

LITERATURVERZEICHNIS

- ACHAM, KARL (Hg.): Geschichte der österreichischen Humanwissenschaften. Band 3, 1. Wien 2001 (Passagen).
- ACHTENHAGEN, FRANK/JOHN, ERNST G. (Hg.): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements. Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden 1992 (Gabler).
- /LEMPERT, WOLFGANG (Hg.): Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter. Opladen 2000 (Leske + Budrich).
- ADORNO, THEODOR W.: Negative Dialektik. Jargon der Eigentlichkeit. (Gesammelte Schriften, Band 6). Frankfurt am Main 2003 (Suhrkamp).
- Akademischer Senat der Universität Czernowitz (Hg.): Die k.k. Franz-Josephs-Universität in Czernowitz im ersten Vierteljahrhundert ihres Bestandes. Festschrift. Czernowitz 1900 (Bukowinaer Vereinsdruckerei).
- Akademischer Senat der Universität Salzburg (Hg.): Universität Salzburg 1922–1962–1972, Festschrift. Salzburg 1972 (Anton Pustet).
- ALISCH, LUTZ-MICHAEL/BAUMERT, JÜRGEN/BECK, KLAUS (Hg.): Professionswissen und Professionalisierung. (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, Bd. 28) Braunschweig 1990 (Technische Universität).
- ALLPORT, GORDON W.: Pattern and Growth in Personality. New York 1961 (Holt, Rinehart and Winston).
- ALTENHUBER, HANS (Hg.): Situationen und Trends der Erwachsenenbildung in Österreich. (Schriften zur Erwachsenenbildung in Österreich, Band 22). Wien 1975 (Österreichischer Bundesverlag).
- ALTRICHTER, HERBERT: Berufstätigkeit und Beschäftigungssituation von Pädagogen. Eine exemplarische Analyse eines akademischen Berufsfeldes. (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Band 37). Nürnberg 1979 (Bundesanstalt für Arbeit).
- Ist das noch Wissenschaft? Darstellung und wissenschaftstheoretische Diskussion einer von Lehrern betriebenen Aktionsforschung. München 1990 (Profil).
 - Der Lehrberuf: Qualifikationen, strukturelle Bedingungen und Professionalität. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 96–172.
 - Im Dialog: Evaluation aus Sicht der Action Research. In: THONHAUSER/PATRY 1999, 103–120.
 - /KRAINER, KONRAD/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Chancen der Schule – Schule als Chance. Peter Posch zum 60. Geburtstag. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
 - /MESSNER, ELGRID/POSCH, PETER: Schulen evaluieren sich selbst. Ein Leitfaden. Seelze 2004 (Kallmeyer).
 - /POSCH, PETER: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung. Bad Heilbrunn 1990 (Klinkhardt).
 - /POSCH, PETER: Austria: System of Education. In: HUSEN/POSTLETHWAITE 1994, 423–432.

- /POSCH, PETER (Hg.): Mikropolitik der Schulentwicklung. Förderliche und hemmende Bedingungen für Innovationen in der Schule. Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
- /RADNITZKY, EDWIN/SPECHT, WERNER: Innenansichten guter Schulen. Portraits von Schulen in Entwicklung. (Bildungsforschung des Bundesministeriums für Unterricht, 6). Wien 1964 (BMfU).
- SCHLEY, WILFRIED/SCHRATZ, MICHAEL (Hg.): Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
- SCHRATZ, MICHAEL/PECHAR, HANS (Hg.): Hochschulen auf dem Prüfstand. Was bringt Evaluation für die Entwicklung von Universitäten und Fachhochschulen? Innsbruck 1997 (Studien Verlag).
- AMESBERGER, GÜNTER: Chancen und Probleme sportpsychologischer Forschung zwischen Anwendung und Grundlagenforschung in Österreich. In: AMESBERGER/SOBOTKA/KLEINER 1990, 213–225.
- Persönlichkeitsentwicklung durch Outdoor-Aktivitäten? Untersuchung zur Persönlichkeitsentwicklung und Realitätsbewältigung bei sozial Benachteiligten. Frankfurt am Main/Griedel 1992 (Afra); ²1998.
- Thesen zur Sportpsychologie in Österreich – oder: Warum ist die Sportpsychologie nicht schon längst etabliert? In: AMESBERGER/SCHAUER 1995, 2–12.
- /SCHAUER, GERNOT (Hg.): Sportpsychologie in Österreich. Bestandsaufnahme und Perspektiven. 5. Trainerforum der Österreichischen Bundes-Sportorganisation BSO. Wien 1995 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
- Angewandte Sportpsychologie. Qualitätssicherung durch Forschung und Evaluation? In: Psychologie in Österreich, 27 (2007), 123–130.
- /SOBOTKA, RAIMUND/KLEINER, KONRAD (Hg.): Sportwissenschaften im Lichte moderner Forschung. Standortbestimmung und Perspektiven sportwissenschaftlicher Forschung. Bericht über das 3. Symposium der Österreichischen Sportwissenschaftlichen Gesellschaft. Wien 1990 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
- AMMERER, GERHARD/WEISS, ALFRED STEFAN (Hg.): Die Säkularisation Salzburgs 1803. Voraussetzungen – Ereignisse – Folgen. (Wissenschaft und Religion. Veröffentlichungen des Internationalen Forschungszentrums für Grundfragen der Wissenschaften Salzburg, Band 11). Frankfurt am Main 2005 (Lang).
- ANDRECS, HERMANN/REDL, SEPP (Hg.): Forschen, Lehren, Handeln. Sportwissenschaftliche Beiträge. Wien 1976 (Österreichischer Bundesverlag).
- ANDRUCHOWITZ, INGO: Schule in einer Provinzhauptstadt. Das öffentliche Schulwesen als zentralstaatliches Herrschaftsinstrument. Fallbeispiel Linz 1750–1848. (Linzer Forschungen 6). Linz 1994 (Archiv der Stadt Linz).
- ANGEL, HANS-FERDINAND (Hg.): Tragfähigkeit der Religionspädagogik. Graz 2000 (Styria).
- ANTHALLER, FRANZ: Franz Michael Vierthaler, der Salzburger Pädagoge. Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik. In: Viertes Programm der k.k. Lehrerbildungs-Anstalt in Salzburg. Salzburg 1880 (Verlag der k.k. Lehrerbildungs-Anstalt), 1–61.
- APEL, HANS JÜRGEN/HORN, KLAUS-PETER/LUNDGREEN, PETER/SANDFUCHS, UWE (Hg.): Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozeß. Bad Heilbrunn 1999 (Klinkhardt).

- APFELAUER, RICHARD: Die Aufklärung an der Benediktineruniversität Salzburg unter dem Erzbischof Hieronymus Graf Colloredo 1772–1803. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1981–1983. Salzburg 1984 (Selbstverlag), 69–86.
- Leidensgeschichte eines großen Planes. Zur Geschichte des Katholischen Universitätsvereines zu Salzburg anlässlich seiner Gründung vor 100 Jahren. Salzburg 1986 (unveröffentlichtes Typoskript).
 - Die historische Entwicklung der Universität Salzburg 1617–1810. Versuch eines Überblicks. In: BUSCHMANN 1995, 191–206.
- APRENT, JOHANN: Adalbert Stifter. Eine biographische Skizze (1869). Mit Einleitung und Anmerkungen von MORIZ ENZINGER. Nürnberg 1955 (Hans Carl).
- ARETIN, KARL OTMAR VON: Das alte Reich 1648 bis 1806. Band 3: Das Reich und der österreichisch-preußische Dualismus (1745–1806). Stuttgart 1997 (Klett-Cotta).
- ARISTOTELES: Die Nikomachische Ethik. Übersetzt von OLOF GIGON. München 1972 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- ARNOLD, FRANZ XAVER: Hirscher, Johann Baptist. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage. Freiburg 1960, Bd. 5, 383f.
- ARNOLD, ROLF/KALTSCHMID, JOCHEN (Hg.): Erwachsenensozialisation und Erwachsenenbildung. Aspekte einer sozialisationstheoretischen Begründung von Erwachsenenbildung. Frankfurt am Main 1986 (Diesterweg).
- ASPERGER, HANS: 25 pädagogische Werktagungen – erlebtes Leben. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 9–15.
- /HAIDER, FRANZ (Hg.): Das Werden sozialer Einstellungen in Familie, Schule und anderen Sozialformen. Wien 1974 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Leben heute. Eine Herausforderung an die Pädagogik. Wien 1975 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Geben und Nehmen. Interaktion im lebenslangen Erziehungsprozeß. Wien 1977 (Österreichischer Bundesverlag).
- ASTLEITNER, HERMANN: Motivations-Modellierung. Spezifikation einer Simulation im Rahmen motivational-adaptiver Lehr-Lern-Interaktion. Münster 1992 (Waxmann).
- Lernen in Informationsnetzen. Theoretische Aspekte und empirische Analysen des Umgangs mit neuen Informationstechnologien aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. Frankfurt am Main 1997 (Peter Lang).
 - Kritisches Denken. Basisqualifikation für Lehrer und Ausbilder. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
 - Emotionale Unterrichtsgestaltung. In: Pädagogische Rundschau, 53 (1999), 307–326.
 - Qualität des Lernens im Internet. Virtuelle Schulen und Universitäten auf dem Prüfstand. Frankfurt am Main 2002 (Peter Lang).
 - (Ed.): School Development. Focusing on Emotional Factors and General Skills. Frankfurt am Main 2005 (Peter Lang).
 - /SAMS, JÖRG/THONHAUSER, JOSEF: Womit werden wir in Zukunft lernen? Schulbuch und CD-ROM als Unterrichtsmedien. Ein kritischer Vergleich. Wien 1998 (ÖBV Pädagogischer Verlag).
 - /SCHINAGL, WOLFGANG: High-level Telelernen und Wissensmanagement. Grundpfeiler virtueller Ausbildung. Frankfurt am Main 2000 (Peter Lang).

- /SINDLER, ALEXANDRA: Pädagogische Grundlagen virtueller Ausbildung. Teeler-
nen im Fachhochschulbereich. Wien (WUV Universitätsverlag).
- AUER, LUDWIG (Verlag): Prof. Dr. Erich Weber. Zur Emeritierung 1992 – Bibliogra-
phie. Donauwörth 1992 (Auer).
- Aufbauteam Klagenfurt: Hochschule für Bildungswissenschaften. Klagenfurt 1971
(ungedruckter „Leistungsbericht“).
- AUMAYR, GERHARD: Wirksamkeit und Andragogik des oberösterreichischen Volks-
bildners Herbert Grau. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftli-
chen Fakultät der Universität Salzburg 1988.

- BACHLEITNER, REINHARD: Sportwissenschaftliche Schwerpunkte und Projekte des
Instituts für Sportwissenschaften Salzburg. In: GRÖSSING/BAUMANN 1986, 55–61.
- /REDL, SEPP (Hg.): Sportwirklichkeit. Beiträge zur Didaktik, Geschichte und
Soziologie des Sports. Festschrift zum 70. Geburtstag von Univ.-Prof. Dr. Erwin
Niedermann. Wien 1981 (Österreichischer Bundesverlag).
- BADERTSCHER, HANS/GRUNDER, HANS-ULRICH/HOLLENSTEIN, ARMIN (Hg.): Brenn-
punkt Schulpädagogik. Die Zukunft der Schulpädagogik in der Schweiz. Schu-
le – Lehrerbildung – Forschung. Tagungsbericht. Bern 1999 (Haupt).
- BAIER, KURT: Der Standpunkt der Moral. Eine rationale Grundlegung der Ethik.
Düsseldorf 1974 (Patmos).
- BARASZ, SADOK: Żywoty sławnych ormian w Polsce. Lwow 1856.
- BASEDOW, JOHANN BERNHARD: Ausgewählte pädagogische Schriften. Besorgt von A.
REBLE. Paderborn 1965 (Schöningh).
- BAUMANN, CHRISTIANA: Die Entwicklung des Instituts für Sportwissenschaft an der
Universität Salzburg. In: BACHLEITNER/REDL 1981, 9–13.
- Univ.-Prof. Dr. Erwin Niedermann. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 36
(1982), 3, 83.
- Stefan Grössing ist sechzig. In: MÜLLER/STADLER/BAUMANN 1997, 9–11.
- BAUMGÄRTLER, JOHANN BAPTIST: Mutschelle, Sebastian. In: Lexikon für Theologie
und Kirche, 7, Freiburg 1935 (Herder), 396.
- BAUMGARDT, JOHANNES/HEID, HELMUT (Hg.): Erziehung zum Handeln. Festschrift
für Martin Schmiel. Trier 1978 (Spee).
- Bayerische Benediktinerakademie (Hg.): Studien und Mitteilungen zur Geschichte
des Benediktiner-Ordens und seiner Zweige. 29. Ergänzungsband–I: Bibliogra-
phie der deutschsprachigen Benediktiner 1880–1980. St. Ottilien 1985 (Eos).
- Bibliographie der deutschsprachigen Benediktiner 1880–1980. St. Ottilien 1987
(Eos Verlag Erzabtei St. Ottilien).
- BECK, KLAUS: Die empirischen Grundlagen der Unterrichtsforschung. Eine kritische
Analyse der deskriptiven Leistungsfähigkeit von Beobachtungsmethoden. Göt-
tingen 1987 (Hogrefe).
- /KRUMM, VOLKER/DUBS, ROLF: Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT).
Göttingen 1998 (Hogrefe).
- BECK, LEO/KELLE, CARL VON (Hg.): Die österreichischen Universitätsgesetze. Wien
1906 (Manz).
- BECKER, RUTH/MÜNST, A. SENGANATA: Potenziale befreien: Sigrid Metz-Göckel, Bil-
dungsforscherin, Netzwerkerin, Frauenpolitikerin. In: KORTENDIEK/MÜNST
2005, 186–215.

- BENEDIKT, ERICH/KLAUS, WALTER/SACHERS, WALTER/SZIRUCSEK, EDUARD (Hg.): Pädagogische Technologie. Bericht über die Arbeitstagung ... 1969 in Graz. (Beiträge zur Lehrerfortbildung, Band 5). Wien 1972 (Österreichischer Bundesverlag).
- BENNER, DIETRICH/OELKERS, JÜRGEN (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim 2004 (Beltz).
- BERGIUS, RUDOLF (Hg.): Allgemeine Psychologie. I. Der Aufbau des Erkennens. 2. Halbband: Lernen und Denken. (Handbuch der Psychologie). Göttingen ²1964 (Hogrefe).
- BERGMANN, JOSEF: Hochschulbestrebungen: C. Hochschule für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. In: Kulturverwaltung 1965, 112–118.
- Aus der Chronik der Linzer Hochschule. In: Linzer Hochschulfonds 1966, 79–90.
- BERNHARD, ARMIN: Geschichtsmaterialistische Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 361–374.
- BEYER, OTTO WILHELM: Deutsche Schulwelt des neunzehnten Jahrhunderts in Wort und Bild. Leipzig und Wien 1903 (Pichler).
- BIEMER, GÜNTER/BIESINGER, ALBERT (Hg.): Christ werden braucht Vorbilder. Beiträge zur Neubegründung der Leitbildthematik in der religiösen Erziehung und Bildung. Mainz 1983 (Grünewald).
- BIESINGER, ALBERT: Die Begründung sittlicher Werte und Normen im Religionsunterricht. Düsseldorf 1979 (Patmos).
- Aufgaben des Religionslehrers. In: BIEMER/BIESINGER 1983, 103–123.
- Lebendiges Lernen in der Katechese. Hoffnungsversuche in Schule und Gemeinde. In: Christlich-pädagogische Blätter, 97 (1984), 6–9, 85–95, 223–226.
- Elementare Inhalte des Religionsunterrichtes. In: BIESINGER/SCHREIJÄCK 1989, 13–21.
- Das Institut für Katechetik und Religionspädagogik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Salzburg. In: Schulfach Religion, 8 (1989), 377–385. Hier zitiert als 1989a.
- „Wie kann der Mensch glücken?“ Möglichkeiten und Grenzen ethischen Lernens in der Schule. In: GANTHALER/ZECHA 1991, 9–21.
- /SCHMITT, CHRISTOPH: Gottesbeziehung. Hoffnungsversuche für Schule und Gemeinde. Handbuch. Freiburg 1998 (Herder).
- /SCHREIJÄCK, THOMAS (Hg.): Religionsunterricht heute. Seine elementaren theologischen Inhalte. Freiburg 1989 (Herder).
- /VIRT, GÜNTER: Religionsgewinn durch religiöse Erziehung. Antwort an Erwin Ringel und Alfred Kirchmayr. Salzburg 1986 (Otto Müller).
- Bischofskonferenz, Sekretariat der Deutschen (Hg.): Nachkonziliare Texte zu Katechese und Religionsunterricht (Arbeitshilfen 66). Bonn 1. Mai 1989.
- Religionsunterricht 20 Jahre nach dem Synodenbeschluß (Arbeitshilfen 111). Bonn 25. März 1993.
- BITTER, GOTTFRIED/ENGLERT, RUDOLF/MILLER, GABRIELE/NIPKOW, KARL ERNST (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe. München 2002 (Kösel).
- BITTERLICH-WILLMANN, HEINRICH: Otto Willmann. Bibliographie 1861–1966. Aalen 1967 (Scientia).
- BIZER, CHRISTOPH: Katechetik. In: G. MÜLLER, Band XVII, 1988, 686–710.

- BLÄTTNER, FRITZ: Das Elternrecht und die Schule. Eine schulpolitische Monographie. Leipzig 1927 (Dürr).
- BOCHINGER, ERICH/PAUL, EUGEN: Einführung in die Religionspädagogik. München – Mainz 1979 (Kaiser-Grünewald).
- BÖCKLE, FRANZ/HOLENSTEIN, CARL (Hg.): Die Enzyklika in der Diskussion. Eine orientierende Dokumentation zu „Humanae vitae“. Zürich 1968 (Benziger).
- BÖHM, BENNO: Sokrates im achtzehnten Jahrhundert. Leipzig 1929 (Quelle und Meyer).
- BOEHM, LAETTIA/MÜLLER, RAINER A.: Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Eine Universitätsgeschichte in Einzeldarstellungen. Düsseldorf 1983 (Econ).
- /SPÖRL, JOHANNES (Hg.): Die Ludwig-Maximilians-Universität in ihren Fakultäten. Zweiter Band. Berlin 1980 (Duncker und Humblot).
- BÖHM, WINFRIED: Wörterbuch der Pädagogik. Stuttgart ¹⁵2000 (Kröner); ¹⁶2005.
- /SCHRIEWER, JÜRGEN (Hg.): Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1975 (Klett).
- BÖS, KLAUS/MECHLING, HEINZ: Bewegung. In: RÖTHIG/PROHL 2003, 82–84.
- BOGER, HORST WOLFGANG: Der empirische Gehalt der Austauschtheorie von George Caspar Homans. Berlin 1986 (Duncker & Humblot).
- BORN, RAINER P./MARSCHNER, JOSEF (Hg.): Philosophie – Wissenschaft – Politik. Festschrift Rudolf Wohlgenannt zum 60. Geburtstag. (Linzer Universitätschriften). Wien 1985 (Springer).
- BORNEMANN, ERNST: Die internationalen pädagogischen Werktagungen in Salzburg. In: Bildung und Erziehung, 11. Jg. (1958), 733–739.
- Bedeutung der internationalen Werktagungen Salzburgs für die pädagogische Situation der Gegenwart. In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie, Bd. 4 (1960), 237–246.
- /MANN-TIECHLER, GUSTAV VON (Hg.): Handbuch der Sozialerziehung. Bd. II. Freiburg 1964 (Herder).
- BORSCHKE, TILMAN: Intellektualismus. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, 4, 1976, 439–444.
- BOS, WILFRIED/TARNAI, CHRISTIAN (Hg.): Angewandte Inhaltsanalyse in Empirischer Pädagogik und Psychologie. Münster 1989 (Waxmann).
- BRANDSTÄTTER, HERMANN: Sozialpsychologie. In: ACHAM 2001, 313–348.
- BRANDT, HANS-JÜRGEN: Eine katholische Universität in Deutschland? Das Ringen der Katholiken in Deutschland um eine Universitätsbildung im 19. Jahrhundert. (Bonner Beiträge zur Kirchengeschichte, Bd. 12). Köln 1981 (Böhlau).
- BREZINKA, WOLFGANG: Jacques-Daleroze, Emile. In: Lexikon der Pädagogik, Band II. Freiburg 1953 (Herder), 798.
- Lauwerys, Joseph A. In: Lexikon der Pädagogik, Band III. Freiburg 1954 (Herder), 196.
- Schneider, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik, Band IV. Freiburg 1955 (Herder), 18–19.
- (Hg.): Weltweite Erziehung. Als Festgabe für FRIEDRICH SCHNEIDER zum 80. Geburtstag. Freiburg 1961 (Herder).
- Weltoffenes pädagogisches Denken. Zum 80. Geburtstag Friedrich Schneiders.

- In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 7 (1962), 441–443.
- Die 3. Konferenz der österreichischen Universitätspädagogen. In: ZfP, 11 (1965), 343–347.
 - Die Krise der wissenschaftlichen Pädagogik im Spiegel neuer Lehrbücher. In: ZfP, 12 (1966), 53–88. Nachdruck in BREZINKA 1989, 41–61.
 - Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der Praktischen Pädagogik. München ⁴1978 (Reinhardt).
 - Die Pädagogik der Neuen Linken. Analyse und Kritik. München ⁶1981 (Reinhardt).
 - Tüchtigkeit. Analyse und Bewertung eines Erziehungszieles. München 1987 (Reinhardt).
 - Erziehung – Kunst des Möglichen. Beiträge zur Praktischen Pädagogik. München ³1988 (Reinhardt).
 - Aufklärung über Erziehungstheorien. Beiträge zur Kritik der Pädagogik. München 1989 (Reinhardt).
 - Philosophy of Educational Knowledge. Dordrecht/Boston/London 1992 (Kluwer).
 - Glaube, Moral und Erziehung. München 1992 (Reinhardt). Hier zitiert als 1992a.
 - Meine Erfahrungen in der Lehrerbildung. In: WYNANDS 1993, 81–104.
 - Socialization and Education. Essays in Conceptual Criticism. Westport, Conn. (USA) 1994 (Greenwood).
 - Sozialisierung. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 9, 1995, 1160–1166.
 - Erziehung und Pädagogik im Kulturwandel. München 2003 (Reinhardt).
 - Friedrich Schneider (1881–1974) als Mitbegründer und Kritiker der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Pädagogische Rundschau, 57 (2003), 3–15. Hier zitiert als 2003a.
- BREZOVICH, BRANIMIR: Die Berufspädagogischen Akademien aus rechtlicher Sicht. In: HECKLE 1986, 24–33.
- BROERMANN, ERNST: Lernen. In: SPIELER, II, 1932, 264–268.
- BRUCKMÜLLER, ERNST (Hg.): Personenlexikon Österreich. Wien 2001 (Verlagsgemeinschaft Österreich-Lexikon).
- /STROHMEYER, HANNES (Hg.): Turnen und Sport in der Geschichte Österreichs. (Schriften des Instituts für Österreichkunde: 60). Wien 1998 (ÖBV Pädagogischer Verlag).
- BRUGGER, WALTER (Hg.): Philosophisches Wörterbuch. Freiburg ¹⁷1986 (Herder).
- BRUMLIK, MICHA: Der symbolische Interaktionismus und seine pädagogische Bedeutung. Versuch einer systematischen Rekonstruktion. Frankfurt am Main 1973 (Fischer).
- Gemeinsinn und Urteilskraft. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Frankfurt am Main, 1977.
 - Zum Verhältnis von Pädagogik und Ethik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 15. Beiheft, 1978, 103–115.
 - Symbolischer Interaktionismus. In: LENZEN/MOLLENHAUER 1983, 232–245.

