYER, JOHANNES: Untersuchungen zur Entwicklung der Leibesübungen an den Schulen Wiens im 19. Jahrhundert (bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges). Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1959.
- Das wissenschaftliche Werk Hans Grolls. Bibliographie. In: TSCHERNE 1969, 128–146.
 - Die Entwicklung der Leibeserziehungskunde an der Universität Wien. In: Leibesübungen – Leibeserziehung, 19 (1965), Heft 7, 5–7; Heft 8, 19–21; Heft 9, 13–16; 20 (1966), Heft 1, 4–6. Unveränderter Nachdruck in: STROHMEYER 1975, 114–142.

- Das Institut für Leibeserziehung 1871–1971. In: Leibesübungen – Leibeserziehung, 25 (1971), Heft 9/10, 12–27. Nachdruck in: STROHMEYER 1975, 143–185.
 - Beiträge zur Geschichte der Leibesübungen in Österreich. (Wiener Beiträge zur Sportwissenschaft, Band 1). Wien 1975 (Wissenschaftliche Gesellschaft für Leibeserziehung und Sport).
 - Die Entwicklung der Leibeserziehungskunde an der Universität Wien. In: STROHMEYER 1975, 114–142. Hier zitiert als 1975a.
 - Österreich. In: HORST UEBERHORST (Hg.): Geschichte der Leibesübungen, Bd. 5. Berlin 1976 (Bartels und Wernitz), 285–310.
 - Vinzenz Eduard Milde (1777–1853) als Pädagoge – unter besonderer Berücksichtigung seines Verhältnisses zur Leibeserziehung. In: ANDRECS/REDL 1976, 155–162.
 - Beiträge zur Geschichte von Leibeserziehung und Sport in Österreich. (Wiener Beiträge zur Sportwissenschaft, Band 6). Wien 1980 (Wissenschaftliche Gesellschaft für Leibeserziehung und Sport).
 - Jaro Pawel (1850–1917) – ein österreichischer Wegbereiter der Sportwissenschaft. In: STROHMEYER 1980, 149–169. Hier zitiert als 1980a.
 - Erwin Mehls Bedeutung als Historiker der Leibesübungen. In: Leibesübung – Leibeserziehung, 34 (1980), 138–139. Hier zitiert als 1980b.
 - Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und der Leibesübungen. In: NIEDERMANN 1983, 185–215.
 - Dr. Karl Gaulhofer (13.11.1885–28.10.1941) In: GRÖSSING/BAUMANN 1986, 25–33.
 - Zur historischen Beziehung zwischen Gesundheitslehre und Leibeserziehung. In: KORNEXL 1987, 30–42.
 - Zum Gesundheitsverständnis in historischer Sicht. Unter besonderer Berücksichtigung des Sports. In: S. REDL 1988, 78–86.
 - Die Geschichte der Erforschung des Phänomens „Leibeserziehung“ in Österreich. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 315–338.
 - Hans Groll. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 49 (1995), Heft 6, 5–7.
 - Beiträge zur Geschichte des Sports in Österreich. Gesammelte Arbeiten aus vier Jahrzehnten. Wien 1999 (öbv et hpt).
- STRÜMPELL, LUDWIG: Pädagogische Pathologie oder Die Lehre von den Fehlern der Kinder. Leipzig 1890 (Ungleich), ⁴1910.
- STRUNK, PETER: Asperger, Hans. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe, Bd. 1. Freiburg 1970 (Herder), 83.
- STUTTE, HERMANN: Psychiatrie und Pädagogik. Entwicklungslinien ihrer Beziehungen in Deutschland. In: PETER-MARTIN ROEDER (Hg.): Pädagogische Analysen und Reflexionen. Festschrift für Elisabeth Blochmann. Weinheim 1967 (Beltz), 345–364.
- SULZENBACHER, OTTO (Hg.): Taschenjahrbuch für Mittelschullehrer in Österreich. VI. Jg. (1937).
- SUTTNER, ERNST CHRISTOPH (Hg.): Die Kath.-Theologische Fakultät der Universität Wien 1884–1984. Berlin 1984 (Duncker und Humblot).
- SZASZ, THOMAS S.: Der Mythos der Psychotherapie. Wien 1982 (Europa).

- TÁLOS, EMMERICH/DACHS, HERBERT/HANISCH, ERNST/STAUDINGER, ANTON (Hg.): Handbuch des politischen Systems Österreichs. Erste Republik 1918–1933. Wien 1995 (Manz).