- Erziehungsziel. In: LENZEN/MOLLENHAUER 1983, 406–411.
 - Anthropologische Voraussetzungen einer Theorie der Sozialisation. In: ARNOLD/KALTSCHMID 1986, 25–47.
 - Reflexionsgewinne durch Theoriesubstitution? Was kann die Systemtheorie der Sozialpädagogik bieten? In: OELKERS/TENORTH 1987, 323–358.
 - Kritische Theorie und Symbolischer Interaktionismus – Pädagogik als kritische Sozialwissenschaft. In: RÖHRS/SCHUEERL 1989, 113–130.
 - Zur Kritik der Rezeption verhaltensbiologischer Ansätze im pädagogischen Diskurs. Wider den scheindemokratischen Biologismus. Eine Polemik. In: KOLBE/LENHART 1990, 107–135.
- BUCHBERGER, FRIEDRICH (Hg.): Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Beschreibung und Evaluation von Programmen der Lehrerbildung in Finnland und Österreich. Innsbruck 1995 (Studien Verlag).
- /RIEDL, JOHANNES (Hg.): Lehrerbildung – heute. Kommentar zum Lehrplan der Pädagogischen Akademie/Teil I. Wien 1987 (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport).
- BUCHER, ANTON A.: Symbol – Symbolbildung – Symbolerziehung. Philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen. (Studien zur Praktischen Theologie, 36). St. Ottilien 1990 (EOS).
- Gleichnisse verstehen lernen. Strukturgenetische Untersuchungen zur Rezeption synoptischer Parabeln. (Praktische Theologie im Dialog, 5). Freiburg/Schweiz 1990 (Universitätsverlag). Hier zitiert als 1990a.
 - Bibel-Psychologie. Psychologische Zugänge zu biblischen Texten. Stuttgart 1992 (Kohlhammer).
 - Einführung in die empirische Sozialwissenschaft. Ein Arbeitsbuch für TheologInnen. Stuttgart 1994 (Kohlhammer).
 - Weltkatechismus: eine Herausforderung für die Religionspädagogik? Religionspädagogik: eine Herausforderung für den Weltkatechismus? In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1991–1993). München/Salzburg 1995 (Roman Kovar), 27–41.
 - Religionspädagogik und empirische Entwicklungspsychologie. In: ZIEBERTZ/SIMON 1995, 28–46. Hier zitiert als 1995a.
 - Religionspädagogik und Psychologie. In: ZIEBERTZ/SIMON 1995, 119–136. Hier zitiert als 1995b.
 - Religionsunterricht: Besser als sein Ruf? Empirische Einblicke in ein umstrittenes Fach. Innsbruck 1996 (Tyrolia).
 - Braucht Mutter Kirche brave Kinder? Religiöse Reifung contra kirchliche Infantilisierung. München 1997 (Kösel).
 - Was wissen wir wirklich über den Religionsunterricht? Forschungsüberblick über die Empirie eines umstrittenen Faches. In: ANGEL 2000, 77–96.
 - Religionsunterricht zwischen Lernfach und Lebenshilfe. Eine empirische Untersuchung zum katholischen Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Stuttgart ³2001 (Kohlhammer).
 - Ethikunterricht in Österreich. Bericht der wissenschaftlichen Evaluation der Schulversuche „Ethikunterricht“. Innsbruck 2001 (Tyrolia). Hier zitiert als 2001a.
 - Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische An-

- näherungen an Kindheitsglück. Weinheim 2001 (Juventa). Hier zitiert als 2001b.
- Religion in der Kindheit. In: BITTER u.a. 2002, 194–198.
 - Psychobiographien religiöser Entwicklung. Glaubensprofile zwischen Individualität und Universalität. Unter Mitarbeit von MICHA BRUMLIK und K. HELMUT REICH. Stuttgart 2004 (Kohlhammer).
 - (Hg.): Erziehung – Therapie – Sinn. Festschrift für Heinz Rothbueher. (Forum Theologie und Pädagogik, Bd. 9). Münster 2004 (Lit). Hier zitiert als 2004a.
 - Gesamtschule und Ganztagschule zwischen Ideologie und Wirklichkeit. In: BUCHER/SCHNIDER 2004, 6–46. Hier zitiert als 2004b.
 - /LAUERMANN, KARIN/WALCHER, ELISABETH (Hg.): ... auf daß Kindheit glücke. Aufwachsen in einer unsicheren Welt. (Veröffentlichung der 51. Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg 2002). Wien 2002 (öbv + hpt).
 - /REICH, K. HELMUT (Hg.): Entwicklung von Religiosität. Grundlagen, Theorieprobleme, Praktische Anwendung. Freiburg/Schweiz 1989 (Universitätsverlag).
 - /SCHNIDER, ANDREAS: Eine Schule des Miteinander. Gesamt- und Tagesschule zwischen Ideologie und Wirklichkeit. Wien 2004 (öbv + hpt).
 - /SEITZ, RUDOLF/DONNENBERG, ROSEMARIE (Hg.): Ich im pädagogischen Alltag. Macht – Ohnmacht – Zuversicht. (Tagungsbericht der 46. Salzburger Internationalen Pädagogischen Werktagung 1997). Salzburg 1998 (Otto Müller).
- BÜHLER, CHARLOTTE: Kindheit und Jugend. Genese des Bewußtseins. Leipzig ³1931 (Hirzel).
- BÜTTEMAYER, WILHELM/MÖLLER, BERNHARD (Hg.): Der Positivismusstreit in der deutschen Erziehungswissenschaft. München 1979 (Fink).
- Bundesministerium für Unterricht (Hg.): 100 Jahre Unterrichtsministerium 1848–1948. Wien 1948 (Österreichischer Bundesverlag).
- Bundesministerium für Vertriebene, Flüchtlinge und Kriegsgeschädigte (Hg.): Dokumentation der Vertreibung der Deutschen aus Ost-Mitteleuropa. Band III: Das Schicksal der Deutschen in Rumänien (1957). Nachdruck: München 1984 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung: Die Vollendung des ersten Teiles der Ausbaustufe der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt (1973–1977). Wien 1977 (BMfWF).
- BUNGE, MARIO: Ethics: The Good and the Right. (Treatise on Basic Philosophy, vol. 8) Dordrecht 1989 (Reidel).
- BURGER, EDUARD: Arbeitspädagogik. Geschichte – Kritik – Wegweisung. Leipzig 1914; 2. verbesserte und vermehrte Auflage 1923 (Engelmann).
- BUSCHMANN, ARNO (Hg.): Jahrbuch der Universität Salzburg 1987–1989. München/Salzburg 1991 (Kovar).
- Jahrbuch der Universität Salzburg 1991–1993. München/Salzburg 1995 (Kovar).
- BUSEMANN, ADOLF: Prolegomena zu einer Theorie der menschlichen Jugend vom psychologischen Standpunkt aus. In: Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie, Bd. 1 (1952), 97–107.
- Pädagogische Jugendkunde. Eine Einführung. Frankfurt am Main ⁴1953 (Diesterweg).

- Ist Erziehung wirklich bloße Entwicklungshilfe? In: LAURA DUPRAZ/EDUARD MONTALTA (Hg.): Die pädagogischen Gezeiten im Ablauf der menschlichen Jugend. Freiburg/Schweiz 1956 (Universitätsverlag), 40–52.

- Codex des kanonischen Rechtes. Lateinisch-deutsche Ausgabe. Kvelaer 1983 (Butzon & Bercker).

- COHN, RUTH C.: Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung Einzelner zu einer Pädagogik für alle. Stuttgart 1975 (Klett).
- /FARAU, ALFRED: Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven. Stuttgart 1991 (Klett-Cotta).

- CORIAN, ROTRAUD (Hg.): Herbartianische Konzepte der Lehrerbildung. Geschichte oder Herausforderung? Bad Heilbrunn 2003 (Klinkhardt).

- CROCE, WALTER: Katechetik, Katechese. In: LENTNER 1961, 369–374.
- Die Katechetik zwischen dem Tridentinum und der Studienreform im Jahre 1774. In: KLOSTERMANN/MÜLLER 1979, 43–130.

- CZYCHOLL, REINHARD: Vergleichende Wirtschaftspädagogik. Möglichkeiten und Grenzen einer vergleichenden erziehungswissenschaftlichen Disziplin. Trier 1971 (Spee).
- Wirtschaftsdidaktik. Dimensionen ihrer Entwicklung und Begründung. Trier 1974 (Spee).
- Erziehung zu sachkompetentem Berufshandeln durch kaufmännische Wirtschaftslehre. In: BAUMGARDT/HEID 1978, 57–72.
- Die Wirtschaftspädagogik an der Johannes Kepler-Universität Linz aus der Sicht der Abteilung für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: W. SCHNEIDER 1983, 131–142.
- Zwischen 1944 und 2004: Erinnerungen. In: REBMAN 2004, 55–62.
- /GEISSLER, KARLHEINZ A.: Dozentenqualifizierung. Konzepte und Maßnahmen zur pädagogischen Qualifizierung von Mitarbeitern in der Erwachsenenbildung. (Schriftenreihe der Abteilung für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Johannes Kepler-Universität Linz, Band 1) Linz 1985 (Abteilung für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Universität).

- DACHS, HERBERT: Hans Lechner. In: DACHS/GERLICH/MÜLLER 1995, 373–380.
- /GERLICH, PETER/MÜLLER, WOLFGANG C. (Hg.): Die Politiker. Karrieren und Wirken bedeutender Repräsentanten der Zweiten Republik. Wien 1995 (Manz).

- DANNERBAUER, WOLFGANG: Hundertjähriger General-Schematismus des geistlichen Personenstandes der Diözese Linz vom Jahre 1785 bis 1885. I. Band: Personalstand des Säcular- und Regular-Clerus. Linz 1887 (Kathol. Pressverein). II. Band: Diöcesan-Necrologium. Linz 1889.

- DEBL, HELMUT (Hg.): Die Pädagogik im Dialog mit ihren Grenzwissenschaften. München 1971 (Ehrenwirth).

- DIEM-WILLE, GERTRAUD/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Innovationen in der universitären Lehrerbildung. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).

- Die Prominenz der Republik Österreich im Bild. Zürich 1962 (Ascot).

- DIESTERWEG, ADOLF: Wegweiser zur Bildung für Deutsche Lehrer. Erster Band: Das Allgemeine. 5. Auflage vermehrt und neu bearbeitet von LUDWIG RUDOLPH. Essen 1873 (Bädeker).

- DOLCH, JOSEF: Das Elternrecht. Langensalza 1928 (Beyer).
- Kybernetik und Informationstheorie im pädagogischen Bereich. In: ZfP, 10 (1964), 254–270.
- DOPSCH, HEINZ/SPATZENEGGER, HANS (Hg.): Geschichte Salzburgs. Stadt und Land. Bd. II: Neuzeit und Zeitgeschichte, 3. Teil. Salzburg 1991 (Anton Pustet).
- DORSCH, FRIEDRICH/TRAXEL, WERNER (Hg.): Psychologisches Wörterbuch. Hamburg ⁸1970 (Meiner).
- DREHSEN, VOLKER/HARING, HERMANN/KUSCHEL, KARL-JOSEF/SIEMERS, HELGE/BAUMOTTE, MANFRED (Hg.): Wörterbuch des Christentums. München 1995 (Orbis).
- DUDEN. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. 6 Bände, Mannheim 1976–81 (Bibliographisches Institut).
- DÜLMEN, RICHARD VON: Der Geheimbund der Illuminaten. Darstellung, Analyse, Dokumentation. Stuttgart 1975 (fromman-holzboog).
- ECKERLE, GUDRUN-ANNE/PATRY, JEAN-LUC (Hg.): Theorie und Praxis des Theorie-Praxis-Bezugs in der empirischen Pädagogik. Baden-Baden 1987 (Nomos).
- ECKSTEIN, KIRSTIN/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Einblicke in Prozesse der Forschung und Entwicklung im Bildungsbereich. Innsbruck 2002 (Studien Verlag).
- EDER, ALOIS (Hg.): Der Mensch als lernendes Wesen und die Bildungsreform. Jahrbuch 1973/74 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft. Wien 1975 (Jugend und Volk).
- /HEITGER, MARIAN/WOLF, KARL (Hg.): Jahrbuch 1969/70 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft als Festschrift zum 70. Geburtstag von ULRICH SCHÖNDORFER. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
- EDER, FERDINAND: Wichtig, aber stressig: Schule als Teil der Lebenswirklichkeit. In: JANIG u.a. 1988, 373–399.
- Klimamerkmale wirksamer Schulen. In: JANIG/RATHMAYR 1994, 159–188.
 - (Hg.): Das Befinden von Kindern und Jugendlichen in der Schule. Innsbruck 1995 (Studien Verlag).
 - Schul- und Klassenklima. Ausprägung, Determinanten und Wirkungen des Klimas an höheren Schulen. Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
 - Schule und außerschulische Sozialisationsfelder. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 291–318.
 - Die Befindlichkeit von Schülerinnen und Schülern als Indikator von Schulqualität. Aktuelle empirische Befunde. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 320–343.
 - Neue Lehrpläne – Folgerungen für die Leistungsbeurteilung. In: Erziehung und Unterricht, 147 (1997), 415–429.
 - Beeinträchtigt die Koedukation das Befinden der Mädchen? In: HERBER/HOFMANN 1998, 149–170.
 - (Hg.): Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. (Bildungsforschung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur; 17). Innsbruck 2002 (Studien Verlag).
 - /KAINZ, RUDOLF: Entwicklung einer Skala zur Messung der Schulfriedenheit – Ergebnisse und Probleme. In: MACHOLD/POSCH/THONHAUSER 1978, 207–221.
- EGGERSDORFER, FRANZ XAVER: Gruber, Augustin. In: Lexikon für Theologie und Kirche. Band 4, Freiburg 1932 (Herder), 719.

- Vierthaler, Franz Michael. In: Lexikon für Theologie und Kirche. Bd. 10, Freiburg 1938 (Herder), 603–604.
- EISLER, RUDOLF: Eislers Handwörterbuch der Philosophie. Zweite Auflage, neu herausgegeben von RICHARD MÜLLER-FREIENFELS. Berlin 1922 (Mittler).
- ENGELBRECHT, HELMUT: Geschichte des österreichischen Bildungswesens. 5 Bände, Wien 1982–88 (Österreichischer Bundesverlag).
- Relikt oder Zukunftsmodell? Zur Geschichte der katholischen Privatschulen in Österreich. Wien 2000 (öbv et hpt).
- ENGERT, JOSEPH: Frohschammer, Jakob. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 4, Freiburg 1932 (Herder), 209f.
- ERMACORA, FELIX (Hg.): Österreichisches Hochschulrecht. Wien 1956 (Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei).
- Österreichisches Hochschulrecht, Bd. I. Wien 1972 (Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei).
- ESTERHUES, JOSEF: Hodegetik. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II, Freiburg 1953 (Herder), 740–741.
- EXELER, ADOLF: Hirscher, Johann Baptist. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe, Bd. 2, Freiburg 1970 (Herder), 228f.

- FABIAN, REINHARD: Marty, Anton. In: NDB, 16 (1990), 314/15.
- FADRUS, VIKTOR: Vierthaler, Franz Michael. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III, Bern 1952 (Francke), 464–465.
- Franz Michael Vierthalers Wirken in Wien. In: LAIREITER 1958, 19–35.
- FARTACEK, WALTER/EDER, FERDINAND/MAYR, JOHANNES: Schwierigkeiten von Lehrerstudenten und Lehrern im Umgang mit Schülern. In: Erziehung und Unterricht, 137 (1987), 12–24.
- FATKE, REINHARD: Fritz Redl (1902–1988). In: FATKE/SCARBATH 1995, 83–107.
- /SCARBATH, HORST (Hg.): Pioniere Psychoanalytischer Pädagogik. Frankfurt am Main 1995 (Lang).
- FAULHAMMER, FRIEDRICH (Bearbeiter): Universitäts-Studiengesetz (UniStG). Stand: 1. September 2001. Österreichisches Hochschulrecht, Heft 2. Wien 2001 (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur).
- FEIFEL, ERICH: Kampmann, Theoderich. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. 2, Freiburg ²1972 (Herder), 388.
- /LEUENBERGER, ROBERT/STACHEL, GÜNTER/WEGENAST, KLAUS (Hg.): Handbuch der Religionspädagogik. 3 Bände, Gütersloh und Einsiedeln 1973–75 (Mohn/Benziger).
- FETZ, FRIEDRICH (Hg.): Leibesübungen für 6– bis 15jährige. Praktischer Lehrbehelf für Leibeserzieher. Wien 1971 (Österreichischer Bundesverlag), 6. verbesserte Auflage 1983.
- Institut für Sportwissenschaften der Universität Innsbruck. Innsbruck ³1996 (Institut für Sportwissenschaften).
- FEUCHTERSLEBEN, ERNST FREIHERR VON: Sämtliche Werke und Briefe. Kritische Ausgabe, Band III, Teil 3. Bearbeitet von HORST PFEIFFLE. Wien 2006 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- FICKER, ADOLF: Geschichte, Organisation und Statistik des österreichischen Unterrichtswesens. (Bericht über österreichisches Unterrichtswesen. Aus Anlaß der

- Weltausstellung 1873 herausgegeben von der Commission für die Kollektiv-Ausstellung des österreichischen Unterrichts-Ministeriums. I. Theil). Wien 1873 (Hölder).
- FISCHER, ALOYS: Ausgewählte pädagogische Schriften. Besorgt von KARL KREITMAIR. Paderborn 1961 (Schöningh).
- FISCHER, BALTHASAR/MEYER, HANS BERNHARD (Hg.): J. A. Jungmann. Ein Leben für Liturgie und Kerygma. Innsbruck 1975 (Tyrolia).
- FISCHER, WOLFGANG/RUHLOFF, JÖRG: Transzendental-kritische Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 486–493.
- FLIERL, CHRISTINE: Oberpfalz. In: LIEDTKE 1993, 165–176.
- FLITNER, ANDREAS: Schelsky und die Pädagogik. In: Neue Sammlung, 1. Jg. (1961), 278–285.
- FLUGEL, J.C.: Probleme und Ergebnisse der Psychologie. Hundert Jahre psychologischer Forschung. Stuttgart o.J. (Klett).
- FORSTER, EDGAR J.: Kritische Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 408–417.
- FORTMÜLLER, RICHARD/AFF, JOSEF (Hg.): Wissenschaftsorientierung und Praxisbezug in der Didaktik der Ökonomie. Festschrift Wilfried Schneider. Wien 1996 (Manz).
- FRANK, HELMAR G.: Kybernetik und Philosophie. Materialien und Grundriß zu einer Philosophie der Kybernetik. Berlin 1966 (Duncker und Humblot); 2. Auflage 1969.
- Kybernetische Grundlagen der Pädagogik. 2 Bände. 2. Auflage, Baden-Baden 1969 (Agis).
- FRANKENA, WILLIAM K.: Analytische Ethik. Eine Einführung. München 1972 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- FRANKFURTER, SALOMON: Verlauf und Ergebnisse der Mittelschulenquote des Unterrichtsministeriums, 21.–25. Jänner 1908. Wien 1910 (Fromme).
- FRANKL, KARL HEINZ/TROPPER, PETER G. (Hg.): Das „Frintaneum“ in Wien und seine Mitglieder aus den Kirchenprovinzen Wien, Salzburg und Görz (1816–1918). Ein biographisches Lexikon. Klagenfurt 2006 (Hermagoras).
- FRANKL, VIKTOR E.: Theorie und Therapie der Neurosen. Einführung in Logotherapie und Existenzanalyse. München ⁴1975 (Reinhardt).
- FRANZ, GÜNTHER (Hg.): Thüringer Erzieher. Köln-Graz 1966 (Böhlau).
- FRÖR, K.: Sokratisch. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 6. Tübingen 1962 (Mohr), 128–129.
- FUHR, W. VON DER (Hg.): Franz Michael Vierthalers pädagogische Hauptschriften. 1. Geist der Sokratisch, 2. Elemente der Methodik und Pädagogik und 3. Entwurf der Schulerziehungskunde. Paderborn 1904 (Schöningh).
- Franz Michael Vierthaler und seine Zeit. Eine vergleichende Studie der Pädagogik des 18. und beginnenden 19. Jahrhunderts. Berlin 1909 (Gerdes und Hödel).
- GAGERN, FRIEDRICH E.: Geburtenregelung und Gewissensentscheid. Die bekanntgewordenen Dokumente der Päpstlichen Ehekommission. München 1967 (Rex).
- GAISBERGER, JOSEPH: Geschichte des k.k. akademischen Gymnasiums zu Linz. In:

- Fünfzehnter Bericht über das Museum Franzisco-Carolinum. Nebst der zehnten Lieferung der Beiträge zur Landeskunde von Oesterreich ob der Enns. Linz 1855, 1–124.
- GAMM, HANS-JOCHEN: Das Elend der spätbürgerlichen Pädagogik. Studien über den politischen Erkenntnisstand einer Sozialwissenschaft. München 1972 (List).
- Erziehungswissenschaft auf kritisch-materialistischer Basis. In: RÖHRS/SCHUEERL 1989, 131–146.
- GANDE, REINHARD/PUTZER, HANS/SCHWETZ, HERBERT (Hg.): Schulautonomie. Ein Handbuch für die Praxis. Graz 1994 (Leykam).
- GANGLMAIR, PETER: Josef Dolch als Historiker. Ungedruckte Dissertation der Universität Salzburg 1972.
- GANTHALER, HEINRICH/ZECHA, GERHARD (Hg.): Wissenschaft und Werte im Wandel. (Conceptus-Studien 8). Wien 1991 (Verband der Wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs).
- GATTERER, MICHAEL (Hg.): Das Religionsbuch der Kirche (Catechismus Romanus). Innsbruck ³1940/41 (Rauch).
- GATZ, ERWIN (Hg.): Die Bischöfe der deutschsprachigen Länder 1785/1803 bis 1945. Ein biographisches Lexikon. Berlin 1983 (Duncker und Humblot).
- GAUGER, JÖRG-DIETER (Hg.): Sinnvermittlung, Orientierung, Werte-Erziehung. Bilanz und Perspektiven des Religions-, Philosophie- und Rechtskundeunterrichts an den Schulen der Bundesrepublik Deutschland. St. Augustin 1998 (Academia).
- GEBHARDT, OTTO: Theodor Waitz. Seine pädagogischen Grundanschauungen in ihrem Verhältnis zu seiner Psychologie, Ethik, Anthropologie und Persönlichkeit. In: WAITZ 1910, XVII-CXXXVII.
- Gewerkschaft Öffentlicher Dienst (Hg.): Jahrbuch 1999 (Österreichischer Gewerkschaftsbund).
- GIGON, OLOF: Mesotes. In: Lexikon der Alten Welt. Zürich 1990 (Artemis), 1934.
- GISLER, ANTON: Der Modernismus. Einsiedeln 1912 (Benziger).
- GLÖCKL, L. (Hg.): Franz Michael Vierthalers Ausgewählte pädagogische Schriften. Freiburg 1893 (Herder).
- GNILSEN, HARALD: Ecclesia militans Salisburgensis. Kulturkampf in Salzburg 1848–1914. Wien 1972 (Geyer).
- GÖNNER, RUDOLF: Die österreichische Lehrerbildung von der Normalschule bis zur Pädagogischen Akademie. Wien 1967 (Österreichischer Bundesverlag).
- Stellungnahme zum Schulvolksbegehren. In: Erziehung und Unterricht, 119. Jg. (1969), 512–514.
 - Der Herbartianismus in Österreich. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 41–53 (hier zitiert als 1969a).
 - Die heutige Schule in den Anforderungen des Lebens. In: PROHASKA/HAIDER 1970, 70–80.
 - Pädagogik im Niemandsland zwischen Unterrichts- und Wissenschaftsministerium. In: Österreichische Hochschulzeitung, 23. Jg. (1971), Nr. 15, 1.
 - Grundbefindlichkeiten und Grundzüge der Schulreform. In: ASPERGER/HAIDER 1974, 114–130.
 - Curriculum-Forschung als Instrument bildungspolitischer Entscheidung. Salzburg ²1975 (Anton Pustet).

- Die pädagogische Bedeutung und der bildungspolitische Stellenwert des Fernunterrichts in der Zukunft. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1975, 590–601 (hier zitiert als 1975a).
 - Pädagogik als Architektonik der Zukunft. In: *ASPERGER/HAIDER 1975*, 10–19 (hier zitiert als 1975b).
 - Die Bedeutung und Sinnhaftigkeit historisch-pädagogischer Befassung und deren Komplexität. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg 1975/77*, 47–59.
 - Überlegungen zum Inhalt und zur Gestaltung der Fortbildung der Lehrer der allgemeinbildenden höheren Schulen. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1977, 154–163.
 - (Hg.): *Stimmen zur Zeit*. Festschrift für Hans Lechner zum 65. Geburtstag. Salzburg 1978 (Anton Pustet).
 - Die Bedeutung und Fruchtbarkeit der Philosophie der Erziehung. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg 1979–1981*. Salzburg 1982 (Universität), 111–119.
 - Zur künftigen pädagogischen Ausbildung der Lehramtskandidaten an den Universitäten – Stand der Beratungen, Problemstellungen, Perspektiven. In: *Pädagogische Mitteilungen*. Beilage zum Ordnungsblatt des BMfU, Jg. 1982, Stück 4, 1–12 (hier zitiert als 1982a).
 - Felbigers Schulreform und die Auswirkungen über Österreich hinaus. In: *KRISS-RETTEBECK/LIEDTKE 1984*, 17–30.
 - Die Rolle des Gewissens und der persönlichen Verantwortung in der Arbeit des Erziehungswissenschaftlers. In: *HRUBI 1989*, 149–161.
 - Zur Extension und Inhomogenität heutiger Erziehungswissenschaft. Eine exemplarisch-wissenschaftstheoretische, wissenschaftspolitische und wissenschaftssystematische Nachdenklichkeit. In: *BUSCHMANN 1991*, 159–166.
 - Zur Interdisziplinarität der historisch-pädagogischen Forschung im besonderen im Bezug auf Österreich. In: *LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992*, 35–51.
 - Die Schulreformkommission in den ersten eineinhalb Jahrzehnten ihrer Tätigkeit – nebst einigen grundsätzlichen Bemerkungen zur Bildungspolitik. In: *ZDARZIL/SEVERINSKI 1998*, 75–92.
- GOLDENITS, WALTER: *Das Höhere Priester-Bildungsinstitut für Weltpriester zum Hl. Augustin in Wien oder „Das Frintaneum“ bzw. „Das Augustineum“*. Ungedruckte Dissertation der Katholisch-theologischen Fakultät der Universität Wien 1969.
- GOLLER, PETER: *Die Lehrkanzeln für Philosophie an der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck*. (Forschungen zur Innsbrucker Universitätsgeschichte, Band XIV). Innsbruck 1989 (Wagner).
- GRAU, HERBERT: *Die Volkshochschule Linz*. In: *BORNEMANN/MANN-TIECHLER 1964*, II, 532–533.
- Hochschulbestrebungen: A. Technische Hochschule. In: *Kulturverwaltung 1965*, 97–110.
 - *Linzer Hochschulbestrebungen der Gegenwart*. In: *Linzer Hochschulfonds 1966*, 75–78.
- GRAUMANN, CARL-FRIEDRICH (Hg.): *Sozialpsychologie*. 1. Halbband: *Theorien und Methoden*. (Handbuch der Psychologie, 7. Band). Göttingen 1969 (Hogrefe).
- GRETHLEIN, CHRISTIAN: *Religionspädagogik*. Berlin 1998 (de Gruyter).

- GRÖSSING, STEFAN: Die Stellung der Leibeserziehung in der Kulturpädagogik. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1964.
- Jugend und Sport. Die gegenwärtige Situation des Freizeitsports und die pädagogischen Konsequenzen. Maschinenschriftliche Habilitationsschrift der Philosophischen Fakultät der Universität Salzburg o.J. (1969).
 - Sport der Jugend. Die sportliche Betätigung in Österreich und ihre pädagogische Bedeutung. (Beiträge zur Jugendkunde des Österreichischen Instituts für Jugendkunde, Band 15). Wien 1970 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Lernziele und Lehrplanreform. In: *Erziehung und Unterricht*, 122 (1972), 392–399.
 - Überlegungen zum Wissenschaftscharakter der Sportpädagogik. In: *ANDRECS/REDL* 1976, 13–22.
 - Sportpädagogik und Sportdidaktik (1977). In: *GRÖSSING* 2005, 103–128.
 - (Hg.): *Spektrum der Sportdidaktik*. Bad Homburg 1979 (Limpert).
 - Sportpädagogik. In: *NIEDERMANN* 1983, 25–52.
 - Rivalität – Ritual – Rekord. Überlegungen zur Kulturgeschichte der menschlichen Bewegung. (Salzburger Universitätsreden, Heft 74). Salzburg 1984 (Anton Pustet).
 - Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Sportwissenschaften. In: *GRÖSSING/BAUMANN* 1986, 13–23.
 - Theorie und Praxis der Unterrichtsplanung. In: *KORNEXL* 1987, 191–197.
 - Perspektiven von Forschung und Anwendung in den humanwissenschaftlich orientierten Sportwissenschaften. In: *AMESBERGER/SOBOTKA/KLEINER* 1990, 39–47.
 - (Hg.): Margarete Streicher. Ein Leben für die Leibeserziehung. Salzburger Symposium aus Anlaß des 100. Geburtstages, 8.-10. April 1991. (Schriftenreihe des Streicher-Archivs, Bd. 1). Salzburg 1991 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
 - Bewegungskultur und Bewegungserziehung. Grundlagen einer sinnorientierten Bewegungspädagogik. Schorndorf 1993 (Karl Hofmann).
 - Vom Schulturnen zur Bewegungserziehung – die Entwicklung der schulischen Leibeserziehung in Österreich. In: *BRUCKMÜLLER/STROHMEYER* 1998, 201–211.
 - Affen-Thun oder Gymnastik auf allen vieren. Leben und Wirken des Arztes und Gymnastikers Dr. med. Max Thun-Hohenstein. (Schriftenreihe des Streicher-Archivs, Band 5). Salzburg 2000 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
 - Einführung in die Sportdidaktik. Lehren und Lernen im Sportunterricht. 8., überarbeitete Auflage. Wiebelsheim 2001 (Limpert).
 - Sportdidaktik. In: *RÖTHIG/PROHL* 2003, 509–511.
 - Gaulhofer, Karl. In: *RÖTHIG/PROHL* 2003, 212–213. Hier zitiert als 2003a.
 - Streicher, Margarete. In: *RÖTHIG/PROHL* 2003, 567–568. Hier zitiert als 2003b.
 - Leib – Sport – Bewegung. Pädagogische Betrachtungen aus vier Jahrzehnten (1965–2005). (Schriftenreihe des Streicher-Archivs, Band 7). Salzburg 2005 (Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft der Universität Salzburg).
 - Turnen für das Vaterland. Schulturnen und körperliche Erziehung im Austrofaschismus. (Schriftenreihe des Streicher-Archivs, Band 6). Salzburg 2005

- (IFFB Sport- und Bewegungswissenschaft, Universität Salzburg). Hier zitiert als 2005a.
- Hans Groll. In: GRÖSSING/RECLA/KLEINER 2005, 7–88. Hier zitiert als 2005b.
 - Margarete Streicher. Eine starke Frau in einer Männerwelt. Purkersdorf/Niederösterreich 2007 (Hollinek).
 - /BAUMANN, CHRISTIANA (Hg.): Sportwissenschaften in Österreich. Eine Bestandsaufnahme. 1. Sportwissenschaftliches Symposium 6.-8. November 1985 in Salzburg. Salzburg 1986 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
 - /RECLA, WALDTRAUT/KLEINER, KONRAD: Pioniere der Sportwissenschaft. Hans Groll, Josef Recla, Adalbert Slama. Purkersdorf 2005 (Hollinek).
 - /SPEISER, IRMFRIED/ALTENBERGER, HELMUT: Sportmotivation. Herausgegeben von HANS GROLL. Salzburg – Wien o.J. (1973), Arbeitskreis für Soziologie des Sports und der Leibeserziehung.
- GRUPE, OMMO/KURZ, DIETRICH: Sportpädagogik. In: RÖTHIG/PROHL 2003, 527–528.
- GÜRTLER, CHRISTA/MAZOHL-WALLNIG, BRIGITTE/BACHINGER, KATRINA/WALLINGER-NOWAK, HANNA (Hg.): Frauenbilder – Frauenrollen – Frauenforschung. (Veröffentlichungen des Historischen Instituts der Universität Salzburg, Band XVII). Wien 1987 (Geyer-Edition).
- GUTTMANN, GISELHER: Viktor Frankl (Nekrolog). In: Almanach 1998/99, 149. Jahrgang, der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Wien 1999 (Verlag der ÖAW), 399–405.
- HABERMAS, JURGEN: Erkenntnis und Interesse. Frankfurt am Main ⁵1979 (Suhrkamp).
- HACKL, BERND/NEUWEG, HANS (Hg.): Zur Professionalisierung pädagogischen Handelns. (Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung, Band 1). Münster 2004 (LIT Verlag).
- HADROSSEK, PAUL: Mutschelle, Sebastian. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, 7, Freiburg 1962 (Herder), 707.
- HAERTEN, WILLI: Weiller, Kajetan von. In: Lexikon der Pädagogik, IV, Freiburg 1955 (Herder), 926.
- HAFT, HENNING/KORDES, HAGEN (Hg.): Methoden der Erziehungs- und Bildungsforschung. (Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 2). Stuttgart 1984 (Klett).
- HAIDER, FRANZ: Vergleichende Erziehungswissenschaft. Das Salzburger Institut und seine Aufgaben. In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie und Psychologie, Bd. III (1959), 232–243.
- Anthropologische Strukturpsychologie und personale Pädagogik. In: Erziehung und Unterricht, 112 (1962), 321–327.
 - Augustinus und das psychologische Problem des freien Willens. In: HERBRICH 1963, 231–255.
 - Leopold Prohaska – ein Pädagoge der christlichen Existenz. In: LEOPOLD PROHASKA (Hg.): Lebensformen und Lebensgestaltung in der technischen Welt. Wien 1965 (Österreichischer Bundesverlag), 9–12.
 - Der Wandel des Symbolverständnisses und seine pädagogische Bedeutung. In: TENZLER 1968, 343–359.

- Für Karl Wolf, den Pädagogen des bescheidenen Alltags zum 60. Geburtstag. In: PROHASKA/HAIDER 1970, 7–12.
- Die Ehre als menschliches Problem. Versuch einer pädagogischen Orientierung. Paderborn 1972 (Schöningh).
- Das erziehungswissenschaftliche Konzept der Salzburger Werktagungen. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 16–31.
- HAIDER, GÜNTER/LANG, BIRGIT (Hg.): PISA Plus 2000. Nationaler Bericht. Deskriptive Ergebnisse der österreichischen Zusatzprojekte im OECD/PISA-Programm 2000. Innsbruck 2001 (Studien Verlag).
- HAIDER, GÜNTER/REITER, CLAUDIA (Hg.): PISA 2000. Nationaler Bericht. Innsbruck 2001 (Studien Verlag).
- PISA 2003. Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Nationaler Bericht. Graz 2004 (Leykam).
- HALMA, ADALBERT/SCHILLING, GUSTAV (Hg.): Die Mittelschulen Österreichs. Sammlung der Vorschriften. Wien und Prag 1911 (Im kaiserlich-königlichen Schulbücher-Verlage).
- Handwörterbuch des Grenz- und Ausland-Deutschtums. Herausgegeben von CARL PETERSEN und OTTO SCHEEL, Breslau 1933ff. (Hirt).
- HANISCH, ERNST/KRIECHBAUMER, ROBERT (Hg.): Salzburg. Zwischen Globalisierung und Goldhaube. (Geschichte der österreichischen Bundesländer seit 1945). Wien 1997 (Böhlau).
- HANTSCH, HUGO: Schönborn, Franz. In: Lexikon für Theologie und Kirche. Band 9, Freiburg 1937 (Herder), 313.
- HARL, JOHANN PAUL: Ueber Unterricht und Erziehung nach den Principien der Wissenschaftslehre. Als Propädeutik einer allgemeinen Erziehungs-Wissenschaft. Eine Abhandlung zur Eröffnung seiner Kollegien. Salzburg 1800 (Mayr).
- HARTIG, M.: Weiller, Cajetan von. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 10, Freiburg 1938 (Herder), 785.
- HARTMANN, NICOLAI: Teleologisches Denken. Berlin ²1966 (de Gruyter).
- HASCHER, TINA: Emotionsbeschreibung und Emotionsverstehen. Zur Entwicklung des Emotionsvokabulars und des Ambivalenzverstehens im Kindesalter. Münster 1994 (Waxmann).
- Ziele und Inhalte der Schulpädagogik. Anmerkungen aus entwicklungspsychologischer Perspektive. In: BADERTSCHER/GRUNDER/HOLLENSTEIN 1999, 257–272.
- Wohlbefinden in der Schule. Münster 2004 (Waxmann).
- Erziehungswissenschaft in der Schweiz – aktuelle Situation und Besonderheiten. In: TIPPELT/RAUSCHENBACH/WEISHAUPT 2004, 199–224. Hier zitiert als 2004a.
- HASSENSTEIN, BERNHARD: Biologische Kybernetik. Eine elementare Einführung. (Biologische Arbeitsbücher 4). Heidelberg ⁴1973 (Quelle und Meyer).
- Kybernetik. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, 4, 1976, 1467f.
- HASTENTEUFEL, PAUL: Jugendbewegung und Jugendseelsorge. Geschichte und Probleme der katholischen Jugendarbeit im 20. Jahrhundert. München 1962 (Kösel).
- Kirchliche Jugendarbeit heute. Grenzen und Möglichkeiten in der industriellen Gesellschaft. München 1963 (Kösel).

- Handbuch der Jugendpastoral. 3 Bände, Freiburg 1967–73 (Seelsorge Verlag).
 - Selbstand und Widerstand. Wege und Umwege personaler Jugendseelsorge im 20. Jahrhundert. (Handbuch der Jugendpastoral, Erster Band). Freiburg 1967 (Seelsorge Verlag).
 - Mündigkeit im Glauben. (Handbuch der Jugendpastoral, Zweiter Band). Freiburg 1969 (Seelsorge Verlag).
 - Wege in die Welt von morgen. (Handbuch der Jugendpastoral, Dritter Band). Freiburg 1973 (Seelsorge Verlag).
 - Fallstudien aus dem Erziehungsalltag. Bad Heilbrunn 1980 (Klinkhardt).
 - Katholische Jugend in ihrer Zeit. Band I: 1900–1918. Bamberg 1998 (St. Otto-Verlag).
 - Katholische Jugend in ihrer Zeit. Band II: 1919–1932. Bamberg 1989 (St. Otto-Verlag).
 - Plädoyer für die Pädagogische Universität. In: Publik, Nr. 13 vom 20.12.1968, S. 14.
- HECKLE, GEROLD (Hg.): 10 Jahre Lehrerausbildung an Berufspädagogischen Akademien. 20 Jahre Lehrer-Fortbildungsinstitutionen für das berufsbildende Schulwesen. Wien 1986 (Österreichischer Bundesverlag).
- HEEDE, R.: Abduktion. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 1, 1971, 3–4.
- HEESE, GERHARD/WEGENER, HERMANN (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete. 3. Auflage, Band 2, Berlin 1969 (Marhold).
- HEHLMANN, WILHELM: Wörterbuch der Psychologie. Stuttgart ¹¹1974 (Kröner).
- HEID, HELMUT: Qualität. Überlegungen zur Begründung einer pädagogischen Beurteilungskategorie. In: ZfP, 41. Beiheft, 2000, 41–51.
- /HARTEIS, CHRISTIAN (Hg.): Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens? Wiesbaden 2005 (VS Verlag für Sozialwissenschaften).
- HEIGENMOOSER, JOSEF: Vierthaler, Franz Michael. In: ROLOFF, Bd. 5. 1917, 524–527.
- HEIM, HELMUT/IPFLING, HEINZ-JÜRGEN (Hg.): Pädagogik in geschichtlicher Erfahrung und gegenwärtiger Verantwortung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Karl Ernst Maier. Frankfurt am Main 1986 (Peter Lang).
- HEIMBÜCHEL, BERND/PABST, KLAUS: Kölner Universitätsgeschichte. Band II: Das 19. und 20. Jahrhundert. Köln – Wien 1988 (Böhlau).
- HEIMSOETH, HEINZ: Fichte. München 1923 (Reinhardt).
- HEINRICH, MARTIN: Zwischen Befähigung zur Kritik und falscher Werteerziehung. Zwei Studien am Beispiel einer Unterrichtssequenz zur Kulturindustrietheorie und einem Lehrstück zur politischen Erwachsenenbildung. Münster 2004 (Monsenstein und Vannerdat).
- Reflexionen zur Lehre im Spannungsfeld traditioneller Lehrformen und hochschuldidaktischer Innovation. Ein Projektbericht zur Sicht der Studierenden und NachwuchswissenschaftlerInnen. Münster 2006 (Monsenstein und Vannerdat).
 - Von der Autonomie zur evaluationsbasierten Steuerung. Governanceanalysen zur Schulentwicklung am Beispiel empirischer Untersuchungen zur Schulpro-

- grammarbeit. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität Linz, April 2006. Hier zitiert als 2006a.
- Autonomie und Schulautonomie. Die vergessenen ideengeschichtlichen Quellen der Autonomiedebatte der 1990er Jahre. Münster 2006 (Monsenstein und Vannerdat). Hier zitiert als 2006b.
 - Governance in der Schulentwicklung. Von der Autonomie zur evaluationsbasierten Steuerung. Wiesbaden 2007 (Verlag für Sozialwissenschaften).
- HEINRICH, WALTER (Hg.): Othmar Spann – Leben und Werk. (Othmar Spann Gesamtausgabe, Bd. 21). Graz 1979 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- HEITGER, MARIAN (Hg.): Pädagogik. Darmstadt 1972 (Habel).
- Vom Selbstverständnis transzendentalphilosophischer Pädagogik. In: RÖHRS/SCHEUERL 1989, 161–172.
- HELMKE, ANDREAS: Schulische Leistungsangst: Erscheinungsformen und Entstehungsbedingungen. Frankfurt am Main 1983 (Peter Lang).
- Selbstvertrauen und schulische Leistungen. Göttingen 1992 (Hogrefe).
 - /HORNSTEIN, WALTER/TERHART, EWALD (Hg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule. 41. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000 (Beltz).
- HENZ, HUBERT: Lehrbuch der systematischen Pädagogik. Freiburg 1964 (Herder).
- Ermutigung. Ein Prinzip der Erziehung. Freiburg 1964 (Herder).
 - Zur Möglichkeit wissenschaftstheoretischer Legitimation eines Neuansatzes zu einer christlichen Pädagogik. In: PÖGGELER 1978, 90–110.
 - Bildungstheorie. Frankfurt am Main 1991 (Peter Lang).
 - Versuch einer Ortsbestimmung (Zustandsbeschreibung und Identifizierung neuer Aufgaben) der Pädagogik/Erziehungswissenschaft (systematisch) in der Endphase des 20. Jahrhunderts. In: MONIKA CHATY/Franz HARGASSER (Hg.): Vom Jahrhundert der Kinder zum Jahrhundert der Alten? Frankfurt am Main 1994 (Peter Lang), 37–49.
- HERBER, HANS-JÖRG: Die Bedeutung der Leistungsmotivation für die Selbstverwirklichung. Eine phänomenologisch-kritische Analyse des operationalen Konzepts der Leistungsmotivation vom Standort einer ganzheitlichen Betrachtungsweise des Werdens der Person als dem einheitlichen, mit sich selbst identischen Subjekt jeglicher Motivation. Ungedruckte Dissertation, Salzburg 1972.
- Motivationspsychologie. Eine Einführung. Stuttgart 1976 (Kohlhammer).
 - Motivationstheorie und pädagogische Praxis. Stuttgart 1979 (Kohlhammer).
 - Einflüsse von Lernprozessen auf die Motivationsstruktur. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 197–229.
 - Innere Differenzierung im Unterricht. Stuttgart 1983 (Kohlhammer).
 - Motivationsanalyse. Theorie und Praxis. (Expert-Taschenbuch 24). Sindelfingen 1985 (Expert). 2., vollständig überarbeitete Auflage 1998.
 - Das Theorie-Praxis-Problem, aufgezeigt aus der Sicht eines Theoretikers mit praktischen Lehrerfahrungen in einem heterogenen Klassenverband. In: VIERLINGER 1987, 43–57.
 - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS 1996, 418–427.
 - Grüne Erfahrung und graue Theorie: Wie kann Fremdes zu eigenem werden? In: SCHRATZ/THONHAUSER 1996, 91–122. Hier zitiert als 1996a.
 - Ein Paradigmenvergleich: „Interesse“ aus pädagogischer und psychologischer

- Sicht. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 1 (1997), Nr. 1, 41–49.
- Theorien und Modelle der Pädagogik, Psychologie und Pädagogischen Psychologie – Annäherungsmöglichkeiten an ein komplexes Beziehungsproblem. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 2 (1998), Nr. 2, 41–101.
 - Das Unterrichtsmodell „Innere Differenzierung“. Die Bedeutung von Analogiebildungs- und Motivationsprozessen. In: LENZ 1998, 59–71. Hier zitiert als 1998a.
 - Bildungsaufgaben der Schulfächer. Ein Beitrag zur fächerübergreifenden Ausbildung von Lehramtskandidaten an der Universität Salzburg aus pädagogischer Sicht. In: HERBER/HOFMANN 1998, 193–216. Hier zitiert als 1998b.
 - Behaviorismus, Gestaltpsychologie und Kognitive Psychologie im Vergleich. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft 4 (2000), Nr. 1, 80–95.
 - Psychoanalyse in Paradigmenkonkurrenz bzw. –koexistenz zu Behaviorismus, Gestalt- und Kognitionspsychologie. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 4 (2000), Nr. 2, 5–55.
 - Von der Selbstermöglichung zur Selbstverwirklichung. In: BUCHER 2004, 107–125.
 - /HOFMANN, FRANZ (Hg.): Schulpädagogik und Lehrerbildung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Josef Thonhauser. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
 - /ASTLEITNER, HERMANN/VÁSÁRHELYI, EVA/PARISOT, KARL JOSEF: Analogisierende versus sequentielle Instruktion, experimentell induzierte Aufgabenschwierigkeiten und Mathematikleistungen. In: PATRY/RIFFERT 2000, 125–136.
 - /VÁSÁRHELYI, EVA: Lewins Feldtheorie als Hintergrundparadigma moderner Motivations- und Willensforschung (im Vergleich zu Behaviorismus, Psychoanalyse, Gestalt- und Kognitionspsychologie). In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 6 (2002), Nr. 1, 37–100.
- HERBRICH, ELISABETH (Hg.): Der Mensch als Persönlichkeit und Problem. Philosophische Überlegungen und psychologische Erfahrungen. Gedenkschrift für Universitätsprofessor P. Dr. ILDEFONS BETSCHART OSB† zum 60. Geburtstag. München 1963 (Anton Pustet).
- HERMANN, KARL FRIEDRICH: Salzburgs hohe Schule zwischen den Volluniversitäten 1810 bis 1962. In: Studien und Mitteilungen zur Geschichte des Benediktiner-Ordens und seiner Zweige. Band 83, Jg. 1972, Heft III-IV. Ottobeuren 1972 (Winfried-Werk).
- Wissenschaft in Salzburg bis zur Wiedererrichtung der Universität (1519–1962). In: DOPSC/SPATZENEGGER 1991, 1853–1906.
- HERRMANN, ALBIN: Über die Fähigkeit zu selbständigem Lernen und die natürlichen Lernweisen zur Zeit der Volksschulreife. In: Zeitschrift für Psychologie, Band 109 (1929), 116–190.
- HERRMANN, ULRICH: Die Pädagogik der Philanthropen. In: SCHEUERL 1979, Band 1, 135–158.
- HIERDEIS, HELMWART/HUG, THEO (Hg.): Taschenbuch der Pädagogik. 4 Bände, Baltmannsweiler 41996 (Schneider).
- HIGGS, PHILIP (Ed.): Metatheories in the Philosophy of Education. Johannesburg 1995 (Heinemann).
- HILKER, FRANZ (Hg.): Pädagogik im Bild. Freiburg 1956 (Herder).

- HILLMANN, KARL-HEINZ: Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart ⁴1994 (Kröner).
- HIRSCHER, JOHANN BAPTIST: Katechetik. Oder: der Beruf des Seelsorgers, die ihm anvertraute Jugend im Christenthum zu unterrichten und zu erziehen, nach seinem ganzen Umfange dargestellt. 4., verbesserte Auflage, Tübingen 1840 (Laupp).
- Historisch-Biographisches Lexikon der Schweiz. Deutsche Ausgabe besorgt von H. TRIBOLET, Band 5, Neuenburg 1929.
- Historisches Wörterbuch der Philosophie. Herausgegeben von JOACHIM RITTER und KARLFRIED GRÜNDER. 13 Bände. Basel 1971–2007 (Schwabe).
- HITTMAIR, OTTO/HUNGER, HERBERT (Hg.): Akademie der Wissenschaften. Entwicklung einer österreichischen Forschungsinstitution. Wien 1997 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- HOCHEGGER, RUDOLF: Die geschichtliche Entwicklung des Farbensinnes. Eine psychologische Studie zur Entwicklungsgeschichte des Menschen. Innsbruck 1884 (Wagner).
- Zur Charakteristik unseres Zeitalters. Eine Einleitung in die psychologische Anthropologie. In: Allgemeine Deutsche Universitäts-Zeitung, Berlin, 1 (1887). Nachdruck bei LECHNER 2000, 5–14.
 - Über den Lehrberuf und die Nothwendigkeit eines freien Lehrstandes. In: Schulfreund. Organ der Landes-Lehrervereine von Tirol und Vorarlberg, IX. (I.) Jg. (1888), Nr. 6, 89–96.
 - Erziehungs- und Bildungslehre als Wissenschaft. In: Schulfreund. Zeitschrift der Landes-Lehrervereine von Tirol und Vorarlberg, X. (II.) Jg. (1889), Nr. 18, 273–77; 19, 289–94; 21, 321–24; 22, 343–45; 23, 358–61.
 - Über Individual- und Sozialpädagogik. (Pädagogische Zeit- und Streitfragen. Flugschriften zur Kenntniss der pädagogischen Bestrebungen der Gegenwart, herausgegeben von JOHANNES MEYER, 19. Heft). Gotha 1891 (Behrend).
 - Über die Culturaufgabe des Lehrers und die Nothwendigkeit eines freien Lehrstandes. In: Sammlung pädagogischer Vorträge, herausgegeben von W. MEYER-MARKAU, Bielefeld (Helmich), Bd. V/1 (1892), 166–194.
 - Erinnern und Vergessen. In: Sammlung pädagogischer Vorträge, Bd. VI/1 (1893), 1–18.
 - Die Bedeutung der Philosophie der Gegenwart für die Pädagogik. Gotha 1893 (Behrend). Hier zitiert als 1893a.
 - Die religiöse Bewegung der Gegenwart und die Schule (1894). In: LECHNER 2000, 37–45.
 - Über die Aufgabe des akademischen Studiums mit besonderer Rücksicht auf die Bedürfnisse und Forderungen der Gegenwart. In: Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik, 1 (1894), 428–452 und 2 (1895), 28–45. Reproduktion bei LECHNER 2000, 47–89.
- Hochschule Linz. Eröffnungsschrift. Linz 1966 (Linzer Hochschulfonds).
- HÖFER, JOSEF: Scheeben, Matthias Joseph. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, 9. Band. Freiburg 1964 (Herder), 376–379.
- HÖHN, ELFRIEDE/SEIDEL, GERHARD: Soziometrie. In: GRAUMANN 1969, 375–397.
- HÖRBURGER, FRANZ: Vierthaler, der Reformator der Lehrerbildung in der Pädagogik seiner Zeit. In: LAIREITER 1958, 36–43.