- TAUSCH, REINHARD/TAUSCH, ANNE-MARIE: Personenzentrierte Gesprächspsychotherapie. In: Handbuch der Psychologie, Bd. 8: Klinische Psychologie, herausgegeben von L.J. PONGRATZ, Göttingen 1978 (Hogrefe), 1911–1954.
- TENORTH, HEINZ-ELMAR: „Unnötig“ und „unerwünscht“ – Siegfried Bernfeld und die Universitätswissenschaft. In: HÖRSTER/MÜLLER 1992, 23–40.
- Sigmund Freud über Siegfried Bernfeld. Ein „Lehrauftrag für psychoanalytische Pädagogik“ an der Universität Berlin. In: Jahrbuch für historische Bildungsforschung, Band 5. Bad Heilbrunn 1999 (Klinkhardt), 301–312.
- THAA, GEORG (Hg.): Sammlung der für die österreichischen Universitäten gültigen Gesetze und Verordnungen. Wien 1871 (Manz). Supplement-Heft I, Wien 1876 (Manz).
- THAUREN, JOHANNES: Die religiöse Unterweisung in den Heidenländern. Eine missionsmethodische Studie. Wien 1935 (Verlag der Österreichischen Leo-Gesellschaft).
- THIELE, JÖRG: Phänomenologie und Sportpädagogik. Exemplarische Analysen. St. Augustin 1990 (Academia).
- Körpererfahrung – Bewegungserfahrung – Leibliche Erfahrung: Sportpädagogische Leitideen der Zukunft? St. Augustin 1996 (Academia).
- Skeptische Sportpädagogik. Überlegungen zu den pädagogischen Herausforderungen der ‚Postmoderne‘. In: Spectrum der Sportwissenschaften, 9 (1997), 6–21.
- /SCHIERZ, MATTHIAS (Hg.): Standortbestimmung der Sportpädagogik – Zehn Jahre danach. (Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Bd. 97). Hamburg 1998 (Edition Czwalina).
- THIELE, OSKAR: Der Majestätsbeleidigungsprozeß gegen den Herausgeber der „Ethischen Kultur“. In: Ethische Kultur. Wochenschrift für sozial-ethische Reformen, 3. Jg. (1895), Nr. 49, 388–390.
- THIENEN-ADLERFLYCHT, CHRISTOPH VON: Thun-Hohenstein, Leo Graf von. In: SCHRENCK-NOTZING 1996, 559–561.
- THONHAUSER, JOSEF: Empirisch-pädagogische Forschung in Österreich (Ein wissenschaftsgeschichtlicher Abriss). In: Empirische Pädagogik, 6. Jg. (1992), 5–17.
- THURNWALD, A.: Fürsterzbischof Vinzenz Eduard Milde als Pädagoge. Wien 1877 (Carl Graeser).
- TIMP, HERIBERT: Die Problematik „Klassenlehrer oder Fachlehrer“ in den Gymnasialreformen von 1792 bis 1849. Wien 1968 (Eugen Ketterl).
- TIMP, OTTO: Schulwahl und Berufswahl. In: Die Barke. Lehrer-Jahrbuch 1958 des österreichischen Buchklubs der Jugend. Wien 1958, 203–208.
- Zur Problematik in der pädagogischen Ausbildung der Lehrer an Höheren Schulen. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 123–137.
- TITTEL, JOSEF: Geschichte der theologischen Facultät in Olmütz. In: ZSCHOKKE 1894, 308–345.
- TODT, EBERHARD: Laudatio zum 75. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Hildegard Hetzer. In: SPITZNAGEL/TODT 1976, 341–348.
- TOMEK, WENZEL WLADIWOJ: Geschichte der Prager Universität. Prag 1849 (Haase).

- TOPITSCH, ERNST: Kant in Österreich. In: Philosophie der Wirklichkeitsnähe. Festschrift zum 80. Geburtstag Robert Reiningers. Wien 1949 (Sexl), 236–253.
- TREMEL, JOSEPH: Piaristen. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 8, Freiburg 1936 (Herder), 261–262.
- TROUILLET, BERNARD: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe, Bd. 1, Freiburg 1970 (Herder), 279.
- TRÜPER, HELLMUT: Johannes Trüper 1855–1921. In: GÜNTHER FRANZ 1966, 300–327.
- /TRÜPER, IRMELA: Ursprünge der Heilpädagogik in Deutschland: Johannes Trüper, Leben und Werk. Stuttgart 1978 (Klett-Cotta).
- TSCHAMLER, HERBERT: In memoriam Richard Schwarz. Typoskript, München 1985 (Lehrstuhl für Pädagogik I der Ludwig-Maximilians-Universität).