- HOFER, MANFRED: Die Schülerpersönlichkeit im Urteil des Lehrers. Eine dimensionsanalytische Untersuchung zur impliziten Persönlichkeitstheorie. Weinheim 1969 (Beltz).
- Hofstätters Fischer-Lexikon. In: KÄMMERER/FUNKE 2004, 80–81.
- HOFMANN, BERNHARD FRANZ: Kognitionspsychologische Stufentheorien und religiöses Lernen. Zur (korrelations-)didaktischen Bedeutung der Entwicklungstheorien von J. Piaget, L. Kohlberg und F. Oser/P. Gmünder. Freiburg im Breisgau 1991 (Herder).
- HOFMANN, FRANZ: Unterrichtsfreier Samstag für die AHS-Unterstufe? Ergebnisse einer einjährigen Versuchsphase in einem Gymnasium. In: HERBER/HOFMANN 1998, 105–130.
- Aufbau von Lernkompetenz fördern. Neue Wege zur Realisierung eines bedeutungsvollen pädagogischen Ziels. Innsbruck 2000 (Studien Verlag).
 - /THONHAUSER, JOSEF: Ich will Lehrer/in werden. Will ich Lehrer/in werden? Zur Gestaltung der Studieneingangsphase. In: DIEM-WILLE/THONHAUSER 1998, 91–110.
- HOFMANN, KONRAD: Marianisten. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 6, Freiburg 1934 (Herder), 917.
- HOLZAPFEL, WOLFGANG: Peters, Wilhelm. In: NDB, 20 (2000), 249.
- HOLZHEY, HELMUT/RÖD, WOLFGANG: Die Philosophie des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts. 2. Neukantianismus, Idealismus, Realismus, Phänomenologie. (Geschichte der Philosophie, herausgegeben von WOLFGANG RÖD, Band XII). München 2004 (Beck).
- HOMANS, GEORGE CASPAR: The Human Group. New York 1950 (Harcourt, Brace).
- Theorie der sozialen Gruppe. Köln 1970 (Westdeutscher Verlag).
- HOPMANN, STEFAN/BRINEK, GERTRUDE/RETZL MARTIN (Hg.): PISA – PISA according to PISA. Hält PISA, was es verspricht? (Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie, herausgegeben von RICHARD OLECHOWSKI, Band 6), Wien 2007 (Lit).
- HORN, KLAUS-PETER: Erziehungswissenschaft in Deutschland im 20. Jahrhundert. Zur Entwicklung der sozialen und fachlichen Struktur der Disziplin von der Erstinstitutionalisierung bis zur Expansion. Bad Heilbrunn 2003 (Klinkhardt).
- HORNER, FRANZ: Die Wiedererrichtung der Universität (1962) und die Entwicklung der Wissenschaft in Stadt und Land. In: DOPSCH/SPATZENEGGER 1991, 1907–1929.
- HRUBI, FRANZ RUPERT (Hg.): Universität – Bildung – Humanität. Festschrift für Alois Eder zum 70. Geburtstag. Wien 1989 (WUV-Universitätsverlag).
- HUBER, HERBERT/ZEHETMAIR, HANS/ZÖPFL, HELMUT: Ethik in der Schule. Grundlagen ethischer Bildung und Erziehung. München 1993 (Bayerischer Schulbuch-Verlag).
- HÜBNER, LORENZ: Beschreibung der hochfürstlich-erzbischöflichen Haupt- und Residenzstadt Salzburg und ihrer Gegenden verbunden mit ihrer ältesten Geschichte. Bd. II, Salzburg 1793 (Oberer).
- HUFELD, ULRICH (Hg.): Der Reichsdeputationshauptschluß von 1803. Köln 2003 (Böhlau).
- HUG, THEO: Postmoderne Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 439–456.

- HUMBERTCLAUDE, PIERRE: Marianisten. In: Lexikon für Theologie und Kirche. 2. Auflage, Bd. 7, Freiburg 1986 (Herder), 51.
- HUSÉN, TORSTEN/POSTLETHWAITE, T. NEVILLE (Hg.): The International Encyclopedia of Education. 2nd edition. Vol. 1, Oxford 1994 (Pergamon).
- HUSSERL, EDMUND: Die phänomenologische Methode. Ausgewählte Texte I. Herausgegeben von KLAUS HELD. Stuttgart 1985 (Reclam).
- IMELMAN, JAN DIRK: Pädagogik und Normativität. Kritik der positivistischen, der geisteswissenschaftlichen und anderer kulturologischer Denkformen. Norderstedt 1992 (Fischer).
- Institut für Kunstgeschichte an der Universität Salzburg (Hg.): Gedenkschrift für Hugo Rokyta (1912–1999). Prag 2002 (Vitalis).
- Institut für Leibeserziehung der Universität Graz (Hg.): Festschrift Leibeserziehung in der Kultur. Graz 1954 (Institut für Leibeserziehung der Universität).
- International Peer-Review. Report on the Evaluation of the Paris-Lodron-University of Salzburg. Faculty of Humanities. February 2003 (201 Seiten; nicht im Buchhandel).
- JAHN, BRUNO (Hg.): Biographische Enzyklopädie deutschsprachiger Philosophen. München 2001 (Saur).
- Jahrbuch der Universität Salzburg 1969–1995/97, München (Kovar).
- JAKOBI, ANJA P.: Die Bildungspolitik der OECD: Vom Erfolg eines scheinbar machtlosen Akteurs. In: ZfP, 53 (2007), 166–181.
- JANIG, HERBERT/HEXEL, PETER C./LUGER, KURT/RATHMAYR, BERNHARD (Hg.): Schöner Vogel Jugend. Analysen zur Lebenssituation Jugendlicher. Linz 1988 (Trauner).
- /RATHMAYR, BERNHARD (Hg.): Wartezeit. Studien zu den Lebensverhältnissen Jugendlicher in Österreich. Innsbruck 1994 (Österreichischer Studienverlag).
- JEISMANN, KARL-ERNST (Hg.): Bildung, Staat, Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Mobilisierung und Disziplinierung. Nassauer Gespräche der Freiherr-vom-Stein-Gesellschaft. Band 2. Wiesbaden – Stuttgart 1989 (Franz Steiner).
- JOHANNES KEPLER UNIVERSITÄT LINZ (Hg.): Die Institute der Johannes Kepler Universität Linz. Aufgaben in Forschung und Lehre. Linz 1992 (Universität).
- Die Johannes Kepler Universität Linz 1966–2000. Linz 1999 (Universitätsverlag Rudolf Trauner).
- JOHNSTON, WILLIAM M.: Österreichische Kultur- und Geistesgeschichte. Gesellschaft und Ideen im Donauraum 1848 bis 1938. Wien 1974 (Böhlau).
- JONAK, FELIX/KÖVESI, LEO (Hg.): Das österreichische Schulrecht. Wien ³1990, ⁵1993, ⁶1995 (Österreichischer Bundesverlag).
- JORDAN, JOSEPH: Dévaud, Eugène. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 3, Freiburg ²1986 (Herder), 311.
- KÄMMERER, ANNETTE/FUNKE, JOACHIM (Hg.): Seelenlandschaften. Göttingen 2004 (Vandenhoeck und Ruprecht).
- KAINZ, FRIEDRICH: Hubert Rohrer. Versuch eines Psycho- und Ergogramms. In: Anzeiger der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, phil.-histor. Klasse, 110 (1973), S. 30–75.

- Hauptprobleme der Kulturphilosophie im Anschluß an die kulturphilosophischen Schriften Richard Meisters. Wien 1977 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- KALTSCHMID, JOCHEN: Menschsein in der industriellen Gesellschaft. Eine kritische Bestandsaufnahme. München 1965 (Kösel).
- KAMINTIUS, JOHANNES: Kant in Salzburg. Sein Einfluß auf die Aufklärung im Erzstift Salzburg. In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie, X/XI (1966/67), 433–453.
- KANT, IMMANUEL: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? (1784). In: Werk-
ausgabe von WILHELM WEISCHEDEL, Band XI, Frankfurt am Main ³1981 (Suhr-
kamp), 53–61.
- KAPFHAMMER, FRANZ M.: Neuland. Erlebnis einer Jugendbewegung. Graz 1987 (Sty-
ria).
- /MAYER, FRANZ/PIETSCH, WALTER (Hg.): Gelebte Pädagogik. Festschrift für
Rudolf Hauser. Graz 1974 (Styria).
- Katechismus der Katholischen Kirche. München 1993 (Oldenbourg).
- Katholisches Hochschulwerk Salzburg (Hg.): Zehn Jahre Internationales For-
schungszentrum für Grundfragen der Wissenschaft Salzburg 1961–1971. Salz-
burg 1971 (Selbstverlag).
- KATZINGER, WILLIBALD: Die evangelische Landschaftsschule zu Linz. In: KATZINGER/
KLEPP/MARCKHGOTT/SOKOLICEK 1998, 1–32.
- /KLEPP, MONIKA/MARCKHGOTT, GERHART/SOKOLICEK, ERIKA: Die Geschichte des
Akademischen Gymnasiums Linz. Linz 1998 (Trauner).
- KAULBACH, FRIEDRICH: Bewegung. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie,
Band 1, 1971, 864–879.
- KILIAN, ROLF/MENDL, HANS: Zum Tod von Professor Eugen Paul. In: Unipress der
Universität Augsburg 2/1995, 59–60.
- KILLY, WALTHER (Hg.): Deutsche Biographische Enzyklopädie. Band 1, München
1995 (Saur).
- KINDLERS Neues Literatur-Lexikon. Herausgegeben von WALTER JENS. Studienaus-
gabe. München 1996 (Kindler).
- KIRCHNER, FRIEDRICH/MICHAELIS, CARL: Wörterbuch der Philosophischen Begriffe.
Dritte Neubearbeitung. Leipzig 1911 (Meiner).
- KLAUS, GEORG/BUHR, MANFRED (Hg.): Philosophisches Wörterbuch. Berlin ¹¹1975
(deb).
- KLEINDEL, WALTER: Das große Buch der Österreicher. 4500 Personendarstellungen
in Wort und Bild. Wien 1987 (Kremayr und Scheriau).
- Österreich. Daten zur Geschichte und Kultur. Herausgegeben von ISABELLA
ACKERL und GÜNTER K. KODEK. Wien 1995 (Ueberreuter).
- KLEINHAPPL, JOHANNES: Güter. In: BRUGGER 1986, 163–164.
- KLOSTERMANN, FERDINAND/MÜLLER, JOSEF (Hg.): Pastoraltheologie. Ein entschei-
dender Teil der josephinischen Studienreform. Wien 1979 (Herder).
- KLOTZ, ERNST EMIL: Franz Theodor Waitz 1821–1864. In: FRANZ 1966, 244–266.
- KLUXEN, WOLFGANG/SCHWARZ, HANS: Analogie. In: Historisches Wörterbuch der
Philosophie, Bd. 1, 1971, 214–228.
- KNARR, WALTER: Abriß der Geschichte der nichtuniversitären Ausbildung von Leh-
rern für das berufsbildende Schulwesen in Österreich (bis 1976). In: HECKLE
1986, 19–21.

- Die Berufspädagogischen Akademien und ihre Entwicklung bis 1986. In: HECKLE 1986, 22–23.
- KNOSSALA, MONIKA: Curriculum-Revision aus betriebswirtschaftlicher Sicht. Ungedruckte Dissertation der Hochschule für Welthandel, Wien o.J. (1973).
- KÖCHL, KARL: Heiliges Müssen. Ein biographischer Roman über den Pädagogen Michael Vierthaler. Graz 1927 (Leykam).
- Franz Michael Vierthalers Leben und Schaffen. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Salzburger Landeskunde, 98. Jg. (1958), 1–50.
- Franz Michael Vierthaler. Ein Lebensbild. In: LAIREITER 1958, 11–18 (hier zitiert als 1958a).
- KÖGLER, ILSE/LEDERHILGER, SEVERIN J. (Hg.): Unsagbares benennen – um Gottes und der Menschen willen ... Festschrift anlässlich 25 Jahre Katholisch-Theologische Fakultät Linz. Linz 2004 (Wagner).
- KÖHLER, OSKAR: Jarcke. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft, 6. Auflage, Bd. 4, Freiburg 1959 (Herder), 621–622.
- KÖNIG, RENÉ (Hg.): Handbuch der Empirischen Sozialforschung. I. Band. Stuttgart 1967 (Enke).
- KÖRNER, HANS-MICHAEL (Hg.): Große Bayerische Biographische Enzyklopädie. 3 Bände, München 2005 (K.G. Saur).
- KÖSTER, BERND: Die Bedeutung der Salzburger pädagogischen Werktagungen. Versuch einer ersten systematischen Zusammenfassung ihrer Ergebnisse. In: Pädagogische Rundschau, 23. Jg. (1969), 171–186.
- KOLBE, FRITZ-ULRICH/LENHART, VOLKER (Hg.): Bildung und Aufklärung heute. Bielefeld 1990 (Böllert).
- KOLMER, GUSTAV: Parlament und Verfassung in Österreich. Bd. 2 (1869–1879), Wien 1903; Bd. 4 (1885–1891), 1907; Bd. 5 (1891–1895), 1909 (Fromme).
- KOPPENSTEINER, ERHARD: Böhmen und Österreich. Hugo Rokyta zum Gedenken. In: GÜNTHER BERGER (Hg.): Insieme. Kunst- und kulturgeschichtliche Beiträge. Frankfurt am Main 2001 (Lang), 287–292.
- KORNEXL, ELMAR (Hg.): Spektrum der Sportwissenschaften. Festschrift zum 60. Geburtstag von Friedrich Fetz. Wien 1987 (Österreichischer Bundesverlag).
- KORTENDIEK, BEATE/MÜNST, A. SENGANATA (Hg.): Lebenswerke. Porträts der Frauen- und Geschlechterforschung. Opladen 2005 (Budrich).
- KORTHAASE, WERNER: Die Berliner internationale Comenius-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft und Volkserziehung (1891–1934). Berlin 1993 (Comenius Zentrum der Humboldt-Universität).
- KOSCH, WILHELM: Das Katholische Deutschland. Biographisch-bibliographisches Lexikon. 2 Bände. Augsburg 1933 (Haas und Grabherr).
- KOWARSCH, ALFRED/POLLHEIMER, KLAUS M. (Hg.): Professionalisierung in pädagogischen Berufen. Purkersdorf 2005 (Hollinek).
- KRAFT, VICTOR: Die Grundlagen einer wissenschaftlichen Wertlehre. Wien ²1951 (Springer).
- Die Grundformen der wissenschaftlichen Methode. Wien ²1973 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- KRÁL, JOSEF: Gustav Adolf Lindner. Život a Filosofie. In: LINDNER 1929, I–CLXXXIV.
- KRAUS, HANS-CHRISTOF: Jarcke, Carl Ernst. In: SCHRENCK-NOTZING 1996, 275–276.

- KRAUS, OSKAR: *Martyrs Leben und Werke*. In: MARTY 1916, 1–68.
- KREBS, ENGELBERT: *Hirscher, Johann Baptist*. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*, Band 5, Freiburg 1933 (Herder), 76f.
- KRECI, HANNS: *Kepleriana – Ehre und Verpflichtung*. In: *Linzer Hochschulfonds 1966*, 51–56.
- *Der Linzer Hochschulfonds. Werden und Aufbau der Johannes-Kepler-Universität Linz (Dokumentationsschrift Linzer Hochschulfonds aus Anlaß des 10jährigen Bestehens der Hohen Schule in Linz)*. Linz o.J. (1976).
- KREIS, OTTO: *Das Deutsche Institut für wissenschaftliche Pädagogik zu Münster in Westfalen 1922–1980*. Phil. Dissertation der Universität Münster 1989.
- KREUTZWALD, HEINRICH: *Zur Geschichte des Biblischen Unterrichts und zur Formgeschichte des biblischen Schulbuches*. (Untersuchungen zur Theologie der Seelsorge, Bd. XI). Freiburg 1957 (Herder).
- KRISS-RETTENBECK, LENZ/LIEDTKE, MAX (Hg.): *Regionale Schulentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*. Bad Heilbrunn 1984 (Klinkhardt).
- KRUMM, VOLKER: *Das Zukunftsbild der Jugend. Eine Untersuchung über Lebenspläne und Zukunftserwartungen männlicher Jugendlicher unter besonderer Berücksichtigung kaufmännischer Berufsschüler*. Weinheim 1967 (Beltz).
- *Eltern: Erziehungsverhalten*. In: SPECK/WEHLE 1970, 306–324.
 - *Wirtschaftslehreunterricht. Analyse von Lehrplänen und Lehrinhalten an Kaufmännischen Berufs- und Berufsfachschulen in der Bundesrepublik Deutschland*. (Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission, Band 26). Stuttgart 1973 (Klett).
 - *Auswirkungen des Blockunterrichts auf Einstellungen von Berufsschülern und Berufsschullehrern*. Hannover 1978 (Schroedel).
 - *Einzelfallanalyse (Einzelfalluntersuchung)*. In: SCHIEFELE/KRAPP 1981, 95–100.
 - *Verhaltensmodifikation*. In: SCHIEFELE/KRAPP 1981, 401–404.
 - *Der fragwürdige Beitrag der Empirischen Erziehungswissenschaft zur Verbesserung der Praxis*. In: OLECHOWSKI 1983, 45–58.
 - *Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft*. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. Band 1, Stuttgart 1983 (Klett), 139–154.
 - *Hausaufgaben*. In: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. Band 8, Stuttgart 1983 (Klett), 447–450.
 - *„Offenes Lernen“ in der Grundschule?* In: OSWALD 1987, 74–89.
 - *Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Vertiefung der Kluft zwischen Theorie und Praxis*. In: ECKERLE/PATRY 1987, 17–40. Hier zitiert als 1987a.
 - *Wie offen ist die öffentliche Schule? Über die Zusammenarbeit der Lehrer mit den Eltern*. In: ZfP, 34 (1988), 601–620.
 - *Pädagogische Kooperation durch pädagogische Information*. In: ROTHBUCHER 1988, 317–358. Hier zitiert als 1988a.
 - *Das Verhältnis von Elternhaus und Schule*. In: L. ROTH 1991, 893–905.
 - *Wem gehört die Schule? Anmerkungen zu einem Mißstand, mit dem fast alle zufrieden sind*. In: GANTHALER/ZECHA 1991, 22–44.
 - *Probleme der interkulturell vergleichenden Schulleistungsforschung mit dem Test of Economic Literacy*. In: ACHTENHAGEN/JOHN 1992, 584–611.
 - *Aggression in der Schule. Lehrer können mehr tun, als sie glauben*. In: SCHMALZLE 1993, 153–202.

- Ist die Gewalt in Schulen gestiegen? Einige Anmerkungen zu einer Untersuchung mit erschreckenden Ergebnissen. In: *Erziehung und Unterricht*, 145 (1995), 698–700.
- Über die Vernachlässigung der Eltern durch Lehrer und Erziehungswissenschaft. Plädoyer für eine veränderte Rolle der Lehrer bei der Erziehung der Kinder. In: *ZfP*, 34. Beiheft (1996), 119–137.
- Schulleistung – auch eine Leistung der Eltern. Die heimliche und die offene Zusammenarbeit von Eltern und Lehrern und wie sie verbessert werden kann. In: *SPECHT/THONHAUSER 1996*, 256–290. Hier zitiert als 1996a.
- Parent Involvement in Austria and Taiwan: Results of a comparative study. In: *International Journal of Educational Research*, 25 (1996), 9–23. Hier zitiert als 1996b.
- Arbeiten Lehrer in autonomen Schulen pädagogisch besser? Einige unzeitgemäße Anmerkungen zur Diskussion über „Schulqualität“, „Schulautonomie“ und „Evaluation“. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, 1 (1997), 1, 50–64.
- Gewalt in der Schule – auch von Lehrern? Antwort an PETER POSCH. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, (1997), 2, 20–25. Hier zitiert als 1997a.
- Löst eine bessere Lehrerausbildung die „Schulkrise“? Über Bedingungen von Lehrerverhalten. In: *HERBER/HOFMANN 1998*, 275–298.
- „Wann tut ihr endlich, was ich sage, und nicht, was ich mache?“ Anmerkungen zum Versagen der Umweltbildung und was man dagegen tun kann. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, 1998, Nr. 1, 56–78. Nachdruck in: *SEYD/WITT 1999*, 24–44.
- Der Einfluß der Familie auf Dispositionen für lebenslanges Lernen. In: *ACHTENHAGEN/LEMPERT 2000*, 128–150.
- „Erziehungsverträge mit Eltern“ oder „Verhaltensverträge mit Schülern“? Zur Diskussion über einen Vorschlag der Unterrichtsministerin. In: *Erziehung und Unterricht*, 150 (2000), 151–172. Hier zitiert als 2000a.
- Wie Lehrer ihre Schüler disziplinieren. Ein Beitrag zur „Schwarzen Pädagogik“. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, 7 (2003), 2, 109–119.
- /ASTLEINER, HERMANN/HAIDER, GÜNTER/MOOSBRUGGER, MARINA: Parentinvolvement in verschiedenen Bildungssystemen. In: *KRUMM/THONHAUSER 1989*, 234–246.
- /ECKSTEIN, KIRSTIN: Geht es Ihnen gut oder haben Sie noch Kinder in der Schule? Befunde aus einer Untersuchung über Lehrerverhalten, das Schüler und manche Eltern krank macht. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, 6 (2002), 2, 21–39.
- /LAMBERGER-BAUMANN, BIRGIT/HAIDER, GÜNTER: Gewalt in der Schule – auch von Lehrern. In: *Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft*, (1997), 2, 4–14.
- /THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Beiträge zur empirisch-pädagogischen Forschung. (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, herausgegeben von LUTZ RÖSSNER, Band 24). Braunschweig 1989 (Universität).
- /WEISS, SUSANNE: Ungerechte Lehrer. Zu einem Defizit in der Forschung über

- Gewalt an Schulen. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 4 (2000), 1, 60–79.
- /WEISS, SUSANNE: Du wirst das Abitur nie bestehen. Befunde aus einer Untersuchung über verletzendes Lehrerverhalten. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 5 (2001), 2, 41–48.
 - /WEISS, SUSANNE: Was Lehrer Schülern antun. Ein Tabu in der Forschung über „Gewalt in der Schule“. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 7 (2002), 1, 23–35.
 - /WEISS, SUSANNE: Machtmissbrauch von Lehrern in Österreich. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 7 (2003), 1, 37–56.
 - /WEISS, SUSANNE: Wie reagieren Eltern, wenn ein Lehrer ihr Kind kränkt? In: KOWARSCH/POLLHEIMER 2005, 169–177.
- KUGELMANN, CLAUDIA: Starke Mädchen – Schöne Frauen? Weiblichkeitszwang und Sport im Alltag. Butzbach-Griedel 1996 (Afra).
- Kulturverwaltung der Stadt Linz (Hg.): Linzer Kulturhandbuch. Band I. Linz 1965 (Gutenberg).
- LACHMANN, RAINER/RUPP, HORST F. (Hg.): Lebensweg und religiöse Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie. Band I. Weinheim 1989 (Deutscher Studien Verlag).
- LÄPPL, ALFRED: Religionsunterricht und Pluralismus in Gesellschaft und Theologie. (Salzburger Universitätsreden, Heft 55). Salzburg 1974 (Anton Pustet).
- Von der Exegese zur Katechese. Werkbuch zur Bibel. Band I: Das Alte Testament I. München 1975 (Don Bosco).
 - Der Religionsunterricht 1945–1975. Dokumentation eines Weges. Aschaffenburg 1975 (Pattloch). Hier zitiert als 1975a.
 - Institut für Katechetik und Religionspädagogik. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1975/77, 156–157.
 - Kleine Geschichte der Katechese. München 1981 (Kösel).
 - Lebensgeschichte unter Herausforderung der Zeitgeschichte. In: LACHMANN/RUPP 1989, 165–188.
- LAIREITER, MATTHIAS (Hg.): Franz Michael Vierthaler. Festschrift zum 200. Geburtstag am 25. September 1958. Salzburg 1958 (Pädagogisches Institut).
- Das Kind in Familie, Schule und Gesellschaft. (Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts Salzburg. Band 18). Salzburg 1965.
 - /WEYRICH, JOSEF: Im Dienste der Jugend. Erziehung und Schule im Bundesland Salzburg von 1945 bis 1963. (Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts Salzburg. Band 19). Salzburg 1965.
- LANGENSCHIEDT'S Enzyklopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Berlin 1978 (Langenscheidt).
- LÁNSKÝ, MILOŠ: Wechselseitige Einflüsse bei der Entwicklung der Kybernetischen Pädagogik in West- und Osteuropa. In: ROLLETT/WELTNER 1970, 13–20.
- Automatentheorie und Unterrichtssysteme. In: E. BENEDIKT u.a. 1972, 89–98.
 - /SCHARMANN, THEODOR (Hg.): Programmierter Gruppenunterricht. Konzepte – Entwicklungen – Ergebnisse. (Paderborner Forschungsberichte, Band 4. Veröffentlichungen des Forschungs- und Entwicklungszentrums für objektivierte Lehr- und Lernverfahren). Hannover – Paderborn 1976 (Schroedel/Schöningh).