- TSCHERNE, FRIEDRICH (Hg.): Leibesübungen in der technokratischen Welt von morgen. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
- Hans Groll zum Gedenken. In: Bund Neuland. Mitteilungsblatt, Jg. 1975, Nr. 7, 4–6.
- TUMLIRZ, OTTO: Aus dem pädagogisch-psychologischen Schrifttum des Jahres. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, Jahresband 1933, 63–71.
- Aus dem pädagogisch-psychologischen Schrifttum der Jahre 1935 und 1936. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, Jahresband 1936, 51–66.
- UNGER, WILHELM: Systematische Darstellung der Gesetze über die höheren Studien in den gesammten deutsch-italienischen Provinzen der österreichischen Monarchie. 2 Bände. Wien 1840 (Carl Gerold).
- Universitäts-Organisationsgesetz (UOG). Textausgabe. Wien 1975 (Österreichische Staatsdruckerei).
- VALJAVEC, FRITZ: Der Josephinismus. Zur geistigen Entwicklung Österreichs im achtzehnten und neunzehnten Jahrhundert. München ²1945 (Oldenbourg).
- VEITER, THEODOR (Hg.): Der christliche Volksstaat. Jahrbuch 1933 der Katholischen Deutschen Hochschülerschaft Österreichs. Salzburg 1933 (Anton Pustet).
- VERING, F.: Zum 70. Geburtstag von Universitätsprofessor Dr. Willibald Kammel. In: Wiener medizinische Wochenschrift, 99. Jg. (1949), Nr. 29/30, 355.
- Verzeichnis über die seit dem Jahre 1872 an der philosophischen Fakultät der Universität in Wien eingereichten und approbierten Dissertationen. Band I. Herausgegeben vom Dekanate der philosophischen Fakultät der Universität in Wien, 1935.
- Verzeichnis der 1934 bis 1937 an der philosophischen Fakultät der Universität in Wien und der 1872 bis 1937 an der philosophischen Fakultät der Universität in Innsbruck eingereichten und approbierten Dissertationen. Band IV, Nachtrag. Herausgegeben von den Dekanaten der philosophischen Fakultäten der Universitäten in Wien und Innsbruck, Wien o.J.
- VETTER, HELMUTH: Die Katholisch-theologische Fakultät 1938–1945. In: HEISS/MATTL u.a. 1989, 179–196.

- VICENZI, OTTO: Dem Andenken Richard Meisters. In: *Der Professor*, Jg. 1964, Nr. 8/9, 5. Nachdruck in: VICENZI 1989, 94–96.
- Permanente Schul-Deform. Die Zerstörung der humanistischen Schulbildung in Österreich. Eine Dokumentation. Wien 1989 (Herder).
- VIERLINGER, RUPERT: Zum Tod von Frau Dr. Sylvia Bayr-Klimpfinger. In: *Unsere Kinder*, 1980, Heft 6, 141.
- VOGEL, PETER: Kritik der Staatspädagogik. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 28 (1982), 123–138.
- VOGT, THEODOR: Der Dualismus in der Psychologie. In: *Zeitschrift für exacte Philosophie*, 4. Bd. (1864), 371–380.
- Form und Gehalt in der Aesthetik. Eine kritische Untersuchung über Entstehung und Anwendung dieser Begriffe. Wien 1865 (Gerold).
 - Die Wiener Enquete über pädagogische Universitätsseminare. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 4. Jg. (1872), 316–330.
 - Franz Karl Lott. Wien 1874 (Gerold).
 - Das Pädagogische Universitäts-Seminar in seinem Verhältnis zu den in Preußen und Österreich bestehenden gesetzlichen Vorschriften über die Bildung der Lehrer an höheren Schulen. Leipzig 1884 (Veit).
 - Zur Frage des pädagogischen Seminars. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 21. Jg. (1889), 249–256.
 - Über die Allgemeingültigkeit der Pädagogik. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 21. Jg. (1889), 292–301. Hier zitiert als 1889a.
 - J.G. Fichtes Reden an die deutsche Nation. Mit Fichtes Biographie sowie mit erläuternden Anmerkungen versehen. Langensalza ²1896 (Beyer).
 - Zur Frage der pädagogischen Ausbildung der Kandidaten für das höhere Schulamt. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 30. Jg. (1898), 262–286.
 - Urteile eines Empiristen über die Herbartsche Pädagogik und ihre Fundamente. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 36. Jg. (1904), 234–247.
 - Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. In: REIN, Bd. 2, 1904, 648–658. Hier zitiert als 1904a.
 - Bedenkliche Meinungen der Gegenwart. In: *Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik*, 38. Jg. (1906), 272–291.
- VOLKAMER, MEINHARD: Sportpädagogik oder Bewegungserziehung? In: *Sportunterricht*, 48 (1999), 444–448.
- VOLLMER, WILHELM: Wörterbuch der Mythologie aller Völker. Neu bearbeitet von W. BINDER. Stuttgart ³1874 (Hoffmann).
- VORBICHLER, ANTON: Religions- und Missionswissenschaften. In: SUTTNER 1984, 51–62.
- WACKER, KARL: Diesterweg, Adolf. In: ROLOFF, 1, 1913, 847–854.
- WAGNER, GERHARD: Die Lehramtsausbildung: Aktueller Stand und Perspektiven. In: *Interaktion III*. Wien o.J. (Zentrum für das Schulpraktikum der Universität Wien), 38–47.
- Der steinige Weg zum ...? Die „Pädagogische Ausbildung für Lehramtskandidaten“ in der Praxis. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1991, 505–509.

- WALDSCHÜTZ, ERWIN/WUCHERER-HULDENFELD, KARL: Christliche Philosophie. In: SUTTNER 1984, 21–31.
- WALK, LEOPOLD: Die ersten Lebensjahre des Kindes in Südafrika. In: *Anthropos. Internationale Zeitschrift für Völker- und Sprachenkunde*, 23 (1928), 38–109.
- Initiationszeremonien und Pubertätsriten der südafrikanischen Stämme. Ein Beitrag zum Studium des Erziehungswesens und der Mysterienkulte der Naturvölker. In: *Anthropos*, 23 (1928), 861–966.
 - Die Familie in Südafrika. In: *Internationale Woche für Religions-Ethnologie*, V. Tagung. Paris 1931 (Geuthner), 256–269.
 - Die Erziehung bei den Naturvölkern. In: JOSEF SCHRÖTELER (Hg.): *Die Pädagogik der nicht-christlichen Kulturvölker*. (Handbuch der Erziehungswissenschaft, V. Teil, Bd. I). München 1934 (Kösel und Pustet), 23–99.
- WALLRAF, UDO JOSEF: Die Erziehungstheorie Richard Meisters. Ihr kulturphilosophischer Begründungszusammenhang und ihr Einfluß auf das österreichische Bildungswesen. Bonn 1985 (Pädagogik und Hochschulverlag des Deutschen Philologenverbandes).
- WALTER, FRIEDRICH: Die Geschichte der österreichischen Zentralverwaltung in der Zeit Maria Theresias (1740–1780). Wien 1938 (Holzhausen).
- Die Geschichte der österreichischen Zentralverwaltung 1780–1848. Teil 2: Die Zeit Franz' II. (I.) und Ferdinands I. (1792–1848). Wien 1956 (Holzhausen).
 - Die zentrale Schulverwaltung in Österreich 1760–1848. In: *Österreich in Geschichte und Literatur*, 4. Jg. (1960), Sonderheft „200 Jahr österreichische Unterrichtsverwaltung“, 2–8.
- WALTER, HEINZ: Schulökologie. Zur Dimensionierung schulischer Sozialisationsverhältnisse. Forschungsbericht 16 des Zentrums I Bildungsforschung der Universität Konstanz, 1971.
- (Hg.): *Sozialisationsforschung*, 3 Bände, Stuttgart 1973/75 (Frommann-Holzboog).
- WANDRUSZKA, ADAM: Österreichs politische Struktur. Die Entwicklung der Parteien und politischen Bewegungen. In: HEINRICH BENEDIKT 1954, 289–485.
- Österreich und Italien im 18. Jahrhundert. München 1963 (Oldenbourg).
 - /URBANITSCH, PETER (Hg.): *Die Habsburgermonarchie 1848–1918*. 6 Bände, Wien 1973ff. (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- WANGERMANN, ERNST: Aufklärung und staatsbürgerliche Erziehung. Gottfried van Swieten als Reformator des österreichischen Unterrichtswesens 1781–1791. München 1978 (Oldenbourg).
- WEBER, OTTO: Bohatec, Joseph. In: *RGG* ³1957, I, 1345.
- WEILER, INGOMAR: Hannes Strohmeier und die österreichische Sporthistoriographie. In: STROHMEYER 1999, 11–26.
- WEINERT, WILLI: Die Maßnahmen der reichsdeutschen Hochschulverwaltung im Bereich des österreichischen Hochschulwesens nach der Annexion 1938. In: HELMUT KONRAD/WOLFGANG NEUGEBAUER (Hg.): *Arbeiterbewegung – Faschismus – Nationalbewußtsein*. Wien 1983 (Europa), 127–134.