- LAUCKEN, UWE: Situation. II. Psychologie und Soziologie. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 9, 1995, 929–937.
- LAUWERYS, JOSEPH A.: Die Europa-Idee. In: BREZINKA 1961, 215–226.
- LEBEDA, JOSEF: Hugo Rokyta – Leben und Werk. In: Sammeln – Erforschen – Bewahren. Zur Geschichte und Kultur der Oberlausitz. Ernst-Heinz Lemper zum 75. Geburtstag. Herausgegeben von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften. Hoyerswerda 1999, 417–322.
- LECHNER, ELMAR: Salzburg als Entstehungsort der österreichischen Pädagogischen Historiographie. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Salzburger Landeskunde, Bd. 128 (1988), 315–344.
- Pädagogische Lehrveranstaltungen als Veranstaltung des Staates. Die Verwissenschaftlichung und Verfachlichung der Pädagogik als Symptom und Instrument der Modernisierung des Bildungssystems in Österreich in den Jahrzehnten um 1800. In: JEISMANN 1989, 44–81.
 - Pädagogik an der ehemaligen Franz-Josefs-Universität zu Czernowitz. In: Mitteilungen der Österreichischen Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte 19/1999, 19–45.
 - (Hg.): Deutschsprachige Quellen zur Geschichte des Bildungswesens der Bukowina um 1900 (XI). (Publikationen zur Pädagogik von Czernowitzer Hochschullehrern: Rudolf Hohegger). In: Retrospektiven in Sachen Bildung, Reihe 5. Klagenfurt 2000 (Abteilung für Historische und Vergleichende Pädagogik der Universität).
 - (Hg.): Deutschsprachige Quellen zur Geschichte des Bildungswesens der Bukowina um 1900 (XII). (Publikationen zur Pädagogik von Czernowitzer Hochschullehrern: Richard Wahle). In: Retrospektiven in Sachen Bildung, Reihe 5. Klagenfurt 2000 (Abteilung für Historische und Vergleichende Pädagogik der Universität). Hier zitiert als 2000a.
 - (Hg.): Deutschsprachige Quellen zur Geschichte des Bildungswesens der Bukowina um 1900 (XVI). (Rudolf Hohegger: Rezensionen pädagogischer Schriften). In: Retrospektiven in Sachen Bildung, Reihe 5. Klagenfurt 2002.
 - /RUMPLER, HELMUT/ZDARZIL, HERBERT (Hg.): Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Wien 1992 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- Lehrstuhl für Schulpädagogik der Universität München (Hg.): Festschrift zum 60. Geburtstag von Professor Dr. Helmut Zöpfl. Thalhofen/Bayern 1997 (Bauer).
- LEIRMAN, WALTER/PÖGGELER, FRANZ (Hg.): Erwachsenenbildung in fünf Kontinenten. Bestandsaufnahme und Vergleich. (Handbuch der Erwachsenenbildung, Band 5). Stuttgart 1979 (Kohlhammer).
- LEITNER, LEO (Hg.): Wie öffnet sich die Schule neuen Entwicklungen und Aufgaben? (Schulentwicklung Bd. 23). Wien 1990 (Österreichischer Bundesverlag).
- LEMBECK, KARL-HEINZ: Wesensschau. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12, 2004, 655–659.
- LENNHOFF, EUGEN/POSNER, OSKAR: Internationales Freimaurerlexikon. Wien 1932 (Amalthea). Nachdruck 1980.
- LENTNER, LEOPOLD: Katechetik und Religionsunterricht in Österreich. 1. Band: Katechetik als Universitätsdisziplin in der Zeit der Aufklärung. Innsbruck 1955 (Tyrolia).

- Gruber, Johann Joseph Augustin. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage. Band 4, Freiburg 1960 (Herder), 1245f.
- (Hg.): Katechetisches Wörterbuch. Freiburg 1961 (Herder).
- LENTZE, HANS: Die Universitätsreform des Ministers Graf Leo Thun-Hohenstein. Wien 1962 (Böhlau).
- LENZ, WERNER (Hg.): Bildungswege. Von der Schule zur Weiterbildung. Festschrift für Helmut Seel. Innsbruck 1998 (Studienverlag).
- LENZEN, DIETER/MOLLENHAUER, KLAUS (Hg.): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. (Band 1 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft). Stuttgart 1983 (Klett).
- LENZENWEGER, JOSEF: Der Kampf um eine Hochschule für Linz. In: Linzer Hochschulfonds 1966, 58–61.
- LEWIN, KURT: Der Begriff der Genese in Physik, Biologie und Entwicklungsgeschichte. Eine Untersuchung zur vergleichenden Wissenschaftslehre. Berlin 1922 (Springer). Nachdruck in: KURT-LEWIN-Werkausgabe, herausgegeben von CARL-FRIEDRICH GRAUMANN, Band 2, 1983, 47–318.
- Werkausgabe. Herausgegeben von CARL-FRIEDRICH GRAUMANN, Band 2: Wissenschaftstheorie II. Herausgegeben von ALEXANDRE MÉTRAUX. Bern und Stuttgart 1983 (Huber/Klett-Cotta).
- LIEBSCH, DIMITRI: Sokratic; Sokratismus. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 9, 1995, 1000–1004.
- LIEDTKE, MAX (Hg.): Handbuch der Geschichte des bayerischen Bildungswesens. Band II: Geschichte der Schulen in Bayern von 1800 bis 1918. Bad Heilbrunn 1993 (Klinkhardt).
- LINDNER, GUSTAV ADOLF: Myšlenky k psychologii společnosti jako základ společenské vědy. – O utajených představách. Herausgegeben von JOSEF KRÁL. V Praze 1929 (Nákladem České Akademie věd a Umění).
- LINGELBACH, KARL CHRISTOPH: Erziehung und Erziehungstheorien im nationalsozialistischen Deutschland. Weinheim 1970 (Beltz).
- Linzer Hochschulfonds (Hg.): Eröffnungsschrift Hochschule Linz. Linz 1966 (J. Wimmer).
- LIST, MARTHA: Keppler, Johannes. In: NDB, 11 (1977), 494–508.
- LOOS, JOSEPH (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. 2 Bände, Wien 1906 und 1908 (Pichler).
- LUDWIG, PETER H.: Ermutigung. Optimierung von Lernprozessen durch Zuversichtsstärkung. Opladen 1999 (Leske + Budrich).
- Einwirkung als unverzichtbares Konzept jeglichen erzieherischen Handelns. In: ZfP, 46 (2000), 585–600.
- LUKAS, ELISABETH: Logotherapie. In: SCHORR 1993, 450–454.
- LUKESCH, HELMUT: Psychologie des Lernens und Lehrens. (Psychologie in der Lehrerbildung, Band 2). Regensburg 2001 (Roderer).
- /ZECHA, GERHARD: Neue Handlungsforschung? Programm und Praxis gesellschaftskritischer Sozialforschung. In: Soziale Welt, 29 (1978), 26–43.
- LYOTARD, JEAN-FRANÇOIS: Das postmoderne Wissen. Ein Bericht. Herausgegeben von PETER ENGELMANN. Wien ³1994 (Passagen).

- MACHOLD, MANFRED/POSCH, PETER/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung. Sonderheft Reader. Wien 1978 (Institut für Bildungs- und Entwicklungsforschung).
- MARZ, FRITZ: Einführung in die Pädagogik. München 1965 (Kösel).
- Pädagogenprofile. Miniaturen großer Erzieher und bedeutender pädagogischer Denker. Band II, Donauwörth 1984 (Ludwig Auer).
- MAGER, ALOIS (Hg.): Die vierten Salzburger Hochschulwochen 7. bis 26. August 1934. Salzburg 1934 (Anton Pustet).
- Kirche, Weltanschauung, soziale Frage. Die Vorlesungen, Arbeitsgemeinschaften und Vorträge der Salzburger Hochschulwochen 1946. Salzburg 1948 (Otto Müller).
- MAIER, HANS: Die ältere deutsche Staats- und Verwaltungslehre. München 1986 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- MAIER, KARL ERNST: Das Werden der allgemeinbildenden Pflichtschule in Bayern und Österreich. Eine vergleichende Untersuchung von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ansbach 1967 (Brügel).
- Soziale Erziehung – Soziales Lernen. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 121–128.
 - Grundriß moralischer Erziehung. Bad Heilbrunn 1985 (Klinkhardt).
 - Lehrerbildung in Regensburg. Vom Institut zur Pädagogischen Hochschule und zur Universität. Ein historischer Abriss. In: Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverein (BLLV), Bezirksverband Oberpfalz (Hg.): Schule und Lehrer. Regensburg 1989 (MZ-Druck), 137–165.
 - Jugendliteratur. Formen, Inhalte und pädagogische Bedeutung. Bad Heilbrunn ¹⁰1993 (Klinkhardt).
- MAIRITSCH, MARKUS: Ignaz Thanner (1770–1856). Christliche Philosophie im Übergang von kritischer zur idealistischen Philosophie. Idee des Organismus als Grundprinzip der Philosophie. Phil. Dissertation der Theologischen Fakultät der Universität Innsbruck 1975.
- MALLY, ERNST: Erlebnis und Wirklichkeit. Einleitung zur Philosophie der Natürlichen Weltauffassung. Leipzig 1935 (Klinkhardt).
- MANTL, WOLFGANG (Hg.): Politik in Österreich. Die Zweite Republik: Bestand und Wandel. Wien 1992 (Böhlau).
- MARTY, ANTON: Gesammelte Schriften. Herausgegeben von JOSEF EISENMEIER, ALFRED KASTIL, OSKAR KRAUS. I. Band, I. Abteilung. Halle a.S. 1916 (Niemeyer).
- MARX, FRIEDRICH: Anton Elter (Nachruf). In: Chronik der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn des Akademischen Jahres 1925/26. Bonn 1926, 22–25.
- MAYER-HILLEBRAND, FRANZISKA: Franz Brentano: Der Werdegang seines philosophischen Denkens. In: Wissenschaft und Weltbild, 21 (1968), Heft 2/3, 12–30.
- MEINBERG, ECKHARD: Das Menschenbild der modernen Erziehungswissenschaft. Darmstadt 1988 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- MEINONG, ALEXIUS: Nachruf auf Anton Marty. In: Kaiserliche Akademie der Wissenschaften in Wien: Almanach für das Jahr 1915, 65. Jg., Wien 1915 (Hölder), 435–441.

- MEISSNER, OTTO/ZÖPFL, HELMUT (Hg.): Handbuch der Unterrichtspraxis. 3 Bände. München 1973/74 (Ehrenwirth).
- MEISTER, RICHARD: Geschichte der Akademie der Wissenschaften in Wien 1847–1947. Wien 1947 (Holzhausen).
- Neue Hochschulen in Österreich? In: Österreichische Hochschulzeitung 14 (1962), Nr. 4, 15.2.1962, 1.
 - Beiträge zur Theorie der Erziehung. Neue Folge. Graz 1965 (Böhlau).
- MELEZINEK, ADOLF: Einige Aspekte und Ergebnisse der Programmierten Instruktion in der ČSSR. In: ROLLETT/WELTNER 1970, 187–191.
- MENZE, CLEMENS: Die Wissenschaft von der Erziehung in Deutschland. In: SPECK 1976, Band I, 9–107.
- METZ-GÖCKEL, SIGRID: Zur Konzeption und Revision von Autoritarismus und Dogmatismus. In: ZfP, 20 (1974), 753–769.
- Theorie und Praxis der Hochschuldidaktik. Modelle der Lehr- und Lernorganisation. Frankfurt am Main 1975 (Campus).
 - Macht- und Selbstlosigkeit der Frauen. Assoziative Überlegungen zum Mutter-Tochter-Bündnis in den letzten drei Generationen oder das Matriarchat lebt weiter. In: ZfP, 18. Beiheft, 1983, 353–363.
 - Licht und Schatten der Koedukation. Eine alte Debatte neu gewendet. In: ZfP, 33 (1987), 455–474.
 - /FROHNERT, SIGRID/HAHN-MAUSBACH, GABRIELE/KAUERMANN-WALTER, JAQUELINE: Mädchen, Jungen und Computer. Geschlechtsspezifisches Sozial- und Lernverhalten beim Umgang mit Computern. Opladen 1991 (Westdeutscher Verlag).
 - /MÜLLER, URSULA: Der Mann. Die Brigitte-Studie. Weinheim 1986 (Beltz).
- METZGER, WOLFGANG: Erziehung zum fruchtbaren Denken. In: STRUNZ 1961, 242–273.
- Schöpferische Freiheit. Frankfurt am Main ²1962 (Kramer).
- METZLER, FRANZ GEBHARD: Das Experiment in der modernen Pädagogik und Didaktik. Feldkirch 1914 (Sausgruber).
- Ziele und Wege der Volksbildungsarbeit auf dem Lande. Wien 1923 (Österreichischer Schulbücherverlag).
 - Körperkultur und Sittlichkeit. Moderne Lebenskunde. Innsbruck 1930 (Tyrolia).
 - Die katholische Lehrerin der Gegenwart. Dornbirn 1932 (Vorarlberger Verlagsanstalt).
 - Die Volksbildung. Eine Einführung in ihre Grundfragen auf zeitgemäßer katholischer Grundlage. Höchst (Vorarlberg) 1934 (Seeverlag Schneider).
- MEUMANN, ERNST: Abriß der experimentellen Pädagogik. Leipzig ²1920 (Engelmann).
- MEYERS Großes Konversations-Lexikon. 6. Auflage in 20 Bänden, Leipzig und Wien 1903–1908 (Bibliographisches Institut); 7. Auflage in 12 Bänden, 1924–1930.
- MICHELS, THOMAS: Univ.-Prof. Dr. P. Albert Auer OSB (1891–1973). In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1971/72–1972/73, 155–156.
- MILDE, VINCENZ EDUARD: Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde zum Gebrauche der öffentlichen Vorlesungen. Erster Theil. Wien 1811 (Rötzl und Kaulfuß).

- Lehrbuch der allgemeinen Erziehungskunde (I. und II. Teil in einem Band). Herausgegeben von K.G. FISCHER. Paderborn 1965 (Schöningh).
- MISCHEL, WALTER: *Personality and Assessment*. New York 1968 (Wiley).
- MÖLLER, BERNHARD (Hg.): *Logik der Pädagogik. Band 2: Der Beitrag der Geisteswissenschaften zur Pädagogik*. Oldenburg 1992.
- *Geschichte der Pädagogik an der Universität Oldenburg in Selbstdarstellungen. Band 1*, Oldenburg 1999 (BIS der Universität).
- MORSCHER, EDGAR: *Philosophische Grundlagen der Normenproblematik*. Ungedruckte Habilitationsschrift. Salzburg 1974.
- Zur „Verankerung“ der Ethik. In: MORSCHER/NEUMAIER/ZECHA 1981, 429–446.
- Von Wert und Unwert der Wertfreiheit. In: GANTHALER/ZECHA 1991, 45–65.
- /NEUMAIER, OTTO/ZECHA, GERHARD (Hg.): *Philosophie als Wissenschaft. Essays in Scientific Philosophy*. Bad Reichenhall 1981 (Comes).
- MOSER, FRANZ: *Das Schulpraktikum in der Ausbildung der Religionslehrer. Durchführung und Erfahrungen*. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg 1977–1979*, 21–28.
- *Die Mitschauanlage des Instituts für Katechetik und Religionspädagogik*. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg 1979–1981*, 47–52.
- MOSSER, PETER/REITTERER, THEODOR (Hg.): *Die Mittelschulen in Österreich. Ein Handbuch für Schule und Schulverwaltung. Bd. I*, Wien 1929 (Österreichischer Bundesverlag).
- *Die Vorbildung der Lehrer an den österreichischen Mittelschulen. Die für das Mittelschullehramt geltenden Prüfungsvorschriften*. Wien 1934 (Österreichischer Bundesverlag).
- MÜHLBERGER, KURT: *Dokumentation Vertriebener Intelligenz 1938. Der Verlust geistiger und menschlicher Potenz an der Universität Wien von 1938 bis 1945*. Wien 21993 (Archiv der Universität Wien).
- MÜLLER, ERICH/STADLER, RUDOLF/BAUMANN, CHRISTIANA (Hg.): *Sportpädagogik in Bewegung. Festschrift zum 60. Geburtstag von STEFAN GRÖSSING*. Salzburg 1997 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
- MÜLLER, GERHARD (Hg.): *Theologische Realenzyklopädie*. 36 Bände, Berlin 1977–2004 (de Gruyter).
- MÜLLER, KARL: *Steyler Missionare*. In: *Lexikon für Theologie und Kirche*, 2. Auflage, Freiburg 1964 (Herder), 1068–69.
- MÜLLER, MICHAEL: *Medien- und Kommunikationserziehung im Werk Franz Zöchbauers (1924–1975)*. Ungedruckte Diplomarbeit des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der Universität Klagenfurt 1997.
- MÜLLER, RAINER A.: *Akademische Ausbildung zwischen Staat und Kirche. Das bayerische Lyzealwesen 1773–1849*. 2 Bände, Paderborn 1986 (Schöningh).

- NEHNEVAJSA, JIRI: *Soziometrie*. In: KÖNIG 1967, 226–240, 724–726.
- NEUBAUER, ELFRIEDE CH.: *Erzieherverhalten bei der Bewältigung sozialer Konflikte*. Bergheim 1986 (AVM-Verlag).
- *Rollenverteilung in der Familie und Geschlechtsrollenidentität von Töchtern*. In: GÜRTLER u.a. 1987, 117–131.
- /KRUMM, VOLKER/ASTLEITNER, HERMANN: *Die Kooperation von Eltern und Leh-*

- ren im Lichte empirischer Untersuchungen. Projektbericht aus dem Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Salzburg. Salzburg 1989.
- /UNTEREGGER, HEIDE: „Meine Mutter und ich“. Die Wahrnehmung der Mutter in Aufsätzen 10–16-jähriger Mädchen und Jungen. In: BOS/TARNAI 1989, 102–128.
- Neue Deutsche Biographie. Herausgegeben von der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Berlin 1971ff. (Duncker & Humblot). Hier zitiert als NDB.
- NEUMEISTER, ERWIN (Bearbeiter): Studienordnung für die pädagogische Ausbildung für Lehramtskandidaten. Stand: 1. Oktober 1994 (Österreichische Studienvorschriften, Textausgabe, Heft 4/61). Wien 1994 (BMfWF).
- NEUWEG, GEORG HANS: Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsdidaktik. Für ein umfassendes Verständnis von ökonomischer Bildung im Betriebswirtschaftslehre-Unterricht. Bergisch Gladbach 1992 (Hobein).
- Kritische Rationalität und „Werte-Erziehung“. In: ZfP 43 (1997), 199–218.
 - Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehr-lerntheoretischen Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis. Münster 1999 (Waxmann).
 - (Hg.): Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen. Innsbruck 2000 (Studien Verlag).
 - Können und Wissen. Eine alltagssprachphilosophische Verhältnisbestimmung. In: NEUWEG 2000, 65–82.
 - Schulische Leistungsbeurteilung. Rechtliche Grundlagen und pädagogische Hilfestellungen für die Schulpraxis. Linz 2000 (Trauner).
 - Lehrerhandeln und Lehrerbildung im Lichte des Konzepts des impliziten Wissens. In: ZfP 48 (2002), 10–29.
 - Figuren der Relationierung von Lehrerwissen und Lehrerkönnen. In: HACKL/NEUWEG 2004, 1–26.
 - Emergenzbedingungen pädagogischer Könnerschaft. In: HEID/HARTEIS 2005, 205–228.
 - Das Schweigen der Könnner. Strukturen und Grenzen des Erfahrungswissens. Linz 2006 (Trauner).
- NICKLIS, WERNER: Kybernetik und Erziehungswissenschaft. Eine kritische Darstellung ihrer Beziehungen. Bad Heilbrunn 1967 (Klinkhardt).
- NIEDERMAIR, GERHARD: Umweltbildung in der Erwachsenenpädagogik. Eine ganzheitliche Aufgabe. Linz 1991 (Universitätsverlag Trauner).
- (Hg.): Zeit für Visionen. Sternenfels 2000 (Verlag Wissenschaft und Praxis).
 - Patchwork(er) on Tour. Berufsbiografien von Personalentwicklern. Eine biografieanalytische Untersuchung mit systematischer Vorgehensdeskription zur Modellierung und Auswertung biografisch-narrativer Interviews. Münster 2005 (Waxmann).
- NIEDERMANN, ERWIN: Auffassung und Kritik des 18. Jahrhunderts bei HERDER und ARNDT. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Wien 1934.
- Über Wertungsgrundsätze beim Kunsteislauf, Skispringen, Kunstgeräteturnen und Wasserspringen. In: Pädagogischer Führer, 85. Jg. (1935), 967–972. Gekürzter Nachdruck: STREICHER 1956, 133–137.
 - (Hg.): Gymnastik, Rhythmus, Musik. Wissenschaftliche Beiträge und Pro-

- gramm des Salzburger Gymnastik-Kongresses 1970 (Salzburger Beiträge zum Sport unserer Zeit, Band 2). Salzburg o.J. (Institut für Leibeserziehung der Universität).
- Sport als Motiv im Nibelungenlied und in anderen mittelhochdeutschen Dichtungen aus Österreich. (Schriftenreihe: Theorie und Praxis der Leibesübungen, Bd. 45). Wien 1972 (Bundesanstalt für Leibeserziehung).
 - 10 Jahre Institut für Leibeserziehung an der Universität Salzburg. In: Salzburger Beiträge zum Sport unserer Zeit, 5. Folge (1975), 2. Teil, 1–36.
 - Normen im Sport. (Salzburger Universitätsreden, Heft 59). Salzburg 1975 (Anton Pustet). Hier zitiert als 1975a.
 - Sportpädagogik als Grundlage der Unterrichtspraxis. In: ANDRECS/REDL 1976, 34–48.
 - (Hg.): Lerninhalte der Sportarten. 3 Teile. Innsbruck o.J. (Inn Verlag). (1977, 1980, 1981).
 - Geschichtliche Aspekte sportlicher Betätigung. In: E. SEIFERT 1977a, 100–127.
 - Sport und Spiel in Salzburg. Geschichte und Gegenwart. Salzburg 1978 (Buchverlag der Salzburger Nachrichten).
 - Die Leibesübungen der Ritter und Bürger. In: UEBERHORST, Bd. 3/1, 1980, 70–96.
 - Außerschulische sportliche Betätigung von Kindern und Schülern. Ergebnisse einer Untersuchung an Salzburger Kindergärten und Schulen. In: Leibesübungen – Leibeserziehung, 34 (1980), Heft 8, 171–175.
 - Die Sportwissenschaften an den österreichischen Universitäten. In: Jahrbuch der Universität Salzburg. 1981–1983, 220–226.
 - (Hg.): Leibeserziehung und Schulsport. Sportwissenschaftliche, didaktische, organisatorische Grundlagen. Wien 1983 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Werte und Sport? Beiträge der Sportwissenschaften zu einer Wertphilosophie im Sport. Wien 1986 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Philosophische Aspekte im Sport. Zur Philosophie der sportlichen Bewegung. (Salzburger Sportwissenschaftliche Beiträge, Band 14). Salzburg 1992 (Institut für Sportwissenschaften der Universität).
 - Die Olympische Bewegung in Österreich. Von den Anfängen bis 1994. Wien 1995 (Bundesministerium für Unterricht und Kulturelle Angelegenheiten).
 - Sportethik. Über die relative Absolutheit der Ethik im Sport. Wien 1996 (ÖBV Pädagogischer Verlag).
 - Vergangene Gegenwart. Persönliches aus dem Zwanzigsten Jahrhundert. Privatdruck, Salzburg 1996 (hier zitiert als 1996a).
 - Antike und moderne Olympische Spiele. Ein historisch-kritischer Vergleich. (Texte zum Verständnis der Olympischen Idee, Band 12). Wien 2000 (Bundesministerium für Wissenschaft und Kunst).
- NIEMANN, HANS-JOACHIM: Lexikon des Kritischen Rationalismus. Tübingen 2004 (Mohr Siebeck).
- NIEMEYER, AUGUST HERMANN: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. 5., verbesserte, mit dem dritten Theil vermehrte Ausgabe. Halle 1805 (Waisenhaus).
- NIETZSCHE, FRIEDRICH: Werke. Herausgegeben von KARL SCHLECHTA. Frankfurt 1976/77 (Ullstein).