- WEINHÄUPL, WILHELM: *Pädagogik vom Kinde aus*. Viktor Fadrus – Ein Leben für die Schulreform. Wien 1981 (Jugend und Volk).
- WEINZIERL, ERIKA: Sozialdemokratische Schulpolitik und „Einheitsschule“ in der Ersten Republik. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 57–72.

- /SKALNIK, KURT (Hg.): Österreich 1918–1938. Geschichte der Ersten Republik. Bd. 2, Graz 1983 (Styria).
- WEIS, EBERHARD: Absolutismus. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft. 7. Auflage, Bd. 1, Freiburg 1985 (Herder), 37–41.
- WEISS, ANTON: Die Entstehungsgeschichte des Volksschul-Planes von 1804. (Geschichte der Österreichischen Volksschule 1792–1848, I. Band). Graz 1904 (Styria).
- Geschichte der Österreichischen Volksschule unter Franz I. und Ferdinand I. 1792–1848 (Geschichte der Österreichischen Volksschule 1792–1848, II. Band). Graz 1904 (Styria).
- WEISS, GEORG: Herbart und seine Schule. München 1928 (Reinhardt).
- Wilhelm Rein 1847–1929. In: GÜNTHER FRANZ 1966, 283–299.
- WEITENSFELDER, HUBERT: Studium und Staat. Heinrich Graf Rottenhan und Johann Melchior von Birkenstock als Repräsentanten der österreichischen Bildungspolitik um 1800. Wien 1996 (WUV-Universitätsverlag).
- WELAN, MANFRIED: Demokratie und Universität. In: PELLERT/WELAN 1995, 67–80.
- Die neue Universitätsorganisation oder Die dritte Organisationsreform seit 1945. In: PELLERT/WELAN 1995, 113–145. Hier zitiert als 1995a.
- WENDE, FRANK (Hg.): Lexikon zur Geschichte der Parteien in Europa. Stuttgart 1981 (Kröner).
- WENDT, F.M.: Strümpell, Ludwig Adolf. In: Loos, Bd. II, 1908, 825–827.
- WENGER-HADWIG, ANGELIKA (Hg.): Pädagogik im Widerspruch. Vom populistischen Umgang mit Schule und Erziehung. (Grundfragen der Pädagogik der Gegenwart, herausgegeben von MARIAN HEITGER, Bd. 13). Innsbruck 1996 (Tyrolia).
- WENIGER, ERICH: Didaktik als Bildungslehre. Teil 1: Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans. Teil 2: Didaktische Voraussetzungen der Methode in der Schule. Weinheim 1960 (Beltz).
- WESSELY, FRIEDRICH: Nachruf auf Ernst Seydl. In: Die Feierliche Inauguration des Rektors der Wiener Universität für das Studienjahr 1952/53. Wien 1953 (Selbstverlag der Universität), 5–6.
- Who's who in philosophy. New York 1969 (Greenwood).
- WICHMANN, OTTOMAR: Platos Lehre von Instinkt und Genie. Ergänzungsheft 40 der Kantstudien. 1917. Nachdruck: Würzburg 1971 (Journalfranz Arnulf Liebing).
- Der Menschheitsgedanke auf dem Gymnasium. In: Neues Leben im altsprachlichen Unterricht. Drei Preisarbeiten. Berlin 1918 (Weidmann), 103–177.
- Platon und Kant. Eine vergleichende Studie. Berlin 1920 (Weidmann).
- Sozialphilosophie. München 1923 (Rösl).
- Eigengesetz und bildender Wert der Lehrfächer. Untersuchungen über die Beziehung von Allgemeiner Pädagogik und Fachwissenschaft. Halle 1930 (Waisenhaus). Nachdruck: Darmstadt 1964 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- Kulturkunde als Gesamtanschauung. Ein Versuch zum Problem der Konzentration. In: Lehrproben und Lehrgänge für die Praxis der Schulen, Jg. 1930, II, Heft 181, 97–115. Hier zitiert als 1930a.
- Die Möglichkeit einer allgemeinen Didaktik. Antrittsvorlesung, gehalten am 17. Februar 1931 an der Friedrich-Wilhelms-Universität Berlin. Berlin 1931 (Collignon).

- Literaturbericht zur Allgemeinen Didaktik. In: Die Erziehung, 9. Jg. (1934), 369–390 und 491–502.
- Erziehungs- und Bildungslehre. Halle 1935 (Waisenhaus).
- Platons Erziehungslehre. In: Die Erziehung, 14. Jg. (1939), 361–383, 443–457 und 15. Jg. (1940), 131–141, 172–181, 203–223.