- NISSEN, BENEDIKT MOMME: Der Rembrandtdeutsche Julius Langbehn. Freiburg 1926 (Herder).
- Langbehn, Julius. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 6, Freiburg 1934 (Herder), 375.
- NOHL, HERMAN: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. Frankfurt am Main ³1949 (Schulte-Bulmke).
- Erziehergestalten. Göttingen 1958 (Vandenhoeck und Ruprecht).
- NORST, ANTON: Alma mater Francisco-Josephina. Festschrift zu deren 25-jährigem Bestande. Czernowitz 1900 (Pardini).
- ÖCV (Hg.): Gesamtverzeichnis des Österreichischen Cartellverbandes. Wien 2000.
- OELKERS, JURGEN/TENORTH, HEINZ-ELMAR (Hg.): Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie. Weinheim 1987 (Beltz).
- Österreichisches Biographisches Lexikon 1815–1950. Herausgegeben von der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Graz 1957ff. (Böhlau), Bd. 1–11. Weiterführung: 2. Auflage Wien (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- Österreich Lexikon in zwei Bänden. Hsg. von RICHARD BAMBERGER/MARIA BAMBERGER/ERNST BRUCKMÜLLER/KARL GUTKAS. Wien 1995 (Verlagsgemeinschaft Österreich-Lexikon).
- Österreichische Nationalbibliothek (Hg.): Handbuch österreichischer Autorinnen und Autoren jüdischer Herkunft 18. bis 20. Jahrhundert. 3 Bände, München 2002 (Saur).
- OLECHOWSKI, RICHARD: Das Sprachlabor. Theorie – Methode – Effektivität. Wien 1970 (Herder); 2., erweiterte Auflage 1973.
- (Hg.): Familienplanung und Sexualmoral. In: Religion – Wissenschaft – Kultur. Schriftenreihe der Wiener Katholischen Akademie. Wien 1973 (Selbstverlag der Akademie). Völlig neu konzipiert: Wien 1976.
 - Der Mensch – Werk seiner selbst. Salzburger Universitätsreden, Heft 53. Salzburg 1974 (Anton Pustet).
 - Schule und neues Gesellschaftsbewußtsein. In: ASPERGER/HAIDER 1974, 101–113.
 - Schul- und Bildungspolitik. In: ERIKA WEINZIERL/KURT SKALNIK (Hg.): Das neue Österreich. Geschichte der Zweiten Republik. Graz 1975 (Styria), 225–240.
 - Differenzierte Förderung ohne frühe Auslese – ein Vorschlag zu einem Schulversuch zur Frage der Gesamtschule. In: A. EDER 1975, 84–92 (hier zitiert als 1975a).
 - Psychologie des Erwachsenen. In: ZDARZIL/OLECHOWSKI 1976, 111–239.
 - (Hg.): Der Beitrag der empirischen Erziehungswissenschaft zur Praxisverbesserung von Schule, Unterricht und Erziehung. Braunschweig 1983 (Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, herausgegeben von LUTZ RÖSSNER, Bd. 10).
 - (Hg.): Schulbuchforschung. Frankfurt 1995 (Peter Lang).
 - Wolfgang Brezinka – Begründer der Wissenschaftstheorie der Empirischen Erziehungswissenschaft. In: Retrospektiven in Sachen Bildung. Reihe 2 (Studien) Nr. 49. Klagenfurt 2004 (Abteilung für Historische und Systematische Pädagogik der Universität).

- /ROLLETT, BRIGITTE (Hg.): Theorie und Praxis. Aspekte empirisch-pädagogischer Forschung – quantitative und qualitative Methoden. Bericht über die 49. Tagung der Arbeitsgruppe für empirisch-pädagogische Forschung. Frankfurt 1994 (Lang).
- /WEINZIERL, ERIKA (Hg.): Neue Mittelstufe. Skizze eines Modells für die Sekundarstufe I (Schule der Zehn- bis Vierzehnjährigen). Bericht über die Tätigkeit des vom Präsidium des Katholischen Akademikerverbandes Österreichs und vom Präsidium der Wiener Katholischen Akademie beauftragten Arbeitskreises „Schulreform“. Wien 1981 (Herder).
- ORTNER, FRANZ: Säkularisation und Kirchliche Erneuerung im Erzbistum Salzburg 1803–1835. Wien – Salzburg 1979 (Geyer-Edition).
- Die Universität in Salzburg. Die dramatischen Bemühungen um ihre Wiedererrichtung 1810–1962. Salzburg 1987 (Pustet).
- Die katholische Kirche bis zum Ende des geistlichen Fürstentums (1803). In: DOPSCH/SPATZENEGGER 1991, 1371–1428.
- OSER, FRITZ: Pädagogik. In: RUFFIEUX, Band II, 1991, 759–762.
- 3 x Sinnschaffung: Modelldenken, Ethos und Selbsttranszendenzfähigkeit bei Heinz Rothbacher. In: BUCHER 2004a, 13–19.
- /GMÜNDER, PAUL: Der Mensch – Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturentgenetischer Ansatz. Gütersloh ³1992 (Mohr).
- OSWALD, FRIEDRICH (Hg.): Schulreform und Erziehungswissenschaft. Wien 1987 (Jugend und Volk).
- OTRUBA, GUSTAV (Hg.): Johannes Kepler Universität Linz. Hochschule für Sozial- und Wirtschaftswissenschaften 1966–1976. Linz 1976 (Universität).
- OTTMANN, H.: Mesotes. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 5, 1980, 1158–1161.

- PAFFRATH, F. HARTMUT (Hg.): Fritz März. Schriftenverzeichnis 1959–1999. Augsburg 1999 (Universität).
- PATRY, JEAN-LUC (Hg.): Feldforschung. Methoden und Probleme sozialwissenschaftlicher Forschung unter natürlichen Bedingungen. Bern 1982 (Huber).
- Verhalten, Emotionen und Ziele von Schülern: Unterschiede zwischen Situationen. In: KRUMM/THONHAUSER 1989, 161–179.
- Transsituationale Konsistenz des Verhaltens und Handelns in der Erziehung. Bern 1991 (Peter Lang).
- Der Geltungsbereich sozialwissenschaftlicher Aussagen: Das Problem der Situationsspezifität. In: Zeitschrift für Sozialpsychologie 22 (1991), 223–244. Hier zitiert als 1991a.
- Der Beitrag der Situationsspezifität zur Entstehung und Verringerung der Kluft zwischen Theorie und Praxis. In: OLECHOWSKI/ROLLETT 1994, 46–52.
- Qualität des Unterrichts als Komponente von Schulqualität. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 58–94.
- Eine Person – mehrere Werte: Überlegungen zum intrapersonalen Wertpluralismus. In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997), 63–81.
- Die Variabilität von Lenkung im Unterricht am Beispiel der Berufsschulen. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 1 (1997), Nr. 1, 78–99. Hier zitiert als 1997a.

- Lehrer handeln situationsspezifisch. Einige Konsequenzen für die Lehrerbildung? In: HERBER/HOFMANN 1998, 219–244.
 - Erziehung: Theorienkonkurrenz in der Wissenschaft – Komplementarität im Alltagshandeln? In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 2 (1998), Nr. 1, 79–105. Hier zitiert als 1998a.
 - Educational Research and Practice from a critico-rationalist Point of View. In: ZECHA 1999, 191–239.
 - Kaktus und Salat – Zur Situationspezifität in der Erziehung. In: PATRY/RIFFERT 2000, 13–52.
 - Schulunterricht ist komplex – Kann da Theorie noch praktisch sein? In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 4 (2000), Nr. 1, 43–59. Hier zitiert als 2000a.
 - Situation Specificity of Behavior: Triple Relevance for Research and Practice in Social Research. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 5 (2001), Nr. 1, 41–62.
 - Science is not values-free. Neither in Research, nor in School. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 6 (2002), Nr. 1, 5–14.
 - Der Pädagogische Takt. – Brücke zwischen Theorie und Praxis. Ein Essay. In: BUCHER 2004, 145–168.
 - /PERREZ, MEINRAD: Störende Bedingungen des Lernens und der Entwicklung im Kindesalter. Ein Klassifikationsversuch. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft. 7 (2003), Nr. 2, 73–93.
 - /RIFFERT, FRANZ (Hg.): Situationspezifität in pädagogischen Handlungsfeldern. Innsbruck 2000 (Studien Verlag).
- PAUL, EUGEN: Methoden. In: FEIFEL u.a., Band 2, 1974, 145–172.
- Religionsunterricht. In: ROMBACH 1977, Band 3, 66–69.
 - Geschichte der christlichen Erziehung. Band 1: Antike und Mittelalter. Freiburg 1993 (Herder).
 - Geschichte der christlichen Erziehung. Band 2: Barock und Aufklärung. Freiburg 1995 (Herder).
 - /SONNTAG, FRANZ PETER: Kirchengeschichts-Unterricht. Zürich – Einsiedeln 1971 (Benziger).
- PAYER, ALJA: Reformation aus dem Ewigen. Universitätsprofessor Pater Albert Auer O.S.B. zum 75. Geburtstag. In: Religion, Wissenschaft, Kultur. Vierteljahresschrift der Wiener Katholischen Akademie. 16. Jg. (1965), 251–253.
- PEIRCE, CHARLES SANDERS: Philosophical Writings of Peirce. Edited by JUSTUS BUCHLER. New York 1955 (Dover).
- PERPEET, WILHELM: Kultur, Kulturphilosophie. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 4, 1976, 1309–1324.
- „Kulturphilosophie“. In: Archiv für Begriffsgeschichte, Band 20 (1976), 42–99.
- PERREZ, MEINRAD: Ist die Psychoanalyse eine Wissenschaft? Bern 1972 (Huber); 2., erweiterte Auflage 1979.
- Die Bedeutung der Tiefenpsychologie für die Sexualpädagogik. In: Vierteljahrschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 48 (1972), 315–329.
 - /MINSSEL, BEATE/WIMMER, HEINZ: Elternverhaltenstraining. Theoretische Einführung und praktische Übungen. Salzburg 1974 (Otto Müller), 2., vermehrte

- und verbesserte Auflage o. J. (Arbeitsbücher zur psychologischen Schulung, herausgegeben von WILHELM J. REVERS und MEINRAD PERREZ).
- PESENDORFER, FRANZ: Die Habsburger in der Toskana. Wien ²1989 (Österreichischer Bundesverlag).
- PETERMANDL, MONIKA: Optimierung des Einsatzes von Medien in der beruflichen Weiterbildung. Berlin 1991 (Erich Schmidt Verlag).
- PETERS, UWE HENRIK: Wörterbuch der Psychiatrie und medizinischen Psychologie. München ³1990 (Orbis).
- PFEIFFER, H.: Hetzer, Hildegard. In: HEESE/WEGENER 1969, 1327f.
- PFNISS, ALADAR (Hg.): Moderne Erwachsenenbildung. Festschrift für Wolfgang Speiser zur Vollendung des 60. Lebensjahres. Graz 1969 (Leykam).
- Erwachsenenbildung in dieser Zeit. Beiträge aus Österreich zur Theorie der Erwachsenenbildung. (Schriftenreihe des Verbandes österreichischer Volkshochschulen, Band 2). Graz 1972 (Leykam).
- PIEPER, ANNEMARIE: Metaethik. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 5, 1980, 1168–1171.
- Ethik und Moral. Eine Einführung in die praktische Philosophie. München 1985 (Beck).
- PÖGgeler, FRANZ (Hg.): Geschichte der Erwachsenenbildung. (Handbuch der Erwachsenenbildung, Band 4). Stuttgart 1975 (Kohlhammer).
- (Hg.): Perspektiven einer christlichen Pädagogik. Aufforderung zu einer neuen Initiative. Freiburg 1978 (Herder).
- POLLAK, GUIDO/HEID, HELMUT (Hg.): Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik? Weinheim 1994 (Deutscher Studien Verlag).
- PONGRATZ, LUDWIG (Hg.): Pädagogik in Selbstdarstellungen. 4 Bände. Hamburg 1975–82 (Felix Meiner).
- POPP, SUSANNE (Hg.): Grundrisse einer humanen Schule. Festschrift für Rupert Vierlinger. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
- POPPER, KARL R.: Objektive Erkenntnis. Ein evolutionärer Entwurf. Hamburg 1973 (Hoffmann und Campe).
- POSCH, PETER: Kommentar zu VÖLKER KRUMM, BIRGIT BAUMANN/GÜNTER HAIDER: Gewalt in der Schule – auch von Lehrern. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, (1997), 2, 15–19.
- /ALTRICHTER, HERBERT: Bildung in Österreich. Analysen und Entwicklungsperspektiven. Innsbruck 1992 (Studienverlag).
 - /ALTRICHTER, HERBERT: Schulautonomie in Österreich. Forschungsbericht des Instituts für Schulpädagogik und Sozialpädagogik der Universität Klagenfurt 1992. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage als Band 1 der Reihe „Bildungsforschung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst“. Wien 1993 (BMfU).
 - /ALTRICHTER, HERBERT (Hg.): Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen. (Bildungsforschung des BMfU, 12). Innsbruck 1997 (Studien Verlag).
- PRILLINGER, FERDINAND: Franz Michael Vierthaler. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1958, 543–548.
- PROCHASKA, LEOPOLD: Die Meisterung des Lebens. Ungedruckte phil. Dissertation, Graz o.J. (1947).

- PROHASKA, LEOPOLD: Die Kunde vom Leben in Christus. Lebensreife in christlicher Verwirklichung. Wien 1948 (Herder).
- Existentialismus und Pädagogik. Eine kritische Studie zum Aufbau einer christlichen Pädagogik auf existentieller Grundlage. Wien 1955 (Herder).
 - (Hg.): Kind und Jugendlicher der Gegenwart. Wien 1956 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Geschlechtsgeheimnis und Erziehung. Psychologie und Anthropologie der Geschlechter als Grundlage einer modernen Sexualpädagogik. Mit einer Einführung von FRIEDRICH SCHNEIDER. Wien 1958 (Herder); 2. Auflage 1964.
 - (Hg.): Die personalen Grundlagen der Erziehung. Wien 1959 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Pädagogik der Begegnung. Entwurf einer ganzheitlichen Erziehungslehre. Freiburg 1961 (Herder).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Änderung, Wandel und Mitte der Erziehung. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /HAIDER, FRANZ (Hg.): Jugendgemäße Lebenskunde in der Entscheidung. Wien 1970 (Österreichischer Bundesverlag).
- PROHL, ROBERT: Wissenschaftstheorie. In: RÖTHIG/PROHL 2003, 657–658.
- PROKOPOWITSCH, ERICH: Gründung, Entwicklung und Ende der Franz-Josephs-Universität in Czernowitz (Bukowina-Buchenland). Schriften zur Geschichte des Deutschtums in der Bukowina (Buchenland), herausgegeben von Prof. Dr. HERBERT MAYER. Clausthal-Zellerfeld 1955 (Pieper).
- PÜRER, HEINZ: Univ.-Doz. Dr. Franz Zöchbauer (1924–1975). Nachruf in: Jahrbuch der Universität Salzburg 1973 /74 und 1974/75, 148–149.
- REBMANN, KARIN (Hg.): 30 Jahre Handelslehrausbildung an der Universität Oldenburg. (Projektberichte und Materialien zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 32). Oldenburg 2004 (Universität).
- RECLA, JOSEF: Habilitationen in Theorie der Leibeserziehung/in Sportwissenschaft. Eine Informations-Studie. Graz 1970 (Institut für Leibeserziehung der Universität).
- Informationskunde der Sportgeschichte. Struktur, Bedeutung und Aufgaben. In: BACHLEITNER/REDL 1981, 140–148.
- RECLA, WALDTRAUT: Josef Recla. In: GRÖSSING/RECLA/KLEINER 2005, 89–241.
- REICHWEIN, GEORG: Das Problem der Pädagogik bei J.G. Fichte. In: Neue Jahrbücher für Wissenschaft und Jugendbildung, 1. Jg. (1925), 1, 5–16.
- REIN, WILHELM (Hg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 2. Auflage, 10 Bände. Langensalza 1903–11 (Beyer).
- Niemeyer, August Hermann. In: REIN, Bd. 6, 1907, 272–281.
- Rembrandt als Erzieher. Von einem Deutschen. (1890). 66. Auflage, Leipzig 1925 (Hirschfeld).
- RETTENBACHER, JOSEF: Das bischöfliche Priesterseminar der Diözese Linz während seines hundertjährigen Bestehens vom Jahre 1806 bis zum Jahre 1906. Ein statistischer Bericht. Linz a.D. 1907 (Selbstverlag des Verfassers).
- RINNERHALER, ALFRED: Der Universitätsverein und der Traum von einer Katholischen Universität in Salzburg. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1983–1985. Salzburg 1987, 46–75.

- Salzburg, Universität. In: Theologische Realenzyklopädie, Bd. XXIX, Lieferung 5, Berlin 1998 (de Gruyter), 740–743.
- RITTER, JOACHIM (Hg.) u.a.: Historisches Wörterbuch der Philosophie. 12 Bände, Basel 1971–2004 (Schwabe).
- RÖD, WOLFGANG: Erfahrung und Reflexion. Theorien der Erfahrung in transzendentalphilosophischer Sicht. München 1991 (Beck).
- Die Phänomenologie. In: HOLZHEY/RÖD 2004, 131–206.
- Der erkenntnistheoretische Realismus. In: HOLZHEY/RÖD 2004, 255–275.
- RÖHRS, HERMANN/SCHUEERL, HANS (Hg.): Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Frankfurt am Main 1989 (Peter Lang).
- RÖSKAU-RYDEL, ISABEL (Hg.): Deutsche Geschichte im Osten Europas: Galizien. Berlin 1999 (Siedler).
- ROESSLER, WILHELM: Jugend im Erziehungsfeld. Haltung und Verhalten der deutschen Jugend in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts unter besonderer Berücksichtigung der westdeutschen Jugend der Gegenwart. Düsseldorf 1957 (Schwann).
- Zweihundert Jahre „Pädagogik“. In: BÖHM/SCHRIEWER 1975, 237–249.
- Sozialpädagogik – Sozialpsychologie – Sozialanthropologie. Ortsbestimmung einer wissenschaftlichen Einrichtung im Grenzbereich der Sozialwissenschaften. In: Bochumer Universitätsreden, Heft 15. Bochum 1987 (Ruhr-Universität), 7–16.
- Sozialpädagogik. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 9, 1995, 1211–1217.
- RÖTHIG, PETER/PROHL, ROBERT u.a. (Hg.): Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf ⁷2003 (Hofmann).
- ROHRACHER, HUBERT: Sogenannte kybernetische Prozesse im psychischen Geschehen („psychische Regelkreise“). In: Studium Generale 21 (1968), 1144–1152.
- Kleine Charakterkunde. Wien ¹²1969 (Urban & Schwarzenberg).
- ROKYTA, HUGO: Vincenz Weintridt (1778–1849), der „österreichische Bolzano“. Leben und Werk eines Repräsentanten des Vormärz in Österreich und Mähren. Wien 1998 (Edition Atelier).
- ROLFUS, HERMANN/PFISTER, ADOLPH: Real-Encyklopädie des Erziehungs- und Unterrichtswesens nach katholischen Principien. 5 Bände, Mainz ²1872–84 (Kupferberg).
- ROLLETT, BRIGITTE/WELTNER, KLAUS (Hg.): Perspektiven des Programmierten Unterrichts. Referate des 7. Symposions der Gesellschaft für Programmierte Instruktion April 1969, Wien, Österreich. Wien 1970 (Österreichischer Bundesverlag).
- ROLOFF, ERNST M. (Hg.): Lexikon der Pädagogik. 5 Bände, Freiburg 1913–1917 (Herder).
- ROMBACH, HEINRICH (Hg.): Wörterbuch der Pädagogik. 3 Bände, Freiburg 1977 (Herder).
- ROMIG, FRIEDRICH: Spann, Othmar. In: SCHRENCK-NOTZING 1996, 519–521.
- ROTH, HEINRICH: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens. Hannover ³1959 (Schroedel).
- Pädagogische Anthropologie. Band II: Entwicklung und Erziehung. Grundlagen einer Entwicklungspädagogik. Hannover 1971 (Schroedel).

- ROTH, LEO (Hg.): Handlexikon zur Erziehungswissenschaft. München 1976 (Ehrenwirth).
- (Hg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München 1991 (Ehrenwirth).
- ROTHBUCHER, HEINRICH: Franz Michael Vierthalers „Geist der Sokratik“. Ein Beitrag zur Geschichte der „Sokratischen Methode“. Ungedruckte Dissertation der Universität Salzburg 1966.
- Modellbegriff und Modellkritik. In: FEIFEL u.a., Band 2, 1974, 271–286.
 - (Hg.): Aspekte einer Lehrerbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Gesellschaft und Schule. Festschrift 20 Jahre Pädagogische Akademie des Bundes in Salzburg. Salzburg 1988 (Selbstverlag der Pädagogischen Akademie Salzburg).
 - Sinnvolles Leben als Balance zwischen Glück und Leid. Existenzanalytische Reflexionen aus der Sicht Viktor Frankls. In: BUCHER/LAUERMANN/WALCHER 2002, 131–148.
 - /SCHMIDINGER, ELFRIEDE: Das Konzept der humanwissenschaftlichen Ausbildung. In: BUCHBERGER/RIEDL 1987, 84–99.
 - /WURST, FRANZ/DONNENBERG, ROSEMARIE (Hg.): Veränderung. Illusion und Chance. (Veröffentlichung der Salzburger Internationalen Pädagogischen Werktagungen, Band XLVI). Salzburg 1992 (Otto Müller).
- ROYL, WOLFGANG: Zur erziehungswissenschaftlichen Rekonstruktion der Militärpädagogik. In: TROTSENBURG 1989, 29–86.
- Militärpädagogik. In: L. ROTH 1991, 536–542.
- RUBLACK, REINHARD (Hg.): Medienpädagogik im Kindergarten. Zur Situation im Bundesland Salzburg sowie zur medienpädagogischen Ausbildung für Kindergärtnerinnen in Österreich. (Spectrum Paedagogicum, Sonderheft 1/1981). Salzburg 1981 (Institut für Erziehungswissenschaft der Universität).
- Neue Lehrerbildung und Erfahrungen mit dem „Schulpraktikum“ an der Universität Salzburg. In: Jahrbuch der Universität Salzburg 1987–1989. München – Salzburg 1991 (Kovar), 167–178.
 - Schule und Erwachsenenbildung. In: DOPSCH/SPATZENEGGER 1991, 1931–1961.
- RUDOLF, KARL/LENTNER, LEOPOLD (Hg.): Custos quid de nocte? Österreichisches Geistesleben seit der Jahrhundertwende. Festschrift für Michael Pfliegler. Wien 1961 (Herder).
- RUFFIEUX, ROLAND (Hg.): Geschichte der Universität Freiburg Schweiz 1889–1989. Fribourg 1991/92 (Editions Universitaires Fribourg), Bände II und III.
- RUMPLER, MATTHIAS: Geschichte des Salzburger Schulwesens. Ganz neue, umgearbeitete Ausgabe durch JOHANN JAKOB HOCHMUTH. Salzburg 1832 (Mayr).
- RUTT, THEODOR: Friedrich Schneider. Leben und Werk. In: SCHNEIDER 1963, 97–104.
- RYLE, GILBERT: Der Begriff des Geistes. (englisch: The Concept of Mind, 1949). Stuttgart 1969 (Reclam).
- SAGEDER, JOSEF (Hg.): Die Optimumhypothese. Neue Aspekte der Angewandten Sozialpsychologie. Festschrift Theodor Scharmann zum 75. Geburtstag. Wien 1982 (Springer).
- SAILER, JOHANN MICHAEL: Über Erziehung für Erzieher (1822). Neu herausgegeben von EUGEN SCHOELEN. Paderborn 1962 (Schöningh).
- SANDER, FERDINAND: Lexikon der Pädagogik. Breslau 1889 (Hirt).

- SAUER, JOACHIM/THONHAUSER, JOSEF: Chancengleichheit. Analyse und neue Bestimmung eines Grundbegriffs. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie (1978), 3/4, 69–82.
- SCHALLER, KLAUS (Hg.): Erziehungswissenschaft der Gegenwart. Prinzipien und Perspektiven moderner Pädagogik. Bochum 1979 (Kamp).
- SCHARER, MATTHIAS: Thema – Symbol – Gestalt. Religionsdidaktische Begründung eines korrelativen Religionsbuchkonzeptes auf dem Hintergrund themen- (R.C. COHN)/symbolzentrierter Interaktion unter Einbeziehung gestaltpädagogischer Elemente. Graz 1987 (Styria).
- Leben/Glauben lernen – lebendig und persönlich bedeutsam. Handbuch zu „Miteinander glauben lernen“. (Der Religionsunterricht bei Zehn- bis Vierzehnjährigen, Band 1). Salzburg 1988 (Otto Müller).
- SCHELSKY, HELMUT: Anpassung oder Widerstand? Soziologische Bedenken zur Schulreform. Heidelberg 1961 (Quelle und Meyer).
- Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihrer Reformen. Reinbek 1963 (Rowohlt).
- SCHEPERS, HEINRICH: Heuristik, heuristisch. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 3, 1974, 1115–1120.
- SCHERMAIER, JOSEF: Die Formen der gewerblichen Berufserziehung bis zum Facharbeiterniveau in Österreich. Unter besonderer Berücksichtigung des Duosystems. (Dissertationen der Universität Salzburg, I). Wien 1970 (Verlag Notring).
- Überlegungen zum Nutzwert der Historie für die Pädagogik. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 76–89.
 - Die Stellung der Berufsschulen im dualen Ausbildungssystem. (Schriftenreihe zur Berufspädagogischen Tatsachenforschung). Linz 1981 (Berufspädagogisches Institut des Bundes).
 - Die Allgemeine Handwerkerschule, eine Schule der beruflichen Vorbildung. (Berufsbildender Unterricht in Österreich. Geschichte und Gegenwart, 1). Wien 1981 (VWGÖ, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs).
 - Die österreichische Berufsschule der Gegenwart. (Berufsbildender Unterricht in Österreich. Geschichte und Gegenwart, 2). Wien 1981 (VWGÖ, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs). Hier zitiert als 1981a.
 - Geschichte und Gegenwart des allgemeinbildenden Schulwesens in Österreich unter besonderer Berücksichtigung der Allgemeinbildenden Höheren Schulen (AHS). Wien 1990 (VWGÖ, Verband der wissenschaftlichen Gesellschaften Österreichs).
 - Aspekte der Geschichte und Forschungsgeschichte des technisch-gewerblichen Unterrichtswesens in Österreich. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 259–277.
 - Gewerblicher und wirtschaftsberuflicher Unterricht in Österreich. Eine Einführung zur Systematik und Geschichte des berufsbildenden Schulwesens. Frankfurt am Main 1999 (Peter Lang).
 - Wirtschaftsförderung durch zentralstaatliche Bildungsmaßnahmen im Vielvölkerstaat Österreich. Zentralanstalten und Staatsgewerbeschulen. Ein Beitrag zur Geschichte des höheren technischen, gewerblichen und kunstgewerblichen Unterrichts in Österreich. Frankfurt am Main 1999 (Peter Lang).