- Platon. Ideelle Gesamtdarstellung und Studienwerk. Darmstadt 1966 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- WIESBAUER, ELISABETH: Das Kind als Objekt der Wissenschaft. Medizinische und psychologische Kinderforschung an der Wiener Universität 1800–1914. Wien-München 1982 (Löcker).
- WIESER, ALFRED RHAETICUS: Die Geschichte des Faches Philosophie an der Universität Wien 1848–1938. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1950.
- WILHELM, THEODOR: Pädagogik der Gegenwart. Stuttgart ⁵1977 (Kröner).
- WILLKE, INGEBORG: Lärostolar i pedagogik vid europeiska universitet. Några drag i deras tillkomsthistoria. Stockholm 1975 (Almquist & Wiksell).
- WILLMANN, OTTO: Die Vorbildung für das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. In: Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen, 35. Jg. (1881), 371–384.
- Aus Hörsaal und Schulstube. Gesammelte kleinere Schriften zur Erziehungs- und Unterrichtslehre. Freiburg ²1912 (Herder).
- Die Wissenschaft vom Gesichtspunkte der katholischen Wahrheit. Paderborn ²1921 (Bonifacius).
- Didaktik als Bildungslehre. Wien ⁶1957 (Herder).
- Sämtliche Werke in 16 Bänden. Aalen 1968 ff. (Scientia); bisher sind nur die Bände 1–10 erschienen.
- WINKEL, RAINER (Hg.): Deutsche Pädagogen der Gegenwart. Düsseldorf 1984 (Schwann).
- WINNEFELD, FRIEDRICH: Pädagogischer Kontakt und pädagogisches Feld. München 1957 (Reinhardt).
- WINTER, EDUARD: Bernard Bolzano und sein Kreis. Leipzig 1933 (Hegner).
- Milde, Vinzenz. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 7. Freiburg 1935 (Herder), 184.
- Tausend Jahre Geisteskampf im Sudetenraum. Das religiöse Ringen zweier Völker. Salzburg 1938 (Otto Müller).
- Der Bolzanoprozess. Dokumente zur Geschichte der Prager Karlsuniversität im Vormärz. Brünn 1944 (Rohrer).
- Leben und geistige Entwicklung des Sozialethikers und Mathematikers Bernhard Bolzano 1781–1848. Halle 1949 (Niemeyer).
- Der Josefinismus und seine Geschichte. Beiträge zur Geistesgeschichte Österreichs 1740–1848. Brünn 1943 (Rohrer). 2. Auflage unter dem Titel: Der Josefinismus. Die Geschichte des österreichischen Reformkatholizismus 1740–1848. Berlin 1962 (Rütten und Loening).
- Frühliberalismus in der Donaumonarchie. Religiöse, nationale und wissenschaftliche Strömungen von 1790–1868. Berlin 1968 (Akademie).
- Revolution, Neoabsolutismus und Liberalismus in der Donaumonarchie. Wien 1969 (Europa).
- Barock, Absolutismus und Aufklärung in der Donaumonarchie. Wien 1971 (Europa Verlag).

- WIRTH, INGEBORG (Hg.): Handwörterbuch der Erwachsenenbildung. Paderborn 1978 (Schöningh).
- WOLF, GERSON: Geschichte der Lemberger Universität von ihrer Begründung 1784 bis 1848. In: G. WOLF: Kleine historische Schriften. Wien 1892 (Hölder), 1–47.
- WOLF, KARL: Ethische Naturbetrachtung. Eine Philosophie des modernen Naturgefühls. Salzburg 1947 (Igonta).
- Die Gerechtigkeit des Erziehers. München 1962 (Kösel).
 - Konkrete Bildung. München 1964 (Kösel).
 - Lehrkanzel II: Schulpädagogik und Angewandte Pädagogik. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1975, 767–768.
 - Rückschau und Ausblick. Abschiedsvorlesung an der Wiener Universität am 20. Juni 1979. In: SCHERMAIER u.a. 1980, 199–207.
- WOLFF, J.J.: Herbartsche Schule. In: ROLOFF, Bd. 2, 1913, 732–738.
- Simultanschule. In: ROLOFF, 4, 1915, 1045–1051.
- WOLFRUM, VERENA: Anspruch und Wirklichkeit im Werk von Siegfried Bernfeld anhand von ausgewählten Schriften aus den Jahren 1912–1933. Würzburg 1983 (Königshausen und Neumann).
- WOLGAST, GÜNTHER/KNOLL, JOACHIM H. (Hg.): Biographisches Handwörterbuch der Erwachsenenbildung. Erwachsenenbildner des 19. und 20. Jahrhunderts. Stuttgart 1986 (Burg).
- WOTKE, KARL: Vincenz Eduard Milde als Pädagoge und sein Verhältnis zu den geistigen Strömungen seiner Zeit. Wien 1902 (Braumüller).
- Zwei Mildereliquien. I. Milde als Reformator des Gefängniswesens. II. Milde als Historiker. In: Zeitschrift für die Geschichte Mährens, Jg. 1902, 29–46. Hier zitiert als 1902a.
 - Kant in Österreich vor 100 Jahren. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 54. Jg. (1903), 289–305.
 - Karl Heinrich Ritter von Seibt als Direktor der Gymnasien Böhmens. In: Beiträge zur österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, Heft VI (1905), 193–240.
 - Das Oesterreichische Gymnasium im Zeitalter Maria Theresias. Texte nebst Erläuterungen. Monumenta Germaniae Paedagogica, Bd. XXX. Berlin 1905 (Hofmann). Hier zitiert als 1905a.
 - Karl Heinrich Seibts Rede: „Von dem Einflusse der Erziehung auf die Glückseligkeit des Staats“. In: Beiträge zur Österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, Heft VIII. Wien 1906 (Fromme), 115–135.
 - Karl Heinrich Seibt. Der erste Universitätsprofessor der deutschen Sprache in Prag, ein Schüler Gellerts und Gottscheds. Ein Beitrag zur Geschichte des Deutschunterrichts in Österreich. In: Beiträge zur Österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, Heft IX. Wien 1907 (Fromme), 1–174.
- WRETSCHKO, MATHIAS: Die Fachbildung und Prüfung der Lehramtskandidaten für Mittelschulen. Wien 1875 (Hölder).
- WURST, FRANZ (Hg.): Das Landkind heute und morgen. Gegenwartsfragen der Landjugend. Wien 1963 (Österreichischer Bundesverlag).
- Umwelteinflüsse auf Wachstum und Entwicklung. Stadt- und Landkinder in Kärnten. München 1964 (Barth).

- Sprachentwicklungsstörungen und ihre Behandlung. Wien 1973 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Erziehung zur Toleranz. In: ASPERGER/HAIDER 1975, 70–91.
 - Heilpädagogik. In: WALTER SPIEL (Hg.): Psychologie des 20. Jahrhunderts, Bd. 12. Zürich 1980 (Kindler), 774–800.
 - In memoriam Univ. Prof. Dr. Hans Asperger. In: Heilpädagogik, 23. Jg. (1980), 130–133. Hier zitiert als 1980a.
 - /WASSTHEURER, HANSJÖRG/KIMESWENGER, KARLA: Entwicklung und Umwelt des Landkindes. Eine medizinische, psychologische und soziologische Studie aus Kärnten. Wien 1961 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HARTMANN, ANNA H./HARTMANN, GÜNTHER H.: Biologische Grundlagen der Entwicklung und der Erziehung. Wien 1971 (Österreichischer Bundesverlag).
- WURZBACH, CONSTANT VON: Biographisches Lexikon des Kaiserthums Österreich. 60 Bände. Wien 1856–91 (Verlag der k.k. Hof- und Staatsdruckerei).

ZAK, VIKTORINE LUISE: Die heilpädagogische Abteilung unter Lazar. In: Eos. Zeitschrift für Heilpädagogik, 24. Jg. (1932), 38–40.

ZDARZIL, HERBERT: Lebendiger Geist. Ziel und Aufgaben der Erwachsenenbildung. Wien 1963 (Verlag „Neue Volksbildung“).

- Vom Bildungssinn der Musik. In: JOSEF DERBOLAV (Hg.): Grundfragen der Musikdidaktik. Ratingen 1967 (Henn), 117–127.
- Ethik und Pädagogik. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 176–191.
- Erwachsenenbildung. In: HEITGER 1972, 257–272.
- Zur emanzipatorischen Sexualpädagogik. In: Pädagogische Rundschau, 27. Jg. (1973), 769–782.
- Anthropologie des Erwachsenen. In: ZDARZIL/OLECHOWSKI 1976, 13–110.
- Ideologie und Pädagogik. In: DIETRICH BENNER (Hg.): Aspekte und Probleme einer pädagogischen Handlungswissenschaft. Festschrift für Josef Derbolav. Kastellaun 1977 (Henn), 257–275.
- Pädagogische Anthropologie. Studien zur Kategorialanalyse der Erziehung und der Erziehungswissenschaft. Heidelberg 1972 (Quelle und Meyer).
- Pädagogische Anthropologie. Graz ²1978 (Styria).