- /ROTHEUCHER, MONIKA/ZECHA, GERHARD (Hg.): Aspekte praxisbezogener Pädagogik. Festschrift für Karl Wolf. Salzburg 1980 (Otto Müller).
- /STAUDER, GERLINDE/ZEILINGER, MARIA: Berufsfelder und Beschäftigungsmöglichkeiten für Diplompädagogen. (Spectrum Paedagogicum, ohne Nummer). Salzburg, Jänner 1982.
- /AICHINGER, ALFRED/PABST, ALFRED (Hg.): Psychosoziale Auswirkungen von Inhaftierung – Alternativen zum herkömmlichen Strafvollzug. (Spectrum Paedagogicum. Aus der Arbeit des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität Salzburg). Salzburg, Oktober 1986 (Institut).
- SCHUEERL, HANS (Hg.): Klassiker der Pädagogik. 2 Bände. München 1979 (Beck).
- SCHIAN, MARTIN: Die Sokratik im Zeitalter der Aufklärung. Ein Beitrag zur Geschichte des Religionsunterrichts. Breslau 1900 (Dülfer).
- SCHICK, MANFRED: Diakoniewissenschaft. In: DREHSEN u.a. 1995, 247/48.
- SCHIEFELE, HANS/KRAPP, ANDREAS (Hg.): Handlexikon zur Pädagogischen Psychologie. München 1981 (Ehrenwirth).
- SCHILLER, FRIEDRICH: Sämtliche Schriften. Historisch-kritische Ausgabe. IX: Kleine historische Schriften. Stuttgart 1870 (Cotta).
- SCHISCHKOFF, GEORGI: Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart ²¹1978 (Kröner).
- SCHLÜTER, ANNE/ROLOFF, CHRISTINE/KREIENBAUM, MARIA ANNA (Hg.): Was eine Frau umtreibt. Frauenbewegung, Frauenforschung, Frauenpolitik. (Festschrift für Sigrid Metz-Göckel zum 50. Geburtstag). Pfaffenweiler 1990 (Centaurus).
- SCHMÄLZLE, UDO (Hg.): Mit Gewalt leben. Arbeit am Aggressionsverhalten in Familie, Kindergarten und Schule. Frankfurt am Main 1993 (Knecht).
- SCHMIDT, HEINRICH: Philosophisches Wörterbuch. Leipzig ⁹1934 (Kröner).
- /SCHISCHKOFF, GEORGI: Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart ¹⁸1969 (Kröner); ²¹1978.
- SCHMITT, HANNO: Pädagogen im Zeitalter der Aufklärung – die Philanthropen. In: TENORTH 2003, Band 1, 119–143.
- SCHNEIDER, ARTHUR: Kahl, Wilhelm. In: SPIELER, Bd. I, 1930, 1319–1321.
- SCHNEIDER, FRIEDRICH: Das Studium der Individualität. Eine notwendige Voraussetzung für die Durchführung der Schulreform und der Berufsberatung. Paderborn 1919 (Schöningh).
- Psychologie des Lehrerberufes. Frankfurt am Main 1923 (Ehrig).
- Empirische Pädagogik. In: SPIELER, Bd. I, 1930, 595–598.
- Internationale Pädagogik, Auslandspädagogik und Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1. Jg. (1931/32), 15–39, 243–257, 392–407; 2. Jg. (1932/33), 73–89.
- Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: SPIELER, Band 2, 1932, 1186–1188.
- (Hg.): Bildungskräfte im Katholizismus der Welt seit dem Ende des Krieges. Freiburg 1936 (Herder).
- Geltung und Einfluß der deutschen Pädagogik im Ausland. München 1943 (Oldenbourg).
- Triebkräfte der Pädagogik der Völker. Eine Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft. Salzburg 1947 (Otto Müller).
- Einführung in die Erziehungswissenschaft. Graz 1948 (Pustet). – 2. verbesserte Auflage 1953.

- Die sozialpädagogische Frage unserer Zeit. In: MAGER 1948, 172–180 (hier zitiert als 1948a).
 - (Hg.): Die Jugendverwahrlosung und ihre Bekämpfung. Vorträge des ersten internationalen Kongresses über Probleme der Jugendverwahrlosung. Salzburg 1950 (Otto Müller).
 - Katholische Familienerziehung. Freiburg ⁵1951 (Herder).
 - (Hg.): Jugendkriminalität. Vorträge des Internationalen Kongresses über Probleme der Jugendkriminalität. Salzburg 1952 (Otto Müller).
 - (Hg.): Benachteiligte Kinder. Psychopathen, Intelligenzgeschädigte, Waisen und Körperbehinderte. Vorträge des Internationalen Kongresses 1952. Freiburg 1953 (Lambertus).
 - (Hg.): Tiefenpsychologie und Erziehung. Vorträge und Ergebnisse der Arbeitskreise des Internationalen Kongresses 1953 in Salzburg. Freiburg 1954 (Lambertus).
 - Europäische Erziehung. Die Europa-Idee und die theoretische und praktische Pädagogik. Freiburg 1959 (Herder).
 - Ausgewählte pädagogische Abhandlungen. Paderborn 1963 (Schöningh).
 - Buch der Sammlung. Besinnungen für Pädagogen. Freiburg 1964 (Herder).
 - Ein halbes Jahrhundert erlebter und mitgestalteter Vergleichender Erziehungswissenschaft. Paderborn 1970 (Schöningh).
- SCHNEIDER, WILFRIED (Hg.): Wirtschaftspädagogik in Österreich. Festschrift für Hans Krasensky zum 80. Geburtstag. Wien 1983 (Manz).
- 25 Jahre Wirtschaftspädagogik – eine Standortbestimmung. In: FORTMÜLLER/AFF 1996, 421–447.
 - Die Handelsakademie – ein Beispiel für eine polyvalente Ausbildung. In: SCHWENDENWEIN 1997, 126–136.
- SCHNEIDER, WILLI: Unterrichtsführung im gruppenunterrichtlichen Verfahren (Jena-Plan). Weimar 1936 (Böhlau).
- SCHNELL, HERMANN: Bildungspolitik in der Zweiten Republik. Wien 1993 (Europa).
- SCHÖTTL, JOSEF: Kirchliche Reformen des Salzburger Erzbischofs Hieronymus von Colloredo im Zeitalter der Aufklärung. (Südostbayerische Heimatstudien, herausgegeben von JOSEF WEBER, Band 16). Hirschenhausen 1939 (Verlag der Südostbayerischen Heimatstudien).
- SCHORR, ANGELA (Hg.): Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Bonn 1993 (Deutscher Psychologen-Verlag).
- SCHRAGL, FRIEDRICH: Johann Stöger (Steger) (1806–1874). In: FRANKL/TROPFER 2006, 52f.
- SCHRATZ, MICHAEL/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Arbeit mit pädagogischen Fallgeschichten. Anregungen und Beispiele für Aus- und Fortbildung. Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
- SCHRENCK-NOTZING, CASPAR VON (Hg.): Lexikon des Konservatismus. Graz 1996 (Stocker).
- SCHÜTZ, WALDEMAR (Hg.): Lexikon Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert. Rosenheim 1990 (Deutsche Verlagsgesellschaft).
- SCHURER, BRUNO: Gegenstand und Struktur der Lernhandlung. Ein Beitrag zu einer lernerzentrierten Didaktik unter besonderer Berücksichtigung des arbeitsmotorischen Lernens. Bergisch Gladbach 1984 (Thomas Hobein).

- Was heißt und zu welchem Ende studiert man Wirtschaftspädagogik? Bergisch Gladbach 2000 (Thomas Hobein).
- SCHUSTER, GEORG: Die geheimen Gesellschaften, Verbindungen und Orden. Wiesbaden o.J. (Fourier). Nachdruck der Ausgabe von 1905.
- SCHWARZL, ROLAND: Happy Birthday Rif. Rif bietet optimale Trainingsbedingungen. In: Salzburger Monat. Das Magazin von Land und Stadt Salzburg, Mai 2006, 6–9.
- SCHWENDENWEIN, WERNER (Hg.): Facetten des Österreichischen Ausbildungswesens. Frankfurt am Main 1997 (Lang).
- SCHWETZ, HERBERT: Autonomie in Österreich – eine bildungspolitische und/oder schulbürokratische „Mogelpackung“? In: Erziehung und Unterricht 147 (1997), 257–269.
- Schulentwicklung durch Schulaufsicht und/oder externe BeraterIn. Kritische Anmerkungen zum/zur BSI als BeraterIn. In: Erziehung und Unterricht 150 (2000), 299–304.
- Kann man Schulen „belehren“? Schulentwicklung und Evaluation aus systemischer Sicht. In: Unser Weg 55 (2000), 3, 77–92.
- Neues Lernen für die Informationsgesellschaft. In: SCHWETZ/ZEYRINGER/REITER 2001, 35–52.
- Die Kritik an der systemisch und/oder konstruktivistisch orientierten Perspektive in der Didaktik und der Versuch einer Widerlegung. In: ECKSTEIN/THONHAUSER 2002, 175–193.
- Was ist eigentlich Qualität im Bildungswesen? Was könnte gute Evaluation sein? In: Unser Weg. 57 (2002), 2, 41–48.
- Qualitätsentwicklung und Evaluation an Pädagogischen Akademien. In: Unser Weg. 57 (2002), 4, 128–138.
- Die Klasse macht den Unterschied. Mehrebenenanalytische Untersuchung der Effekte von Unterricht. Landau 2003 (Verlag Empirische Pädagogik).
- /TANZER, NORBERT K.: „School Matters“ oder Schulen sind Individualitäten. In: Unser Weg, 51 (1996), 1, 2–11.
- /ZEYRINGER, MANUELA/REITER, ANTON (Hg.): Konstruktives Lernen mit neuen Medien. Beiträge zu einer konstruktivistischen Mediendidaktik. Innsbruck 2001 (Studien-Verlag).
- SEDLAK, VINZENZ: Die Entwicklung des kaufmännischen Bildungswesens in Österreich in den letzten hundert Jahren. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 247–260.
- SEEL, HELMUT: Programmierter Unterricht. In: E. BENEDIKT 1972, 68–73.
- /SCHEIPL, JOSEF: Das österreichische Bildungswesen am Übergang ins 21. Jahrhundert. Graz 2004 (Leykam).
- /WEISS, RUDOLF: Programmieretes Lernen. Linz 1967 (Haslinger).
- SEEWALD, FRITZ/KRONBICHLER, ELVIRA/GRÖSSING, STEFAN: Sportökologie. Eine Einführung in die Sport-Natur-Beziehung. Wiesbaden 1998 (Limpert).
- SEGL, PETER: Die Philosophische Fakultät in der Landshuter Epoche (1800–1826). In: BOEHM/SPÖRL 1980, 125–184.
- SEIBERT, NORBERT/SERVE, HELMUT J./ZÖPFL, HELMUT (Hg.): Schulpädagogik. Eine Einführung in die Themenbereiche Erziehung und Unterricht in der Schule. München 1990 (PimS-Verlag).

- SEIFERT, EDUARD: Über die geistigen Grundlagen des österreichischen Volkshochschulwesens. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 5 (1948/49), 1, 35–54.
- Vom Bildungswert des Musischen. (Schriftenreihe des Oberösterreichischen Volksbildungswerkes, Band 18). Linz 1966 (Oberösterreichischer Landesverlag).
 - Gegenwartsprobleme universitärer und periuniversitärer Andragogik. In: Schriften zur Volksbildung des Bundesministeriums für Unterricht, Band 20, Wien 1968 (Verlag Neue Volksbildung), 147–327.
 - Das Menschenrecht auf Bildung. In: PFNISS 1969, 140–152.
 - Allgemeinbildung und Berufsbildung für eine mobile Gesellschaft. Die Anforderungen einer modernen Arbeitswelt an die Erwachsenenbildung. In: PFNISS 1972, 68–99.
 - Geschichte der universitären Erwachsenenbildung. In: PÖGGELER 1975, 187–196.
 - Erwachsenenbildung und Hochschule. In: ALTENHUBER 1975, 238–243. Hier zitiert als 1975a.
 - 15 Jahre Salzburger Institut für Erwachsenenbildung – eine Retrospektive. In: Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung, 9 (1976), 1, 19–29.
 - Das Salzburger Institut für Erwachsenenbildung – eine Retrospektive II. In: Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung, 10 (1977), 168–175.
 - (Hg.): Sport und Geist. Beiträge zu einem Versuch, Leibeserziehung und Geistesbildung aufeinander abzustimmen. Graz 1977 (Leykam). Hier zitiert als 1977a.
 - Das Riefer Modell. In: SEIFERT 1977a, 11–48.
 - Inter- und supranationale Erwachsenenbildung. In: LEIRMAN/PÖGGELER 1979, 373–382.
 - Animation als soziales Phänomen. Ein kritischer Bericht über den derzeitigen Problemstand. In: Erwachsenenbildung in Österreich, 30 (1979), 601–613.
 - /WENISCH, ERNST: Zur Frage eines österreichischen Volksbildungsgesetzes. Salzburg o.J. (1964) (Institut für Grundlagenforschung der Erwachsenenbildung im Ring österreichischer Bildungswerke).
- SEIFERT, KARL HEINZ: Grundformen und theoretische Perspektiven psychologischer Kompensation. Meisenheim am Glan 1969 (Anton Hain).
- Schülererwartungen und Lehrerverhalten und ihre Bedeutung für die schulisch-berufliche Sozialisation. In: Deutsche Berufs- und Fachschule 70 (1975), 3–26.
 - Institut für Psychologie und Pädagogik. In: OTRUBA 1976, 83–84.
 - Lehrerverhaltenstraining im Rahmen der Wirtschaftslehrausbildung. Trier 1979 (Spee).
 - /STANGL, WERNER: Einstellungen zu Körperbehinderten und ihrer beruflich-sozialen Integration. (Arbeiten zur Theorie und Praxis der Rehabilitation in Medizin, Psychologie und Sonderpädagogik, Band 25). Bern 1981 (Huber).
- SEYD, WOLFGANG/WITT, RALF (Hg.): Situation, Handlung, Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz. Hamburg 1999 (Feldhaus).
- SKALA, HELMUT/SCHWARZER, HERBERT (Hg.): Den Herausforderungen gewachsen.

- Das berufsbildende mittlere und höhere Schulwesen der Republik Österreich. Wien 1986 (Gewerkschaft Öffentlicher Dienst).
- SPATZENEGGER, HANS: Filzer, Johannes Bapt. (1874–1962). In: GATZ 1983, 190.
- Die katholische Kirche von der Säkularisation (1803) bis zur Gegenwart. In: DOPSCH/SPATZENEGGER 1991, 1429–1520.
- SPECHT, WERNER: „Und sie bewegt sich doch!“ Portrait einer allgemeinbildenden höheren Schule mit besonderem Profil. In: ALTRICHTER/RADNITZKY/SPECHT 1994, 198–333.
- Dimensionen und Tendenzen der Schulentwicklung in Österreich. Ergebnisse einer bundesweiten empirischen Untersuchung an Hauptschulen und allgemeinbildenden höheren Schulen. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 344–392.
 - Qualitätsentwicklung im Schulwesen zwischen Staat, Profession und Markt. Internationale Trends – Entwicklungen in Österreich. In: Schulheft 96/1999, 39–69.
 - Systemsteuerung und Qualitätsentwicklung im Bereich des Schulwesens. Aktuelle Beiträge zur Qualitätsdiskussion. (ZSE-Report 63). Graz 2002 (Zentrum für Schulentwicklung).
 - /THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Schulqualität. Entwicklungen, Befunde, Perspektiven. Innsbruck 1996 (Studien-Verlag).
- SPECK, JOSEF (Hg.): Problemgeschichte der neueren Pädagogik. 3 Bände, Stuttgart 1976 (Kohlhammer).
- /WEHLE, GERHARD (Hg.): Handbuch pädagogischer Grundbegriffe. München 1970 (Kösel).
- SPEISER, WOLFGANG (Hg.): Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Aus den Schriften von HERBERT GRAU zur Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. Graz 1976 (Leykam).
- SPIELER, JOSEF (Hg.): Lexikon der Pädagogik der Gegenwart. 2 Bände. Freiburg 1930 und 1932 (Herder).
- Schmidkunz, Hans. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 780f.
 - Schmidkunz, Hans. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV, Freiburg 1955 (Herder), 16f.
- SRETENOVIC, KARL: Schulbuch und/oder digitale Unterrichtsmedien? In: Erziehung und Unterricht, 149 (1999), 146–153.
- STADLER, RUDOLF: Die Verknüpfung von Sportkunde und Leibestübungen im projektorientierten Unterricht am „Sportgymnasium“. Ungedruckte Dissertation der geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Salzburg 1989.
- Prinzipien, Modelle und Projekte für sporttheoretisches und sportpraktisches Lehren und Lernen im fächerübergreifenden Unterricht. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität Salzburg, Oktober 2003.
 - Sportkunde – Prinzipien, Modelle, Projekte. (Band 6 der Reihe „Spektrum Bewegungswissenschaft“, herausgegeben von ERICH MÜLLER). Aachen 2005 (Meyer).
- STADLER, THOMAS: Lexikon der Psychologie. Stuttgart 2003 (Kröner).
- STEGMÜLLER, WOLFGANG: Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. Eine kritische Einführung. Stuttgart ⁴1969 (Kröner).
- Metaphysik, Skepsis, Wissenschaft. 2., verbesserte Auflage, Berlin 1969 (Springer). Hier zitiert als 1969a.

- Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. Band II: Theorie und Erfahrung. Zweiter Halbband: Theorienstrukturen und Theoriendynamik. Berlin 1973 (Springer).
- STEININGER, BARBARA: Hertha Firnberg. In: DACHS/GERLICH/MÜLLER 1995, 134–140.
- STETTNER, MARKO: Humanität, Kultur, Kybernetik. Vermächtnisse des XX. an das XXI. Jahrhundert. Graz 1971 (Leykam).
- STIFTER, ADALBERT/APRENT, JOHANN (Hg.): Lesebuch zur Förderung humaner Bildung in Realschulen und in andern zu weiterer Bildung vorbereitenden Mittelschulen. Pest 1854 (Gustav Heckenast). Faksimile-Druck: Schriften der Corona, XVIII, München 1938 (Oldenbourg).
- STOY, KARL VOLKMAR: Encyclopädie der Pädagogik. Leipzig 1861 (Engelmann).
- STRASSER, JOSEPH: Colloredo, Hieronymus Graf von. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 2. Freiburg 1931 (Herder), 1015.
- STRAUSS, HERBERT A./RÖDER, WERNER (Hg.): International Dictionary of Central European Emigres 1933–1945. Vol. II/Part 2. München 1983 (Saur).
- STREHLER, ADOLF: Fünfzig Jahre Bildungsarbeit im Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnen-Verein. München 1959 (Oldenbourg).
- STREICHER, MARGARETE (Hg.): Natürliches Turnen. Gesammelte Aufsätze IV. Wien 1956 (Jugend und Volk).
- STRIGL, JOSEPH: Die Geschichte des bischöflichen Alumnates, dann des Diöcesan-Knaben-Seminars in Linz. Linz 1857 (Eurich).
- STRUNZ, HUBERT: Kampmann, Theoderich. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. II, Freiburg 1953 (Herder), 1071.
- STRUNZ, KURT (Hg.): Pädagogische Psychologie für Höhere Schulen. München ²1961 (Reinhardt).
- SUND, HORST (Hg.): Blickpunkt Universität Konstanz. Konstanz 1982 (Universitätsverlag).

- TALMON, JACOB LAIB: Die Ursprünge der totalitären Demokratie. Köln 1961 (Westdeutscher Verlag).
- TANZER, NORBERT K./SCHWETZ, HERBERT: Schulen sind Individualitäten: Eine empirische Untersuchung an 47 steirischen und burgenländischen Hauptschulen. In: Unser Weg, 51 (1996), 12–30.
- TENORTH, HEINZ-ELMAR (Hg.): Klassiker der Pädagogik, 2 Bände. München 2003 (Beck).
- Erziehungswissenschaft. In: BENNER/OELKERS 2004, 341–382.
- TENZLER, JOHANNES (Hg.): Wirklichkeit der Mitte. Beiträge zu einer Strukturanthropologie. Festgabe für August Vetter zum 80. Geburtstag. Freiburg 1968 (Karl Alber).
- THANNER, IGNAZ: Ueber Schulinspectionen auf dem Lande. Eine kleine Abhandlung zur Eröffnung der pädagogischen Vorlesungen. München 1803 (Joseph Lentner).
- Die Idee des Organismus angewandt auf das höhere Lehrgeschäft. München 1806 (Joseph Lindauer).
- THOMPSON, CLARA: Die Psychoanalyse. Ihre Entstehung und Entwicklung. Zürich 1952 (Pan).

- THONHAUSER, JOSEF: Osttirol im Jahre 1809. (Schlern-Schriften 253). Innsbruck 1968 (Wagner).
- Wege und Ziele Friedrich Wilhelm Foerstere. In: *Erziehung und Unterricht*, 119 (1969), 361–374.
 - Über die Ausbildung der österreichischen Gymnasiallehrer. In: *Pädagogische Mitteilungen*. Beilage zum *Verordnungsblatt des Bundesministeriums für Unterricht*, Jg. 1970, 25–35.
 - Erziehungslehre auf katholischer Grundlage. Ein Beitrag zur Pädagogik F.W. Foerstere. In: *Wiener Katholische Akademie* 1971, 137–147.
 - Leistungsbeurteilung als Problem und Aufgabe in *Erziehung und Unterricht*. In: HEITGER 1972, 153–182.
 - Determinanten unterschiedlicher Bildungswünsche. Untersuchungen über die Bedingungen des Zugangs zu allgemeinbildenden und berufsbildenden höheren Schulen. Hannover 1977 (Schroedel).
 - Denkanstöße für die österreichische Bildungspolitik. In: *Freie Argumente*. *Freiheitliche Zeitschrift für Politik*, 6 (1979), Folge 2, 31–46.
 - Studienbeihilfe und Studienleistung. Eine Pilot-Studie. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 152–166.
 - Die Anwendung der Bewertungsanalyse als Beitrag zur Versachlichung politisch kontroverser Diskussion. In: BOS/TARNAI 1989, 73–85.
 - Bewertung von Instrumenten, Verfahren und Zeithorizonten schulischer Veränderungen. In: LEITNER 1990, 203–216.
 - Der Professionalisierung entgegen? Ergebnisse einer Delphi-Studie über Basisqualifikationen der Erziehungswissenschaft. In: ALISCH/BAUMERT/BECK 1990, 129–149.
 - *Erziehung und Bildung*. In: MANTL 1992, 620–644.
 - Empirisch-pädagogische Forschung in Österreich (Ein wissenschaftsgeschichtlicher Abriss). In: *Empirische Pädagogik*, 6 (1992), Heft 1, 5–17. Hier zitiert als 1992a.
 - *Umwelterziehung in Österreich*. Bestandsaufnahme, praktische Anregungen, Reflexionen. Innsbruck 1993 (Österreichischer Studien Verlag).
 - *Schulentwicklung durch Autonomie in den Schulen?* In: *Erziehung und Unterricht*, 142 (1992), 445–453.
 - *Probleme der Leistungsbeurteilung und Empfehlungen zu ihrer Lösung in der neueren Fachliteratur*. In: *Erziehung und Unterricht*, 143 (1993), 490–497.
 - *Zum Gedenken an o. Univ.-Prof. Dr. Karl Wolf*. In: *Jahrbuch der Universität Salzburg* 1993–1995, 341–342.
 - Was Unterrichtsmedien tatsächlich vermitteln. Ideologieträchtige Vermutungen versus Faktenerhebungen. In: OLECHOWSKI/ROLLETT 1994, 465–474.
 - *Das Schulbuch im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Ideologie*. In: OLECHOWSKI 1995, 175–194.
 - *Die universitäre Lehrerbildung unter dem Anspruch der Professionalität*. In: BUCHBERGER 1995, 115–135.
 - *Schultheorie*. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1285–1304.
 - *Neuere Zugänge der Forschung zur Erfassung von Schulqualität*. In: SPECHT/THONHAUSER 1996, 394–425.
 - *Fallgeschichten als didaktisches Instrument*. Erfahrungen heben, Wissen ver-

- mitteln, Lehren und Lernen evaluieren. In: SCHRATZ/THONHAUSER 1996, 61–90.
- Die Entwicklungen im Bildungsbereich. In: HANISCH/KRIECHBAUMER 1997, 554–610.
 - Autonomie als Bedingung von Schulqualität. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 1997, Nr. 1, 65–77.
 - Neuer Lehrplan – neue Hoffnung. In: Erziehung und Unterricht, 147 (1997), 367–377.
 - Zwischen den Fesseln der Tradition und der Ungezügeltheit utopischen Denkens: Visionen für die Schulentwicklung. In: S. POPP 1998, 284–299.
 - Neue Lehrpläne. Versuch einer Beurteilung unter erziehungswissenschaftlichem Aspekt. In: Erziehung und Unterricht, 150 (2000), 841–851.
 - Schulprogramm und Selbstevaluation als Kern von Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung. In: F. EDER 2002, 79–99.
 - Qualitätsentwicklung mit Hilfe einer Prüfung? In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Jg. 6 (2002), Nr. 2, 63–71.
 - Erzieherische Praxis als Prüfstein für Erziehungswissenschaft. In: Erwägen, Wissen, Ethik (EWE), 14 (2003), Heft 3, 463–465.
 - Wo ist das „einigende Band“? Zur Situation der Erziehungswissenschaft an den österreichischen Universitäten. In: Erziehung und Unterricht, 154 (2004), 131–149.
 - Zur Lage und Entwicklung des Faches Erziehungswissenschaft in Österreich. In: Salzburger Beiträge zur Erziehungswissenschaft, 8 (2004) 1, 5–26. Hier zitiert als 2004a.
 - Erziehungswissenschaft in Österreich. Zur Lage und Entwicklung des Faches. In: TIPPELT/RAUSCHENBACH/WEISHAUP 2004. Hier zitiert als 2004b.
 - /PATRY, JEAN-LUC (Hg.): Evaluation im Bildungsbereich. Wissenschaft und Praxis im Dialog. Innsbruck 1999 (Studien Verlag).
 - PATRY, JEAN-LUC: Nicht gegen, sondern für gute Evaluation. In: THONHAUSER/PATRY 1999, 13–31.
- TIPPELT, RUDOLF/RAUSCHENBACH, THOMAS/WEISHAUP, HORST (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004. Wiesbaden 2004 (VS Verlag für Sozialwissenschaften).
- TOMIAK, JANUSZ JOSEF: Lauwerys, Joseph A. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe, Bd. III. Freiburg 1971 (Herder), 39.
- TREML, ALFRED K.: Einführung in die Allgemeine Pädagogik. Stuttgart 1987 (Kohlhammer).
- TROTSENBURG, EDMUND VAN (Hg.): Militärpädagogik. Frankfurt am Main 1989 (Lang).
- TUMLIRZ, OTTO: Einführung in die Jugendkunde mit besonderer Berücksichtigung der erfahrungswissenschaftlichen Forschungen. Erster Band: Die geistige Entwicklung der Jugendlichen. Leipzig ³1931 (Klinkhardt).
- TURCZYNSKI, EMANUEL: Geschichte der Bukowina in der Neuzeit. Zur Sozial- und Kulturgeschichte einer mitteleuropäisch geprägten Landschaft. Wiesbaden 1993 (Harrassowitz).
- Die Bukowina. In: RÖSKAU-RYDEL 1999, 213–328.
- TZSCHEETZSCH, WERNER: Lernprozeß Jugendarbeit. Ausbildung jugendlicher Grup-

- penleiter. (Handbuch der kirchlichen Jugendarbeit, herausgegeben von GÜNTER BIEMER, Band 2). Freiburg 1985 (Herder).
- Gott teilt sich mit. Heilsgeschichte im Religionsunterricht. Ostfildern 2002 (Schwabenverlag).
- UEBERHORST, HORST (Hg.): Geschichte der Leibesübungen. Band 3/1. Berlin 1980 (Bartels & Wernitz).
- ULMER, ANDREAS/VALLASTER, CHRISTOPH: Bedeutende Feldkircher. Von Hugo von Montfort bis zur Gegenwart. Bregenz 1975 (Eugen Russ Verlag).
- Universität Linz (Hg.): Forschung und Lehre 1979/80. Linz 1979 (Universität).
- Forschung und Lehre 1980/83. Linz 1984 (Universität).
 - Forschung und Lehre 1983 bis 1988. Linz 1988 (Universität).
- Universität Salzburg: Gedanke und Gestalt. Salzburg 1967 (Anton Pustet).
- UNKELBACH, PETER: Augustin Gruber (1763–1835). Katechet, Staatsbeamter, Bischof und Metropolit im josephinischen Österreich. (Schriftenreihe des „Erzbischof-Rohracher-Studienfonds“, Band 5). Limburg (Lahn)-Salzburg 1999 (Erzbischöfliches Konsistorialarchiv Salzburg).
- UNTERBRUNER, ULRIKE: Ängste Jugendlicher vor Umweltzerstörung und Atomkrieg – eine Herausforderung für die Umwelterziehung. In: Erziehung und Unterricht 139 (1989), 36–41.
- Umweltangst – Umwelterziehung. Vorschläge zur Bewältigung der Ängste Jugendlicher vor Umweltzerstörung. Linz 1991 (Veritas).
- VERBURG, WINFRIED: Zur Situation des katholischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland. In: GAUGER 1998, 61–82.
- VERNEKOHL, WILHELM (Hg.): „Ich befinde mich in absoluter Sicherheit“. Gedenkbuch der Freunde für Peter Wust. Münster 1950 (Regensburg).
- VIERTLINGER, RUPERT: Perspektiven einer humanen Schule. Linz 1978 (Oberösterreichischer Landesverlag).
- (Hg.): Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten ...? Integration und Selektion in der Pflichtschulzeit. Symposium an der Universität Passau 1986. Passau 1987 (Andreas Haller).
 - Das Schulkreuz der Lehrer. Disziplinstörungen und Unterricht. Wien 1990 (Jugend und Volk).
 - Die offene Schule und ihre Feinde. Wien 1993 (Jugend und Volk).
 - Leistung spricht für sich selbst. „Direkte Leistungsvorlage“ (Portfolios) statt Ziffernzensuren und Notenfetischismus. Heinsberg 1999 (Dieck).
- VIERTHALER, FRANZ MICHAEL: Geschichte des Schulwesens und der Cultur in Salzburg. Ein Versuch. Erster Theil, Salzburg 1804 (Duyle). (der zweite ist nicht erschienen).
- Ausgewählte pädagogische Schriften. Herausgegeben von L. GLÖCKL. Freiburg i.B. 1893 (Herder).
- WALDE, MARTIN/WELTER, RÜDIGER: Phänomenologie, transzendente. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 7, 1989, 510–516.
- WAGNER, HANS: Die Geschichte der Universität 1622 bis 1962. In: Universität Salzburg 1967, 18–27.

- Die Aufklärung im Erzstift Salzburg. Salzburger Universitätsreden, Heft 26. Salzburg 1968 (Anton Pustet).
- WAGNER, HEINRICH: Die Philosophische Fakultät der Universität Salzburg. In: Akademischer Senat Salzburg 1972, 303–313.
- WAGNER, KARL: Vierthalers Schulplan. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Salzburger Landeskunde, 62. Band (1922), 33–50.
- WAGNER, RUDOLF (Hg.): Alma mater Francisco Josephina. Die deutschsprachige Nationalitätenuniversität in Czernowitz. Festschrift zum 100. Jahrestag ihrer Eröffnung 1875. München 1975 (Meschendorfer), ²1979.
- Das multinationale österreichische Schulwesen in der Bukowina. 2 Bände. München 1985/86 (Verlag „Der Südostdeutsche“).
- WAHLE, RICHARD: Das Ganze der Philosophie und ihr Ende. Ihre Vermächtnisse an die Theologie, Physiologie, Ästhetik und Staatspädagogik. Wien 1894 (Braumüller).
- Kurze Erklärung der Ethik von Spinoza und Darstellung der definitiven Philosophie. Wien 1899 (Braumüller).
- Ideen zur Organisation der Erziehung. In: Die Gegenwart, 30. Jg. (1901), Nr. 28. Als Sonderdruck: Wien 1901 (Druck von Bruno Bartelt), 15 Seiten.
- Vorschlag einer universellen Mittelschule. Wien 1906 (Braumüller).
- Vom wahnhaften Wissen zum wahrhaften Nichtwissen. Herausgegeben von FRANZ AUSTEDA. Wien 1979 (Deuticke).
- WAHRIG, GERHARD: Fremdwörterlexikon. München 1987 (Orbis).
- WATZ, THEODOR: Allgemeine Pädagogik und kleinere pädagogische Schriften. Herausgegeben von OTTO WILLMANN. Braunschweig ⁴1898 (Vieweg).
- Allgemeine Pädagogik und Kleinere pädagogische Schriften. Herausgegeben von OTTO GEBHARDT. (FRIEDRICH MANN's Bibliothek pädagogischer Klassiker, 44. Band). Langensalza 1910 (Beyer).
- WEBER, J.: Weiller, Kajetan von. In: ROLOFF, 5, 1917, 775–777.
- WEBSTER'S New Encyclopedic Dictionary. Köln 1993 (Könemann).
- WEGENAST, KLAUS: Religionspädagogik. In: G. MÜLLER, Bd. 28, 1997, 699–730.
- WEIGL, EDUARD: Fingerlos, Matthäus. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 4, 1932, 11.
- WEINERT, FRANZ E. (Hg.): Psychologie des Lernens und der Instruktion. (Enzyklopädie der Psychologie, D, I, Band 2). Göttingen 1996 (Hogrefe).
- Lerntheorien und Instruktionsmodelle. In: WEINERT 1996, 1–48.
- /GRAUMANN, CARL FRIEDRICH/HECKHAUSEN, HEINZ/HOFER, MANFRED (Hg.): Funk-Kolleg Pädagogische Psychologie. Frankfurt am Main 1974 (Fischer Taschenbuch).
- WEINGARTNER, PAUL: Wissenschaftstheorie I. Einführung in die Hauptprobleme. Stuttgart 1971 (fromman-holzboog).
- Logisch-Philosophische Untersuchungen zu Werten und Normen. Werte und Normen in Wissenschaft und Forschung. Frankfurt am Main 1996 (Peter Lang).
- WEINZIERL, ERIKA: Die Salzburger Hochschulwochen 1931–1937 und die Bestrebungen zur Errichtung einer Katholischen Universität in Salzburg. In: THOMAS MICHELS (Hg.): Heuresis. Festschrift für Andreas Rohrer, 25 Jahre Erzbischof von Salzburg. Salzburg 1969 (Otto Müller), 338–362.

- WEISS, WALTER: Hugo Rokyta (Nachruf). In: Almanach 1999/2000, 150. Jahrgang der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien 2000, 517/18.
- WEISSMANN, LEOPOLDINE: Das Sprachlabor. In: E. BENEDIKT u.a. 1972, 35–67.
- WELTNER, KLAUS: Informationstheorie und Erziehungswissenschaft. Quickborn 1970 (Schnelle).
- WENDT, F.M.: Vierthaler, Franz Michael. In: REIN, Bd. 9, 1909, 636–638.
- WENIG, OTTO: Verzeichnis der Professoren und Dozenten der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Bonn 1968.
- WENISCH, ERNST: Zur Situation der katholischen Erwachsenenbildung in Österreich seit 1945. In: Neue Volksbildung, Sonderreihe, Heft 3, Wien o.J. (Bundesministerium für Unterricht).
- WENISCH, ERNST/BLASCHEK, HANNELORE: Bemerkungen zu Persönlichkeit und Lebenswerk Eduard Seiferts. In: WENISCH/PFNISS/SULZBERGER 1982, 135–158.
- /PFNISS, ALADAR/SULZBERGER, WALTER (Hg.): Freundschaft und Bildung. Festschrift für Eduard Seifert zur Vollendung seines 70. Lebensjahres. Salzburg 1982 (St. Peter).
- WIENER, NORBERT: Mensch und Menschmaschine. Frankfurt am Main 1958 (Ullstein).
- Wiener Katholische Akademie, Präsidium der (Hg.): Denken und Erziehen. Festschrift für Ulrich Schöndorfer. In: Religion, Wissenschaft, Kultur. Jahrbuch der Wiener Katholischen Akademie, 22. Jg. (1971), 1. Teil.
- WIESER, ALFRED RHAETICUS: Die Geschichte des Faches Philosophie an der Universität Wien 1848–1938. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien, Wien 1950.
- WILLMANN, OTTO: Allgemeine Pädagogik. Die Erziehung als Erneuerung der Gesellschaft (1875). In: Sämtliche Werke, Bd. 4, 1980, 1–145.
- Enzyklopädie der Pädagogik (1876). In: Sämtliche Werke, Bd. 4, 1980, 209–294.
- Über Waitz' praktische Philosophie. In: WAITZ 1898, IX–LXXI.
- Der Volksschullehrer gegenüber dem modernen Zeitgeist. Kempten 1900 (Kösel). Nachdruck in: WILLMANN 1910, 35–46.
- Die Mission des Katholischen Schulvereins in Österreich. Vortrag am 9. Dezember 1900 in Leitmeritz. In: WILLMANN 1912, 403–410. Hier zitiert als 1900a.
- Der Lehrstand im Dienste des christlichen Volkes. Kempten 1910 (Kösel).
- Aus Hörsaal und Schulstube. Gesammelte kleinere Schriften zur Erziehungs- und Unterrichtslehre. Freiburg ²1912 (Herder).
- Didaktik als Bildungslehre. Wien ⁶1957 (Herder).
- Sämtliche Werke in 16 Bänden. Aalen 1968ff. (Scientia); bisher sind nur die Bände 1–10 erschienen.
- Willmann-Institut (Hg.): 10 Jahre Willmann-Institut. Arbeitsbericht, Planungen, Veröffentlichungen. Freiburg 1967 (Willmann-Institut).
- WINTER, EDUARD: Schwarzenberg, Friedrich Fürst zu. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 9. Freiburg 1937 (Herder), 369.
- WOHLGENANT, RUDOLF: Gleichgewicht der Vernunft. Friede – Umwelt – Demokratie. Thaur 1995 (Kulturverlag).

- WOLF, ERNST: Egidy, Moritz von (1847–93). In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart. 3. Auflage. Bd. 2, Tübingen 1958 (Mohr), 311.
- WOLF, KARL: Ethische Naturbetrachtung. Eine Philosophie des modernen Naturgefühls. Salzburg 1947 (Igonta).
- Der Flamme Zeugnis. Feuerspruch, Obertraun 1949. In: Neuland-Werkhefte I, Wien 1950 (Bund Neuland), 51–52.
 - Die Entwicklung der Wertphilosophie in der Schule Meinongs. In: MEINONG-Gedenkschrift. Graz 1952 (Styria), 157–171.
 - Wettfeier und Sport. Eine pädagogische Studie. In: Institut für Leibeserziehung. Graz 1954, 111–123.
 - Franz Michael Vierthalers „Geist der Sokratik“. In: Philosophie der Toleranz. Festschrift zum 65. Geburtstag von Konstantin Radakovic. Graz 1959 (Leykam), 74–85.
 - Das Musische in der Erziehung unserer Zeit. In: Unser Weg, 14. Jg. (1959), 424–433. Hier zitiert als 1959a.
 - Das Bildungsideal einst und jetzt. In: RUDOLF/LENTNER 1961, 101–116.
 - Selbstdarstellung. In: Österreichische Hochschulzeitung, 1.4.1961. Hier zitiert als 1961a.
 - Die Gerechtigkeit des Erziehers. München 1962 (Kösel).
 - Konkrete Bildung. München 1964 (Kösel).
 - Der pädagogische Aspekt kultureller Phänomene und seine Problematik. Salzburger Universitätsreden, Heft 5. Salzburg 1966 (Anton Pustet).
 - Die Grazer Schule: Gegenstandstheorie und Wertlehre. In: Wissenschaft und Weltbild, 21. Jg. (1968), Heft 2–3, 31–56.
 - Das Emotionale in der Erziehung. In: TENZLER 1968, 372–381. Hier zitiert als 1968a.
 - Die Position des Glaubens in der neuen Aufklärung. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 167–175.
 - Gegen die Verwitterung des Bildungsbegriffes. In: Schule heute. Zeitschrift des Christlichen Landeslehrervereines für Salzburg, Heft 3/1969, 7–10. Hier zitiert als 1969a.
 - Die Jungen und die Alten. In: PROHASKA/HAIDER 1969, 30–41. Hier zitiert als 1969b.
 - Strömungen in der modernen Pädagogik. In: DEBL 1971, 40–51.
 - Ernst Mallys Destruktion des Meinongschen „Gegenstandes“. In: Akten des XIV. Internationalen Kongresses für Philosophie Wien, 2.-9. September 1968. Bd. VI, Wien 1971 (Herder), 584–591. Hier zitiert als 1971a.
 - Zu Brezinkas „Metatheorie der Erziehung“. In: Unser Weg, 27. Jg. (1972), 195–199.
 - Willkür und Entfremdung der Sprache moderner Erziehungswissenschaft (Spracheigentümlichkeiten der Gegenwartspädagogik). In: Mitteilungen des Pädagogischen Instituts Salzburg, Sonderheft 13. Salzburg 1973 (Pädagogisches Institut).
 - Individuelle und soziale Erziehungsziele in der pluralistischen Gesellschaft. In: ASPERGER/HAIDER 1974, 131–139.
 - Die Sprache der modernen Pädagogik. In: KAPFFHAMMER/MAYER/PIETSCH 1974, 175–191. Hier zitiert als 1974a.

- Pädagogische Gegenseitigkeit. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 32–40.
 - Rückschau und Ausblick. Abschiedsvorlesung an der Wiener Universität am 20. Juni 1979. In: SCHERMAIER u.a. 1980, 199–207.
 - Lächelnde Lebenskunde: Prestige und Humor. In: Salzburger Volksbildung, Berichte und Mitteilungen des Salzburger Bildungswerkes. Folge 73 (1982), 46–48.
- WOTKE, KARL: Vincenz Eduard Milde als Pädagoge und sein Verhältnis zu den geistigen Strömungen seiner Zeit. Wien 1902 (Braumüller).
- WULF, JOSEPH: Literatur und Dichtung im Dritten Reich. Eine Dokumentation. (Kultur im Dritten Reich, Band 2). Frankfurt am Main 1989 (Ullstein).
- WURZBACH, CONSTANTIN VON: Biographisches Lexikon des Kaiserthums Österreich. 60 Bände. Wien 1856–91 (Verlag der k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- WUST, PETER: Ungewissheit und Wagnis. Graz ²1946 (Anton Pustet).
- Der Mensch und die Philosophie. Einführung in die Hauptfragen der Existenzphilosophie. Münster 1947 (Regensberg).
- WYNANDS, DIETER P.J. (Hg.): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. Frankfurt am Main 1993 (Lang).
-
- ZDARZIL, HERBERT: Pädagogische Anthropologie. Studien zur Kategorialanalyse der Erziehung und der Erziehungswissenschaft. Heidelberg 1972 (Quelle und Meyer).
- /OLECHOWSKI, RICHARD: Anthropologie und Psychologie des Erwachsenen. (Handbuch der Erwachsenenbildung, herausgegeben von FRANZ PÖGGELER, Bd. 3). Stuttgart 1976 (Kohlhammer).
 - /SEVERINSKI, NIKOLAUS (Hg.): Österreichische Bildungspolitik in der Zweiten Republik. Höbersdorf bei Wien 1998 (Kaiser).
- ZECHA, GERHARD: Beiträge neuerer österreichischer Universitätspädagogen zur Erziehungswissenschaft. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Salzburg 1968.
- Zum Normproblem in der Erziehungswissenschaft. In: ZfP, 18 (1972), 583–598.
 - Wie lautet das „Prinzip der Wertfreiheit“? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 28 (1976), 609–648.
 - Philosophische Grundlagen der pädagogischen Wert- und Zielproblematik. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Salzburg 1977.
 - Ein Nachweis objektiv gültiger Erziehungsziele? Kritische Anmerkungen zu dem Buch „Erziehungsziele“ von Walter Tröger. In: ZfP, 23 (1977), 453–463.
 - Irr- und Umwege der neueren Didaktik: Die Lösung des „Ungelösten Deduktionsproblems in der Curriculumforschung“. In: MACHOLD/POSCH/THONHAUSER 1978, 55–69.
 - Pädagogische Wert- und Normenforschung. In: SCHALLER 1979, 215–241.
 - Erziehungsziele auf der Grundlage einer realistischen Ethik: Zu Karl Wolfs Bildungsaufgaben für eine pluralistische Gesellschaft. In: SCHERMAIER/ROTHBUCHER/ZECHA 1980, 37–51.

- Werturteil, Wertaussage, Norm und die Möglichkeit einer Wert- oder Normwissenschaft. In: MORSCHER/NEUMAIER/ZECHA 1981, 447–460.
- Für und wider die Wertfreiheit der Erziehungswissenschaft. Paderborn 1984 (Schöningh).
- „Normative Wissenschaft“ – eine *contradictio in adjecto*? In: BORN/MARSCHNER 1985, 196–210.
- Werte als moralische Tatsachen: Konsequenzen für den Erziehungswissenschaftler. In: ZfP, 29. Beiheft, 1992, 230–232 und 242–244.
- Wissenschaftstheorie und Pädagogik. In: MÖLLER 1992, 201–220. Hier zitiert als 1992a.
- Von der empirischen Erziehungswissenschaft zur empirisch-normativen Erziehungswissenschaft. In: POLLAK/HEID 1994, 163–189.
- Critical Rationalism and Educational Discourse: The Method of Criticism. In: HIGGS 1995, 71–95.
- (Ed.): Critical Rationalism and Educational Discourse. Amsterdam 1999 (Rodopi).
- A Critique of Value-Neutrality in Educational Research. In: ZECHA 1999, 240–268.
- (Hg.): Werte in den Wissenschaften. 100 Jahre nach Max Weber. Tübingen 2006 (Mohr Siebeck).
- /LUKESCH, HELMUT: Die Methodologie der Aktionsforschung. Analyse, Kritik, Konsequenzen. In: PATRY 1982, 367–387.
- ZENZ, WILHELM: Lehrerbildung, Lehrerbildungsanstalten, Lehrerseminare. In: LOOS, Bd. I, 1906, 979–986.
- ZIEBERTZ, HANS-GEORG/SIMON, WERNER (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik. Düsseldorf 1995 (Patmos).
- ZIEGENFUSS, WERNER/JUNG, GERTRUD: Philosophen-Lexikon. Handwörterbuch der Philosophie nach Personen. 2 Bände. Berlin 1949/50 (de Gruyter).
- ZIEGLAUER, FERDINAND: Die Entwicklung des Schulwesens in der Bukowina seit der Vereinigung des Landes mit Oesterreich (1774–1899). In: Die feierliche Inauguration des Rectors der k.k. Franz Josefs-Universität in Czernowitz für das Studienjahr 1899 /1900 am 4. October 1899. Czernowitz 1899 (Selbstverlag der Universität), 13–38.
- ZINNER, ERNST: Johannes Kepler 1571–1630. In: Die großen Deutschen. Deutsche Biographie, Bd. 1, Berlin 1966 (Ullstein), 503–515.
- ZINHOBLER, RUDOLF: Die Katholisch-Theologische Fakultät Linz: Werden, Entwicklung und Gestalt. In: Theologisch-praktische Quartalschrift 146 (1998), 390–401.
- Jakob Reitshammer (1813–1882). In: FRANKL/TROPPER 2006, 70.
- ZÖCHBAUER, FRANZ: Jugend und Film. Ergebnisse einer Untersuchung. (Beiträge zur Filmforschung, Band 4). Emsdetten 1960 (Lechte).
- Film, Funk und Fernsehen in der Familie. In: LAIREITER 1965, 54–61.
- Erziehung mit Hilfe und angesichts von Film und Fernsehen. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität Salzburg 1968.
- Verkündigung im Zeitalter der Massenmedien. Mit Beiträgen von FRITZ FISCHER und GERHARD SCHMID. München 1969 (Kösel).
- Medienerziehung. In: BENEDIKT/KLAUS/SACHERS/SZIRUCSEK 1972, 118–131.

- Manipulation und Macht. Hamm 1975 (Hoheneck).
 - /HOEKSTRA, HENK: Kommunikationstraining. Heidelberg 1974 (Quelle und Meyer).
- ZÖPFL, HELMUT: Bildung und Erziehung angesichts der Endlichkeit des Menschen. Donauwörth 1967 (Ludwig Auer).
- Zeit und Geschichtlichkeit in pädagogischer Sicht. München 1968 (Ehrenwirth).
 - Natur und Naturgemäßheit in der Pädagogik. Eine historisch-systematische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der antiken Grundlagen. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität Salzburg 1970.
 - Antinomien in der Pädagogik. In: DEBL 1971, 52–62.
 - Humor und Freude in der Erziehung. In: ASPERGER/HAIDER 1977, 88–108.
 - Weil ich dem Leben vertraue. Gedanken zur Zeit. Rosenheim 1984 (Rosenheimer Verlagshaus).
 - Der kleine Erziehungsratgeber. Augsburg 1996 (Pattloch).
 - /HUBER, HERBERT: Über Grundlagen von Bildung und Erziehung. Donauwörth 1990 (Auer).
 - /SEITZ, RUDOLF (Hg.): Schulpädagogik. Grundlagen – Probleme – Tendenzen. München 1971 (Ehrenwirth).
- ZOTTL, ANTON: Management des Geistes? Menschenführung und Seelsorge. (Grenzfragen zwischen Theologie, Philosophie und Sozialwissenschaft, Bd. 27). Königstein 1979 (Hanstein).
- Erfahrung und Gegenwärtigkeit. Dialogische Folien über die Anthropologie von Carl Rogers. Göttingen 1980 (Vandenhoeck und Ruprecht).
 - Erziehung zum Über-Menschen. Individualität, Kreativität und Wille bei Otto Rank. Imst/Tirol 1980 (Egger). Hier zitiert als 1980a.
- ZSCHOKKE, HERMANN: Die Theologischen Studien und Anstalten der katholischen Kirche in Österreich. Wien 1894 (Braumüller).