- Geschichte und Bildung. In: ERICH HEINTEL (Hg.): Philosophische Elemente der Tradition des politischen Denkens. (Überlieferung und Aufgabe, Bd. XVII). Wien 1979 (Oldenbourg), 351–374.
- Pädagogische Anthropologie: empirische Theorie und philosophische Kategorialanalyse. In: ECKARD KÖNIG/HORST RAMSENTHALER (Hg.): Diskussion Pädagogische Anthropologie. München 1980 (Fink), 267–287.
- Die Ambivalenz der Bildung durch Kommunikation und Aktion. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 144–151. Hier zitiert als 1980a.
- Erwachsenenbildung. I. Theoretische Grundlegung. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft, 7. Auflage. Bd. 2, Freiburg 1986 (Herder), 375–378.
- Kunst und Menschenbildung. In: BREINBAUER/LANGER 1987, 135–144.
- Das Normenproblem in der Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau, 44. Jg. (1989), 527–539.
- Emanzipatorische Pädagogik. In: HEITGER/WENGER 1994, 471–491.

- Die pädagogische Frage nach dem Menschen. Thesen zur Pädagogischen Anthropologie. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 73. Jg. (1997), 405–414.
- /OLECHOWSKI, RICHARD: Anthropologie und Psychologie des Erwachsenen. (Handbuch der Erwachsenenbildung, herausgegeben von FRANZ PÖGGELER, Bd. 3). Stuttgart 1976 (Kohlhammer).
- /SEVERINSKI, NIKOLAUS (Hg.): Österreichische Bildungspolitik in der Zweiten Republik. Höbersdorf bei Wien 1998 (Kaiser).
- ZECHA, GERHARD: Beiträge neuerer österreichischer Universitäts-Pädagogen zur Erziehungswissenschaft. Ungedruckte philosophische Dissertation der Universität Salzburg 1968.
- ZEIDLER, KURT: Die Wiederentdeckung der Grenze. Jena 1926 (Diederichs).
- Pädagogischer Reisebericht durch acht Jahrzehnte. Hamburg 1975 (Verlag Erziehung und Wissenschaft).
- ZEISSL, HERMANN: Die Rechtsorganisation des Pflichtschulwesens, der Lehrerbildung und der Schulaufsicht von 1848–1948. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 168–193.
- ZENZ, WILHELM: Lehrerbildung, Lehrerbildungsanstalten, Lehrerseminare. In: Loos, Bd. I, 1906, 979–986.
- ZIEGENFUSS, WERNER (Hg.): Philosophen-Lexikon. Handwörterbuch der Philosophie nach Personen. Bd. 1, Berlin 1949 (de Gruyter), Bd. 2, 1950 (herausgegeben mit GERTRUD JUNG).
- ZIEGLER, C.: Literatur der Pädagogik Herbarts und seiner Schule. In: REIN, Bd. 4, 1906, 264–278.
- ZIEGLER, THEOBALD: Geschichte der Pädagogik mit besonderer Rücksicht auf das höhere Unterrichtswesen. München ⁴1917 (Beck).
- ZILLER, TUISKON: Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. 2., verbesserte Auflage, herausgegeben von THEODOR VOGT. Leipzig 1884 (Veit).
- ZIMMER, HANS: Führer durch die deutsche Herbart-Literatur. Langensalza 1910 (Beltz).
- ZIMMERMANN, ROBERT: Ungedruckte Briefe von und an Herbart. Aus dessen Nachlaß herausgegeben von ... Mit Unterstützung der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien. Wien 1877 (Braumüller).
- Anthroposophie im Umriss. Entwurf eines Systems idealer Weltansicht auf realistischer Grundlage. Wien 1882 (Braumüller).
- ZIMPRICH, RICHARD: Olmütz als deutsche Hochschulstadt in Mähren. Esslingen am Neckar 1974 (Bruno Langer).
- ZÖLLNER, ERICH: Der Österreichbegriff. Formen und Wandlungen in der Geschichte. Wien 1988 (Verlag für Geschichte und Politik).
- Geschichte Österreichs. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Wien ⁸1990 (Verlag für Geschichte und Politik).
- ZRZAVY, ANTON: In memoriam Frau Univ.-Prof. Dr. Sylvia Bayr-Klimpfinger. In: Erziehung und Unterricht, 131. Jg. (1981), 264.
- ZSCHOKKE, HERMANN: Die Theologischen Studien und Anstalten der katholischen Kirche in Österreich. Wien 1894 (Braumüller).
- ZULLIGER, HANS: Bernfeld, Siegfried. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III. Bern 1952 (Francke), 53–54.